

Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер кафедрасы

Тест тапсырмалары

39/ 11-
Стр. 1 из 126

БАҚЫЛАУ-ӨЛШЕУ ҚҰРАЛДАРЫ

1 (2) аралық бақылауға немесе аралық аттестаттауға арналған техникалық сипаттама және тестілік тапсырмалар (аралық бақылауға билет сұрақтары немесе басқа тапсырмалар)

Пәні: Әлеуметтану және саясаттану

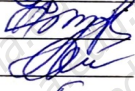
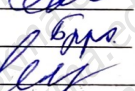
Пән коды: AS 2102

ББ атауы және шифрі: «6B07201 - Фармацевтикалық өндіріс технологиясы»

Оқу сағаты/ кредит көлемі: 240 (8 кредит)

Оқу курсы мен семестрі: 2/4

Құрастырғандар:



Phd Нуржанбаева Ж.О.

ә.ғ.к проф Ертаев М.А.

аға оқытушы Абдрасилова С.Т.

аға оқытушы Бұрхан Е.Ж.

оқытушы Мырзазия А.Ә.

«Қазақстан тарихы және әлеуметтік- қоғамдық пәндер» кафедрасының меңгерушісі:

Хаттама № 14 Күні: 26.06.2025ж.



Нуржанбаева Ж.О.

Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер кафедрасының меңгерушісі:

Хаттама № 12 Күні: 26.06.2025ж.



Аширов Ш.А.

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Өлеуметтік-гуманитарлық пәндер кафедрасы	39/ 11-
Тест тапсырмалары	Стр. 2 из 126

№	Тақырыптар	Сұрақтар/тапсырмалар саны		
		Білім	Түсіну	Қолдану
1	Өлеуметтік әлемді түсінудегі өлеуметтану. Өлеуметтануға кіріспе. Өлеуметтану теориялары. Өлеуметтанулық зерттеулер.	30	60	10
2	Өлеуметтік құрылым және қоғамның стратификациясы. Өлеуметтену және бірегейлік. Отбасы және қазіргі заман. Девиация, қылмыскерлік және өлеуметтік бақылау.	15	28	5
3	Дін, мәдениет және қоғам. Этнос және ұлт өлеуметтануы. Білім және өлеуметтік теңсіздік	15	28	2
4	Масс-медиа, технологиялар және қоғам. Экономика, жаһандану және еңбек.	14	28	5
5	Халық, урбанизация және қоғамдық қозғалыстар.	14	28	2
6	Саясаттану ғылым және оқу пәні ретінде. Саяси ғылымның қалыптасуы мен дамуының негізгі кезеңдері. Қоғамдық өмір жүйесіндегі саясат.	14	28	5
7	Саяси билік: мәні мен жүзеге асыру механизмдері. Саяси элиталар және саяси көшбасшылық. Қоғамның саяси жүйесі.	14	28	5
8	Мемлекет және азаматтық қоғам. Саяси режимдер. Сайлау жүйелері және сайлау.	7	15	5
9	Саяси партиялар, партиялық жүйелер және қоғамдық-саяси қозғалыстар. Саяси мәдениет, саяси мінез-құлық. Саяси сана мен саяси идеология.	7	15	5
10	Саяси даму және модернизация. Саяси шиеленістер мен дағдарыстар. Өлемдік саясат және қазіргі халықаралық қатынастар.	14	30	4
11	Мәдениеттің тілі және морфологиясы. Мәдениет семиотикасы және анатомиясы.	30	60	10
12	Өлеуметтік-психологиялық конфликт түсінігі және құрылымы. Еңбек ұжымындағы конфликтіні реттеудің механизмдері және тәсілдері. Тиімді коммуникация мен тұлғаның	15	28	5

	бәсекеге қабілеттілігінің өзара байланысы.			
13	Мәдениет типологиясы мәдениет типі және түсінігі. Мәдениет морфологиясы мен анатомиясы: олардың мәдениет конфигурациясын зерттеудегі рөлі. Мәдениет және өркениет: өзара байланысы мен ерекшелігі. Мәдениеттің номадтық типтері	15	28	2
14	XVIII ғ. – XIX ғ. соңы аралығындағы қазақ мәдениеті.	14	28	5
15	Психологияға кіріспе. Психология ғылым ретінде. Заманауи психологияның салалары.	14	28	2
16	Тұлғаның мотивациялық-қажеттілік саласы. Эмоциялар. Тұлғаның даралық-типологиялық ерекшеліктері.	14	28	5
17	Тұлғааралық қарым-қатынас психологиясы. Тұлғааралық қабылдау әсерлері және заманауи қоғамдағы коммуникацияны талдау	30	60	10

«Әлеуметтану және саясаттану»

<question>Әлеуметтанудың зерттеу объектісі:

<variant>қоғам

<variant>саясат

<variant>экономика

<variant>сана формалары

<variant>дін

<question>Микро әлеуметтанудың зерттеу объектісі:

<variant>тұлға, ұсақ әлеуметтік топтар

<variant>ірі көлемдегі әлеуметтік жүйелер

<variant>әлеуметтік ұйымдар, мекемелер

<variant>зерттеу әдістері

<variant>мәдениет теориялары

<question>Әлеуметтанудағы алғашқы бағыт:

<variant>позитивизм

<variant>материализм

<variant>идеализм

<variant>интернационализм

<variant>марксизм

<question>Әлеуметтануды әлеуметтік статика мен динамикаға бөлген ғалым:

<variant>О.Конт

<variant>Г.Спенсер

<variant>Ю.Хабермас

<variant>Р.Милле

<variant>М.Вебер

<question>Құрылымдық функционалдық мектептің өкілі:

<variant>Э.Дюркгейм

<variant>Т.Парсонс

<variant>Р.Мертон

<variant>П.Сорокин

<variant>К.Поппер

<question>«Институт» терминін латын тілінен аударғанда:

<variant>орнату, жайластыру, құрылым

<variant>саясат, мемлекет, партиялар

<variant>қызмет, қызмет, университет

<variant>дін, шіркеу, рух

<variant>экономика, қаржы, менеджмент

<question>Ең алғашқы әлеуметтік институт:

<variant>отбасы және неке

<variant>саясат және жүйе

<variant>экономика және қаржы

<variant>мемлекет және отбасы

<variant>дін және шіркеу

<question>Әлеуметтік стратификация:

<variant>Әлеуметтік теңсіздік формаларын анықтайтын түсінік

<variant>Индивидтің бір қауымнан екіншісіне өтуі

<variant>Әйелдің жағдайын сипаттайтын процесс

<variant>Жіксіздену мен кедейлену процесі

<variant>Қоныстану процесі

<question>1927 жылы әлеуметтік мобильдік терминін енгізген ғалым:

<variant>П.Сорокин

<variant>Р.Дарендорф

<variant>Н.Бердяев

<variant>Э.Шилз

<variant>Р.Парк

<question>Биліктің негізгі саяси институты:

<variant>мемлекет

<variant>қоғам

<variant>қауым

<variant>топ

<variant>ұлт

<question>Демократия ұғымының мағынасы:

<variant>халық билігі

<variant>монарх билігі

<variant>топ билігі

<variant>автократия

<variant>теократия

<question>Саясат жоғары мағынасындағы өмір, ал өмір дегеніміз – саясат деп оны жоғары бағалаған:

<variant>О.Шпенглер

<variant>П.Сорокин

<variant>М.Вебер

<variant>Аристотель

<variant>В.Ленин

<question>Биліктің негізгі тармақтары:

<variant>заң шығарушы, сот билігі және атқарушы

<variant>заң шығарушы және атқарушы

<variant>атқарушы және сот билігі

<variant>заң шығарушы және сот билігі

<variant>заң шығарушы, сот билігі, өндірістік

<question>Қоғамның ірі әлеуметтік ұйымы:

<variant>мемлекет

<variant>бюрократия

<variant>формальды емес топ

<variant>адамзат тобыры

<variant>тап

<question>«Мәдениет» атауы араб тілінен аударғанда:

<variant>қала, қалалық

<variant>топырақты өңдеу

<variant>үй шаруашылығын басқару

<variant>баспана салу

<variant>табиғат, табиғи орта

<question>Мәдениеттің негізгі элементтері:

<variant>тіл, құндылықтар, салт-дәстүр

<variant>түрлі ғылым салалары

<variant>экология

<variant>тарих, этнология

<variant>өмір

<question>Ұлттық мәдениеттің ерекшелігі:

<variant>қайталанбайтындығы

<variant>көп түрлілігі

<variant>күрделілігі

<variant>тұрақтылық

<variant>тәжірибемен байланыстылығы

<question>Мәдениетті адамды жануардан ажырататын нәрсе деп анықтаған ғалым:

<variant>М.Вебер

<variant>Р.Линтон

<variant>Г.Беккер

<variant>П.Сорокин

<variant>В.Оствальд

<question>«Өркениет», «қоғамдық экономикалық формация», «жаһандық аймақтану» ұғымдарымен қиылысып жататын түсінік:

<variant>мәдениет

<variant>дін

<variant>өмір

<variant>қоғам

<variant>ұлт

<question>Білімнің беделін айқындаушы:

<variant>қоғамның білім маңыздылығын мойындауы

<variant>материалдық сыйдың деңгейі

- <variant>моральдық қанағаттандыру деңгейі
- <variant>білімнің материалдық жағынан қамтамасыз етілуі
- <variant>білімнің жалпылығы, тегіндігі
- <question>Қоғамдық пікірдің қалыптасуына ең алдымен ықпал етеді:
- <variant>бұқаралық ақпарат құралдары
- <variant>климат және табиғи ресурстар
- <variant>тұрғын-жай және отбасы
- <variant>ұлт және ұлт лидерлері
- <variant>ру-тайпа және отбасы
- <question>Респондент:
- <variant>анкетаға жауап қайтарушы
- <variant>тест түрі
- <variant>бақылау жүргізуші
- <variant>гипотеза жасаушы
- <variant>эксперимент өткізуші
- <question>Зерттеу бағдарламасының құрылымы ... бөліктен тұрады.
- <variant>3
- <variant>2
- <variant>5
- <variant>6
- <variant>1
- <question>Қоғамның негізгі даму жолдары:
- <variant>эволюциялық және революциялық
- <variant>революциялық және реформистік
- <variant>эволюциялық және реформистік
- <variant>реформистік және институционалдық
- <variant> институционалдық және аспаптық
- <question>Құндылықтар туралы ілім:
- <variant>Аксиология
- <variant>Онтология
- <variant>Культурология
- <variant>Аномия
- <variant>Революция
- <question>Әлеуметтік зерттеу бағдарламасын жасау басталады:
- <variant>мәселені талдаудан
- <variant>сауалнамадан
- <variant>құжаттарды сұрыптаудан
- <variant>сұхбатнамадан
- <variant>анкеттеуден
- <question>Патриархат:
- <variant>биліктің күйеу мен әкеге берілетін жанұялық жүйе
- <variant>әйелі немесе шешесі лидер болып табылатын жанұялық жүйе
- <variant>әйелі мен күйеуі тең болатын жанұялық жүйе
- <variant>билік балаларға тиісті жанұялық жүйе
- <variant>билікке таластық
- <question>Бір еркектің бір әйелмен некесі:
- <variant>Моногамия
- <variant>Полиандрия
- <variant>Полигамия
- <variant>Полигиния

<variant>Эндогамия

<question>Эгалитарлық отбасы:

<variant>Биліктің күйеуі мен әйелі арасында тең бөліну

<variant>Билік күйеуіне тиісті болса

<variant>Билік әйеліне тиісті болса

<variant>Билік жоғарға ұрпаққа берілсе

<variant>Билік барлық жанұя мүшелеріне берілсе

<question>Моногамдық неке:

<variant>бір еркектің бір әйелмен некесі

<variant>бір еркектің бірнеше әйелмен некесі

<variant>бір әйелдің бірнеше еркекпен некесі

<variant>ру ішіндегі неке

<variant>ру сыртындағы неке

<question>Жұбайлары түрлі әлеуметтік таптан шыққан отбасы:

<variant>эндогамды

<variant>матриархалды

<variant>гомогенді

<variant>гетерогенді

<variant>дистантты

<question>Күйеуі өлген әйелдің жақын туысына тұрмысқа шығуы:

<variant>Левират

<variant>Полиандрия

<variant>Моногамды

<variant>Полигамия

<variant>Моногамия

<question>Әлеуметтанудың мақсаты-индивидтердің әлеуметтік әрекеттерін зерттеу деген
ғалым:

<variant>Вебер

<variant>Мид

<variant>Дюркгейм

<variant>Парсонс

<variant>Конт

<question>Ақпартты жинаудың, таратудың, сақтаудың объективті формасы:

<variant>тіл

<variant>тәжірибе

<variant>таным

<variant>ойлау

<variant>почта

<question>М.Вебердің пікірінше, ... қоғамда индивидтердің іс-әрекетті рационалды
принципке негізделеді.

<variant>дәстүрлі

<variant>аграрлы

<variant>өндірістік

<variant>модернистік

<variant>қазіргі

<question>Сандық және жүйелі түрде құжатты зерттеу, ол:

<variant>контент-анализ

<variant>сұхбат

<variant>бақылау

<variant>эксперимент

<variant>сауалнама

<question>Э.Дюркгеймнің айтуынша, діннің негізгі әлеуметтік қызметі:

<variant>Қоғам мүшелері арасындағы ынтымақтастықты күшейтумен анықталынады

<variant>Қоғамды кері кетіреді

<variant>Ынтымақты азайтады

<variant>Жастарға кері әсер етеді

<variant>Ешкімге әсері жоқ

<question>Постиндустриалды қоғам концепциясын жасаған ғалым:

<variant>Д.Белл

<variant>П.Сорокин

<variant>Дж.Мид

<variant>П.Бергер

<variant>Г.Спенсер

<question>«Протестанттық этика және капитализм рухы» еңбегінің авторы:

<variant>М.Вебер

<variant>Э.Дюркгейм

<variant>О.Конт

<variant>Дж.Мид

<variant>Н.Смелзер

<question>Құрылымданған әлеуметтік теңсіздікті белгілеуге қолданылатын термин:

<variant>әлеуметтік стратификация

<variant>әлеуметтік мобильділік

<variant>әлеуметтік информация

<variant>әлеуметтік жарылыс

<variant>әлеуметтік бөлінгендік

<question>«Өзін-өзі өлтірушілік» еңбегінің авторы:

<variant>Э.Дюркгейм

<variant>Э.Мэйо

<variant>Г.Тард

<variant>Р.Мертон

<variant>А.Шюц

<question>Аномия:

<variant>Ортақ мәндегі тәртіптің болмауы

<variant>Қоғамның ынтымақтасуы

<variant>Әлеуметтік бейімделу

<variant>Жанжал

<variant>Өзара әрекет

<question>Маркстік әлеуметтану теориясы көп елдерге тарап дамыды, әсіресе бұл теория осы елде күшті дамыды:

<variant>КСРО-да

<variant>АҚШ-та

<variant>Германияда

<variant>Жапонияда

<variant>Монғолияда

<question>М. Вебер пікірінше капитализм дамуына ықпал еткен дін:

<variant>Протестантизм

<variant>Ислам

<variant>Буддизм

<variant>Православие

<variant>Даосизм

<question>Ы.Алтынсариннің көшпелі қазақ қауымының әлеуметтік дамуының басты бағыттары туралы:

<variant>елге оқу-ағартуды тарату, қолөнерді дамыту, отырықшылдыққа көшу, жер шаруашылығына өту жолдарымен қоғамды эволюциялық дамыту

<variant>өндірістік кәсіпорындарды дамыту

<variant>жұмысшы табын қалыптастыру

<variant>капиталистік рыноктың дамуы

<variant>капиталистік рыноктың дамуы

<question>1927 жылы «әлеуметтік мобильдік» терминін енгізген ғалым:

<variant>П.Сорокин

<variant>Р.Дарендорф

<variant>Н.Бердяев

<variant>Э.Шилз

<variant>Р.Парк

<question>«Индивид» термині латын тілінен аударғанда:

<variant>бөлінбейтін, ақырғы

<variant>тұлға

<variant>жалпы жасаймын, байланыстырамын

<variant>күшті, қабілетті

<variant>жан, рух

<question>Әлеуметтену процесі:

<variant>Индивидтің белгілі бір тәртіптерді, әлеуметтік нормаларды меңгеруі

<variant>Адамның туа біткен қасиеттерінің өзгеруі

<variant>Белгілі бір рөлдерді орындауы

<variant>Индивидтің тұрмыс жағдайының жақсаруы

<variant>Индивидің қоғамдық жұмысқа тартылуы

<question>Әлеуметтену процесі аяқталады:

<variant>Өмірі бойы жалғасады

<variant>Жастық шақта аяқталады

<variant>Орта жаста аяқталады

<variant>Балалық шақта аяқталады

<variant>Зейнеткерлік жаста аяқталады

<question>Адамның физикалық қасиеттері девиацияға себеп болады деп пікір айтқан:

<variant>Х.Шелдон

<variant>Э.Дюркгейм

<variant>О.Конт

<variant>М.Вебер

<variant>Р.Мертон

<question>Халықтың үстем етіп отырған саяси билікті мойындауы:

<variant>легитимдік

<variant>фрустрация

<variant>бюрократия

<variant>верификация

<variant>ассимиляция

<question>Адамдардың қызметімен байланысты туу, өлім-жітім және көші-қон мәселелерін зерттейтін әлеуметтанудың тәсілі:

<variant>демографиялық

<variant>психологиялық

<variant>мәдениеттанулық

<variant>ұжымдық

<variant>интеракционистік

<question>Көптеген мектептерді, теорияларды, бағыттарды көрсететін, қоғамдық даму ерекшелігін өз ұстанымдары тұрғысынан түсіндіретін әлеуметтанулық деңгейдің аталуы:

<variant>теориялық әлеуметтану

<variant>микроәлеуметтану

<variant>макроәлеуметтану

<variant>қолданбалы әлеуметтану

<variant>эмпирикалық

<question>Аталған элементтердің әлеуметтанулық білімнің теориялық дәрежесіне жатпайды:

<variant>статистикалық деректер

<variant>әлеуметтанулық теориялар

<variant>болжамдар

<variant>типология

<variant>ұғымдар мен категориялар

<question>Ғылымға "қоғамдық-экономикалық формация" терминін енгізген ғалым:

<variant>К.Маркс

<variant>О.Конт

<variant>М.Вебер

<variant>Ж.Ж.Руссо

<variant>Ш.Фурье

<question>Әлеуметтану әлеуметтік фактілер туралы ғылым деп пікір айтқан әлеуметтанушы:

<variant>Э.Дюркгейм

<variant>Р.Мертон

<variant>М.Вебер

<variant>Т.Парсонс

<variant>Э.Гидденс

<question>К. Маркс қоғамның жіктелу түрін ұсынды:

<variant>қоғамның формациялық даму заңын

<variant>қоғамның өркениетті талдауын

<variant>үш сатылы даму заңын

<variant>ашық және жабық қоғам түрлерін

<variant>дәстүрлі,индустриялды қоғам түрлерін

<question>Әлеуметтік институттардың басты мақсаты:

<variant>қоғамның қажеттіліктерін қанағаттандыру және қоғамды тұрақты ету

<variant>қоғамды түбегейлі өзгерту

<variant>түлектерге диплом беру және жұмысқа орналастыру

<variant>халықаралық маңызды мәселерді шешу

<variant>қоғамды дағдарысқа ұрындыру

<question>Адамдардың материалдық қажеттіліктерін қанағаттандыратын сала:

<variant>экономикалық сала

<variant>әлеуметтік сала

<variant>саяси сала

<variant>рухани сала

<variant>мәдени сала

<question>Адамның қоғамдағы әл-ауқаты үшін жауап беретін сала:

<variant>әлеуметтік сала

<variant>экономикалық сала

<variant>саяси сала

<variant>рухани сала

<variant>мәдени сала

<question>Адамдардың бірлескен қызметін ұйымдастырудың тарихи тұрғыдан қалыптасқан тұрақты формалары:

<variant>әлеуметтік институт

<variant>әлеуметтік ұйым

<variant>әлеуметтік топ

<variant>әлеуметтік жүйе

<variant>әлеуметтік басқару

<question>Әлеуметтік мәртебелер мен ролдерді, нормалар мен ережелерді анықтау және бекіту үрдісі:

<variant>институционалдандыру

<variant>өзін-өзі реттеу

<variant>үйрену

<variant>интериоризация

<variant>өзіндік сала

<question>Нәтиже беретін, бір бағыттағы және қайталанбалы әлеуметтік әрекеттердің жиынтығы:

<variant>әлеуметтік процесс

<variant>әлеуметтік ауысулар

<variant>әлеуметтік ықпал ету

<variant>әлеуметтік өзгерістер

<variant>әлеуметтік әрекет

<question>Әлеуметтік институттардың қоғам мүшелерінің өзара қарым-қатынастарын реттейтін қызметі:

<variant>реттеушілік

<variant>біріктірушілік

<variant>трансляциялау

<variant>коммуникативтік

<variant>қоғамдық қатынастарды бекіту және ұдайы өндіру

<question>Жаңа ортаның мәдени нормаларын, құндылықтарын және әрекет эталондарын индивидтің немесе топтың қабылдауы:

<variant>бейімделу

<variant>кооперация

<variant>шыдамдылық

<variant>бағыну

<variant>келісім

<question>Әлеуметтік құрылым:

<variant>әлеуметтік жүйедегі элементтердің тұрақты байланысы

<variant>элементтердің жиынтығы

<variant>қоғамдағы құбылыстар мен процестердің жиынтығы

<variant>қоғамдағы индивидттердің жиынтығы

<variant>әлеуметтік позиция және мәртебелер

<question>Маркстік теория бойынша әлеуметтік құрылымның өзегі:

<variant>қоғамдағы таптар

<variant>әлеуметтік қауымдастықтар

<variant>әлеуметтік жіктер

<variant>әлеуметтік топтар

<variant>әлеуметтік институттар

<question>Қоғамның әлеуметтік құрылымы туралы П. Сорокин қалыптастырған теория:

<variant>әлеуметтік стратификация

<variant>әлеуметтік интеграция

<variant>әлеуметтік диспозиция

<variant>әлеуметтік бағдар

<variant>әлеуметтік мүдделер

<question>«Страта» ұғымы әлеуметтануға мына ғылымнан ауысты:

<variant>геология

<variant>биология

<variant>химия

<variant>тарих

<variant>археология

<question>Тұлғаның бұрынғы құндылықтардың орнына жаңа құндылықтарды, білімдерді, рөлдеді, дағдыларды игеру процесінің аталуы:

<variant>қайта әлеуметтену

<variant>тәрбие

<variant>әлеуметтенудің болмауы

<variant>институционалдану

<variant>теңестіру

<question>Әлеуметтену агенті:

<variant>жеке тұлға

<variant>әлеуметтену процесінің бағытталған жағы

<variant>әлеуметтену процесін жүзеге асырушы

<variant>зерттеуші топ

<variant>әлеуметтену

<question>Жеке адамды белгілі бір әрекеттерге итермелейтін фактрлардың, механизмдердің және процестердің жиынтығы:

<variant>мотивация

<variant>әлеуметтік әрекеттестік

<variant>мақсат

<variant>әлеуметтік байланыс

<variant>әлеуметтік серіктестік

<question>Ауытқыған мінез-құлықтың шектен шыққан түрі:

<variant>қылмыскерлік

<variant>нашақорлық

<variant>қанғыбастық

<variant>маскүнемдік

<variant>токсикомандық

<question>Шетелде ауытқыған мінез-құлық әлеуметтануы мына еңбектен бастау алды:

<variant>Э. Дюркгейм. «Өзіне-өзі қол салу»

<variant>Ф. Тённис. «Қауымдастық және қоғам»

<variant>Т. Парсонс. «Әлеуметтік әрекеттің құрылымы»

<variant>М. Вебер. «Негізгі әлеуметтанулық ұғымдар»

<variant>Т. Гоббс. «Левиафан»

<question>Отбасының әлеуметтік институт ретінде пайда болған кезі:

<variant>алғашқы қауымдық құрылыс

<variant>жаңа заман

<variant>орта ғасыр

<variant>антикалық дәуір

<variant>қазіргі заман

<question>Отбасы:

<variant>неке мен қандас туыстықтың негізінде, тұрмыстың ортақтығымен біріккен бірлестігі

<variant>күйеуі мен әйелінің, ата-анасы мен балаларының арасындағы қатынастар

<variant>бірін-бірі ұнататын адамдардың біріккен тобы

<variant>ата-бабалары бір адамдардың тобы, ұрпағы

<variant>бірге тұратын адамдардың тобы, байланыстары

<question>Отбасының негізгі функциясы:

<variant>репродуктивтік (ұрпақ жалғастыру)

<variant>коммуникативтік

<variant>демалыс өткізу

<variant>әлеуметтік бақылау

<variant>экономикалық

<question>Биліктің құрылымы бойынша жіктелетін отбасы:

<variant>эгалитарлық және авторитарлық

<variant>қарапайым және күрделі

<variant>әлеуметтік-біртектес және әлеуметтік-әртектес

<variant>әріптестік және авторитарлық

<variant>патриархалдық және эгалитарлық

<question>Отбасының бұл функциясы өз мүшелерінің өзге адамдармен, жақындарымен жақсы қарым-қатынасын қамтамасыз етеді:

<variant>коммуникативтік

<variant>репродуктивтік

<variant>экономикалық

<variant>тәрбиелік

<variant>рекреативтік

<question>Бастапқы ақпаратты жинаудың мақсаттарын, міндеттерін, тәсілдерін, құралдарын анықтау, оны өңдеу және талдау:

<variant>әлеуметтану зерттеулерінің кезеңдері

<variant>әлеуметтану зерттеулерінің процедурасы

<variant>әлеуметтану зерттеулерінің түрлері

<variant>әлеуметтану зерттеулерінің типтері

<variant>әлеуметтану зерттеулерінің жолдары

<question>Шешілетін міндеттің ортақтығымен байланысты, әдістердің жиынтығына негізделген ұйымдастырушы құжат:

<variant>әдістеме

<variant>талдау

<variant>әдіснама

<variant>процедура

<variant>техника

<question>Әлеуметтануға жатпайтын әдіс:

<variant>тарифтік

<variant>сауалнама

<variant>бақылау

<variant>құжаттарды талдау

<variant>эксперимент

<question>Тәжірибелік қызмет пен таным принциптерінің, нормаларының, әдістерінің жиынтығының аталуы:

<variant>әлеуметтану зерттеуінің методологиясы

<variant>әлеуметтану зерттеуінің процедурасы

<variant>әлеуметтану зерттеуінің әдісі

<variant>әлеуметтану зерттеуінің амалы

<variant>әлеуметтану зерттеуінің құралы

<question>Егер анкетада сұрақтың жауап варианттары берілмесе және респондент жауапты өзі жазатын болса:

<variant>ашық сұрақ

<variant>жабық сұрақ

<variant>дихотомиялық сұрақ

<variant>шкалалық сұрақ

<variant>әдейі қойылған сұрақ

<question>Ауызша және жазбаша ақпараттың көзі ретінде эмпирикалық зерттеуге қатысушы адам:

<variant>респондент

<variant>әлеуметтанушы

<variant>саяси шолушы

<variant>журналист

<variant>публицист

<question>Сұхбатнама және анкеттеу мына әдіске жатады:

<variant>сауалнама

<variant>бақылау

<variant>эксперимент

<variant>сұрыптау

<variant>құжаттарды талдау әдісі

<question>Адамдарды басыбайлылыққа салудың әлеуметтік, экономикалық және заңдық формасы:

<variant>күлдық

<variant>сословия

<variant>тап

<variant>клан

<variant>ұлыс

<question>Әлеуметтік жүйеде осы мәртебені иемденген адам атқаруға тиісті әрекеттердің жиынтығының аталуы:

<variant>әлеуметтік рөл

<variant>әлеуметтік орын

<variant>әлеуметтік әрекет

<variant>әлеуметтік позиция

<variant>әлеуметтік атқару

<question>Девианттық мінез-құлықтың қоғамда болуының басты себебі:

<variant>экономикалық қатынастарда

<variant>саяси қатынастарда

<variant>әлеуметтік қатынастарда

<variant>отбасылық қатынастарда

<variant>сәйкес емес қатынастарда

<question>Қылмыстарды зерттеудің мәліметтеріне қарағанда еңбек пен қылмыстық мінездің арасында:

<variant>тікелей байланыс жоқ

<variant>байланыс жоқ

<variant>шамалы байланыс бар

<variant>тығыз байланыс бар

<variant>кездейсоқ пайда болған байланыс бар

<question>Ішкі шиеленістер мынандай себептермен анықталады:

<variant>жеке бастың моральдық санасының қайшылықтарымен
<variant>құнды бағдарлардың бір-бірінен алшақтауымен
<variant>әртүрлі моральдық жүйелердің қақтығысулары арқылы
<variant>әртүрлі моральдық жүйелердің қақтығысулары арқылы
<variant>адамдардың жеке мәдени деңгейлерінің бір-біріне сай келмеуімен

<question>Құжат ұғымына кірмейді:

<variant>материалдық мәдени заттар

<variant>пресса

<variant>ғылыми публикациялар

<variant>эмпирикалық мәліметтердің архивтары

<variant>статистикалық есептер

<question>Халықты санақтау материалдары ... жатады.

<variant>статистикалық құжаттарға

<variant>архивтік материалдарға

<variant>биографиялық материалдарға

<variant>ресми емес материалдарға

<variant>тарихи құжаттарға

<question>Мақсатты түрде бағытталған әлеуметтенуге әсер ететін фактор:

<variant>тәрбие

<variant>отбасы

<variant>білім

<variant>достар

<variant>мектеп

<question>М.Вебер саяси социологияға енгізген термин:

<variant>легитимдік

<variant>бедел

<variant>болжау

<variant>технократия

<variant>басшылық

<question>Ұжымдық сана Э. Дюркгеймнің қозғарасы бойынша:

<variant>жалпы сенімдер мен сезімдердің жиынтығы

<variant>психологияның таным объектісі

<variant>қоғамның даму заңдары

<variant>әлеуметтік білімдер жүйесі

<variant>діни ағымдар

<question>Негізгі тап құраушы белгіні көрсетіңіз.

<variant>өндірістің құрал-жабдықтарына қатынас

<variant>өндіріс жүйесіндегі таптың орны

<variant>табыстың өлшемдері

<variant>еңбекті ұйымдастырудағы рөл

<variant>билік құрылымдарындағы тік стратификация

<question>COVID – 19 әсерінен дамыған жүйе:

<variant>онлайн

<variant>офлайн

<variant>жабық

<variant>ашық

<variant>экожүйе

<question>Миграция – бұл ... мобильділік.

<variant>аумақтық

<variant>гендерлік

<variant>кәсіби

<variant>этникалық

<variant>жас ерекшелік

<question>Вебер түсінігінде бюракратияға тән емес белгі:

<variant>латенттілік

<variant>эффективтілік

<variant>иерархия

<variant>ережелер жүйесі

<variant>жақсыздық (обезличенность)

<question>COVID – 19 пандемиясының шығу ошағы:

<variant>Ухань

<variant>Пекин

<variant>Токио

<variant>Мехико

<variant>Париж

<question>Әлеуметтік қауымдастықтың әлеуметтік құрылымдағы өзгерісін сипаттау үшін қолданылатын ұғым:

<variant>әлеуметтік мобильділік

<variant>әлеуметтік стратификация

<variant>әлеуметтік рөл

<variant>әлеуметтік статус

<variant>миграция

<question>COVID – 19 пандемияның кері әсері барынша байқалған сала:

<variant>туристік

<variant>өнеркәсіп

<variant>машина жасау

<variant>жеңіл өнеркәсіп

<variant>аграрлық

<question>Төмендегі қай ойшыл әлеуметтанушы емес екендігін анықтаңыз.

<variant>И. Кант

<variant>Г. Спенсер

<variant>Э. Дюркгейм

<variant>М. Вебер

<variant>О. Конт

<question>Мүшелері заңдарға немқұрайлы қарағандағы қоғамның жағдайы:

<variant>аномия

<variant>эволюция

<variant>дағдарыс

<variant>төңкеріс

<variant>субстанция

<question>Салыстырмалы қысқа мерзімді, іштей ұйымдаспаған көпшілік адамдар:

<variant>тобыр

<variant>ұлт

<variant>этнос

<variant>қоғам

<variant>топ

<question>Әлеуметтік даму үдерістерін әлеуметтік ... түсіндіреді.

<variant>құрылым

<variant>тәсіл

<variant>әдіс

Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер кафедрасы

Тест тапсырмалары

39/ 11-
Стр. 17 из 126

<variant>тәжірибе

<variant>қызмет

<question>Қоғамның саяси аймағын зерттейтін әлеуметтану саласы:

<variant>саясат және білік

<variant>білім беру және мәдениет

<variant>қалалар мен ауылдар

<variant>білім

<variant>жастар

<question>Білім беруді әлеуметтік институт ретінде оқытатын әлеуметтанудың бөлімі:

<variant>білім және ғылым

<variant>билік және білім

<variant>дін және мәдениет

<variant>саясат

<variant>жастар

<question>Жастар әлеуметтануы ... оқытады.

<variant>демографиялық топ ретінде жастардың іс-әрекетін

<variant>жастардың потенциалдық электоратын

<variant>жастар мен жасөспірімдердің девианттық тәртібін

<variant>жастардың ортасын

<variant>қазіргі әндерді

<question>Қоғамдық өмірді, адамдар арасындағы әлеуметтік байланыстарды ұйымдастыру нысаны:

<variant>әлеуметтік жүйе

<variant>әлеуметтік институт

<variant>ассоциация

<variant>әлеуметтік әрекет

<variant>қоғамдық бірлестік

<question>Азшылық топтың үстем мәдениетке біртіндеп сіңісуі:

<variant>ассимиляция

<variant>әлеуметтендіру

<variant>девиация

<variant>төңкеріс

<variant>миграция

<question>Үлкен ата-ана мен балалардан тұратын отбасылық құрылым:

<variant>нуклеарлық отбасы

<variant>бастапқы отбасы

<variant>отбасы

<variant>матриархат

<variant>экзогамия

<question>Белгіленген топтардың ішіндегі некенің қорытындысын тіркейтін ереже:

<variant>эндогамия

<variant>экзогамия

<variant>фамилизм

<variant>матриархат

<variant>патриархат

<question>Әлеуметтік институттарға ... жатпайды.

<variant>философия

<variant>отбасы

<variant>мемлекет

<variant>ғылым

Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер кафедрасы

Тест тапсырмалары

39/ 11-
Стр. 18 из 126

<variant>неке

<question>Жеке адамның топпен өзіндік тепе-теңдігі:

<variant>идентификация

<variant>волюнтаризм

<variant>әлеуметтендіру

<variant>коммуникация

<variant>мәлімет

<question>Әлеуметтануда «Білім беру әлеуметтануын алғаш зерттеген:

<variant>К.Мангейм

<variant>Т.Мальтус

<variant>Г.Моска

<variant>Ш.Монтескье

<variant>Р.Мертон

<question> Әлеуметтану тарихында болмаған ұғым:

<variant>метафизикалық идеализм

<variant>альтернативтік логикалық

<variant>түсінікті әлеуметтану

<variant>позитивизм

<variant>жаңғырту

<question>Болашақ қоғамның үлгісі:

<variant>азаматтық қоғам

<variant>ағылшын-саксондық

<variant>азиялық

<variant>жаңа түркілік

<variant>ресейлік

<question>Қоғамның дамуы мен оның жалпы арнайы заңдылықтарының қалыптасуы туралы ғылым:

<variant>әлеуметтану

<variant>саясаттану

<variant>психология

<variant>тарих

<variant>философия

<question>Адамдар қауымдастығы арасындағы қатынастар:

<variant>әлеуметтік өмір

<variant>қоғамдық жүйе

<variant>саяси қатынастар

<variant>экономикалық байланыстар

<variant>адамдардың тәртібі

<question>Әлеуметтанудағы —философ және философиядағы —әлеуметтанушы деп Р.Арон қай ғалымды атағанын көрсетіңіз.

<variant>О.Контты

<variant>Г.Спенсерді

<variant>М. Веберді

<variant>П.Сорокинді

<variant>Э.Дюркгеймді

<question>Әлеуметтанудағы алғашқы бағыт:

<variant>позитивизм

<variant>материализм

<variant>идеализм

<variant>интернационализм

<variant>марксизм

<question>Қоғамның революциялық жолмен дамуын ... жақтады.

<variant>К.Маркс

<variant>П.Сорокин

<variant>М.Вебер

<variant>А.Бebelь

<variant>Д.Рикардо

<question>«Әлеуметтік дарвинизм» термінің негізін қалаушы ойшылды көрсетіңіз.

<variant>Г.Спенсер

<variant>Э.Дюркгейм

<variant>П.Сорокин

<variant>Ж.Руссо

<variant>Ш.Фурье

<question>К.Михайловский Ресейдегі ... әлеуметтанудың өкілі.

<variant>субъективті

<variant>объективті

<variant>құрылымдық

<variant>сциентистік

<variant>эмпирикалық

<question>Қоғамның жалпы теориясын ... теориясы зерттейді.

<variant>әлеуметтану

<variant>микроэкономика

<variant>саясаттану

<variant>макроәлеуметтану

<variant>эмпиризм

<question>Микроәлеуметтану адамдардың әлеуметтік ... қатынас шеңберінде бағытталады.

<variant>өзара іс-әрекетінің

<variant>басымдылық

<variant>қолданбалы әлеуметтану

<variant>позитивті саясаттану

<variant>идеалды бейнелер

<question>Ш.Уалиханов өз заманындағы қазақ қоғамын ... қоғам деп анықтады.

<variant>патриархальды – феодалдық

<variant>күл иеленуші

<variant>буржуазиялық-капиталистік

<variant>коммунистік

<variant>постиндустриалдық

<question>Адамның туа біткен мәртебесі:

<variant>патшайым

<variant>әйел

<variant>жұмыссыз

<variant>банкiр

<variant>студент

<question>Ы.Алтынсарин қазақ қоғамын алдыңғы қатарлы өркениеттен артта қалуының себебін ... көрді.

<variant>қазақтар арасындағы ағартушылық жұмыстың артта қалуынан

<variant>мал шаруашылығындағы қайталаушылықтан

<variant>дамыған өндірістің жоқтығынан

<variant>патриархалдық феодалдық қоғамның сақталуынан

<variant>шетел инвестицияларының жоқтығынан

<question>А.Байтұрсынов қазақ қоғамын ... бөлді.

<variant>байлар, орташалар мен кедейлерге

<variant>буржуазия, феодалдар, кедейлерге

<variant>жер иелері, батрактарға

<variant>жұмысшылар, капиталистерге

<variant>шаруалар, кулактарға

<question>Қоғамдағы әлеуметтік әділетсіздіктің себебін Абай ... түсіндіреді.

<variant>қоғамның бай және кедейге бөлінуімен

<variant>жүтпен, барымтамен

<variant>ру аралық қатығыстармен

<variant>қабылданған заңдардың, салт дәстүрлердің әрекетсіздігімен

<variant>ғылым, мәдениет, білімнің артта қалуымен

<question>Абайдың қазақтардың дәстүрлі құқығын жетілдіруге қосқан үлесі:

<variant>мінез-құлық ережелерін құрастырды

<variant>отбасыны жетілдірді

<variant>әменгерлік институтын енгізді

<variant>жүздер арасындағы байланыстарды нығайтты

<variant>заңдарды құрастырды

<question>Әлеуметтік интеракция (өзара әрекет) теориясының авторы:

<variant>Дж.Г. Мид

<variant>Дж Э. Ладберг

<variant>О. Конт

<variant>А.К. Гастев

<variant>Р. Мертон

<question>Қоғам дамуының негізгі жолдары:

<variant>революциялық және эволюциялық үйлесімділігі

<variant>төңкерістік және төңкеріске дейін

<variant>эволюциялық

<variant>реформистік

<variant>секіріп өту түрі

<question>Төңкеріс «тарихтың локомотиві» терминінің авторын көрсетініз.

<variant>К.Маркс

<variant>В.И.Ленин

<variant>М.Вебер

<variant>П.Сорокин

<variant>Г.В.Плеханов

<question> Төңкеріс:

<variant>қоғам дамуындағы түбегейлі өзгеріс

<variant>саяси режимнің және көшбасшының ауысуы

<variant>бір топ адамдардың жасаған төңкерісі

<variant>құлдыққа өтуі

<variant>патриархалдық құрылыс

<question>Эволюция:

<variant>қоғамның біртіндеп өзгеруі

<variant>саяси режимінің және көшбасшының ауысуы

<variant>бір топ адамдардың жасаған төңкерісі

<variant>құлдыққа өтуі

<variant>патриархалдық құрылыс

<question>Тұратын аумағы, материалдық және мәдени құндылықтары бар қоғам-бұл:

<variant>әлеуметтік қауымдастық

<variant>әлеуметтік топ

<variant>мемлекет

<variant>әлеуметтік қабат

<variant>әлеуметтік жүйе

<question>Қоғам теориясының жалпы сұрақтары ... еңбектерінде даму тапты.

<variant>П.Сорокиннің

<variant>К.Маркстің

<variant>Э.Дюркгеймнің

<variant>П.Флоренскийдің

<variant>Н.Бердяевтің

<question>Кез келген әлеуметтік нысанның негізгі қозғаушы күштерінің бірі ... деп аталады.

<variant>әлеуметтік қызығушылық

<variant>әлеуметтік қауымдастық

<variant>әлеуметтік прогресс

<variant>әлеуметтік топ

<variant>әлеуметтік құндылық

<question>Әлеуметтік әрекеттестік пен қатынастардың алғашқы агенті:

<variant>жеке тұлға

<variant>қоғам

<variant>мемлекет

<variant>пу

<variant>тобыр

<question> Жеке тұлға:

<variant>индивидтің даму нәтижесі

<variant>биологиялық тіршілік иесі

<variant>моральге сәйкес емес адам

<variant>аутқушы

<variant>оптимист

<question>Жеке тұлға ... сипатталады.

<variant>қоғамнан тәуелсіздігімен

<variant>адамның әлеуметтік сапасының тұтастығымен

<variant>белсенді іс-әрекетімен

<variant>әлеуметтік тәртібімен

<variant>қоғамға тәуелділігімен

<question>Индивидтің әлеуметтік жүйеде алатын орны:

<variant>мәртебе

<variant>орын

<variant>жағдай

<variant>диспозициясы

<variant>тәуелсіздік

<question>Әлеуметтік байланыс пен әлеуметтік құрам бұл - :

<variant>әлеуметтік құрылым

<variant>қоғамдық жүйе

<variant>қоғам

<variant>мемлекет

<variant>мәртебе

<question>Маркстік теория бойынша әлеуметтік құрылымның өзегі:

<variant>түрлі таптар

- <variant>қоғамдық қабаттар
<variant>әлеуметтік жүйелер
<variant>жастар топтары
<variant>тап аралық құрылыс
<question>Әлеуметтік топтар:
<variant>бір әлеуметтік ұстанымы бар адамдар
<variant>барлық әлеуметтік топтар жиынтығы
<variant>әмбебап саяси институт
<variant>отбасы
<variant>жастар
<question>Әлеуметтік мобильділік – бұл ... өзгерісі.
<variant>әлеуметтік мәртебенің
<variant>мамандық беделінің
<variant>билік деңгейінің
<variant>ашық қоғам
<variant>діни ұстанымдардың
<question>Әлеуметтік дау-жанжал теориясының авторы:
<variant>К.Маркс
<variant>О.Конт
<variant>П.Сорокин
<variant>Г.Гоббс
<variant>Э.Дюркгейм
<question>Әлеуметтік ұйым ... негізінде пайда болады.
<variant>қызметтік белгісі бойынша еңбектің бөлінуі
<variant>жеке адамның әлеуметтік мәртебесінің өзгерісі
<variant>ашық қоғамдағы өзгеріс дәрежесі
<variant>әлеуметтік қауымдастық
<variant>қарама-қарсы ұстанымдар
<question>Ұйымдардың типтері:
<variant>формалды және бейформалды
<variant>арнаулы және арнаулы емес
<variant>бірбағыттағы және әртүрлі бағыттағы
<variant>тиімді және тиімді емес
<variant>бұқаралық және бұқаралық емес
<question>Формальды ұйымдастыру бұл:
<variant>әлеуметтік байланыстар негізіндегі тәсіл
<variant>өндірістің тиімділігі
<variant>қалыптасқан өзара қатынастар нормасы
<variant>жүйелердің бір жақтылығы
<variant>өндірістік қатынастар
<question>Еңбек бөлінісі ... мәртебесі жүйесі ретінде көрініс алады.
<variant>міндеттер
<variant>рөлдер
<variant>әлеуметтік дәрежелер
<variant>реттегіштер
<variant>әлеуметтік қауымдастықтар
<question>Бюрократияны тарихи үдерістің жағымды келешегі деп қарастырған:
<variant>М.Вебер
<variant>Т.Парсонс
<variant>А.Голдпер

<variant>В.Ядов

<variant>А.Пригожий

<question>Қоғамның ірі әлеуметтік ұйымы:

<variant>мемлекет

<variant>адам тобыры

<variant>формалды емес топ

<variant>бюрократия

<variant>тап

<question>Жеке адамның осы әлеуметтік топқа жататынын басқасына қол жеткізбестен жоғалту ... деп аталады.

<variant>маргинализация

<variant>әлеуметтік институт

<variant>әлеуметтік қабат

<variant>әлеуметтік топ

<variant>әлеуметтік прогресс

<question>Этнос:

<variant>әлеуметтік қауымдастық

<variant>қоғамдық ұйым

<variant>жұмысшылардың ұжымы

<variant>институт

<variant>қауымдастық

<question>Ұлт:

<variant>тілі, дәстүрлері, шекарасы тұтас байланысқан адамдар

<variant>бір шекарада өмір сүретін әр түрлі адамдар

<variant>ортақ байланысымен біріккен адамдар

<variant>кәсіби қызығушылығы мен дағдылары

<variant>өндіріс құралдарына қатынасымен

<question>Этнос деп ... қауымдастықты атауға болады.

<variant>халықтық

<variant>ұлттық

<variant>секталық

<variant>діндік

<variant>тілдік

<question>Этносты құраушы элементтер:

<variant>тайпа, халық, ұлт

<variant>тап, топ, жіктер

<variant>страта, нәсіл, ұжым

<variant>отбасы, мемлекет, партия

<variant>қоғамдық қозғалыстар

<question>Әлеуметтану парадигмасы:

<variant>қоғам тұтас әлеуметтік шындық ретінде

<variant>табиғи және қоғамдық құбылыстардың өзара байланысы

<variant>әлеуметтік іс-әрекеттердің тұжырымдамасы

<variant>құрылымдық парадигмалар

<variant>функционализм және реализм

<question>Алғашқы әлеуметтанушы:

<variant>О.Конт

<variant>Спиноза

<variant>Г.Гегель

<variant>К.Маркс

<variant>Платон

<question>О.Конттың алғашқы әлеуметтік шығармасы:

<variant>«Позитивті философия курсы»

<variant>«Отбасының, мемлекеттің жеке меншіктің шығуы»

<variant>«Саясат»

<variant>«Капитал»

<variant>«Патша»

<question>Әлеуметтанудағы алғашқы бағыт:

<variant>позитивизм

<variant>идеализм

<variant>материализм

<variant>интернационализм

<variant>марксизм

<question>Қоғамның революциялық даму жолын қолдағандар:

<variant>К.Маркс, Ф.Энгельс

<variant>М.Вебер, К.Маркс

<variant>П.Сорокин, Н.Бердяев

<variant>А.Бebelь, Фихте

<variant>Д.Рикардо, Ж.Ж.Руссо

<question>«Әлеуметтік дарвинизмнің» негізін қалаушы:

<variant>Г.Спенсер

<variant>Э.Дюркгейм

<variant>П.Сорокин

<variant>Д.Руссо

<variant>Ш.Фурье

<question>П.А.Сорокин ... тұжырымдамасының авторы:

<variant>әлеуметтік стратификация мен мобильділік

<variant>тарихи материализм

<variant>диалектикалық материализм

<variant>қоғамның мәдени –тарихи типтік теориясы

<variant>субъективтік идеализм

<question>Ш.Уалиханов қазақ қоғамын ... деп анықтады.

<variant>патриархалдық-феодалдық

<variant>күл иеленушілік

<variant>капиталистік - буржуазиялық

<variant>коммунистік

<variant>постиндустриальдық

<question>Әлеуметтік статистика пионері:

<variant>Э.Дюркгейм

<variant>К.Маркс

<variant>И.Кант

<variant>О.Конт

<variant>Ф.Энгельс

<question>Дербес бағыт болып эмпирикалық әлеуметтану ... қалыптасты.

<variant>АҚШ-та

<variant>Ресейде

<variant>КСРО-да

<variant>Германияда

<variant>Қытайда

<question>Әлеуметтік стратификация шкаласына кірмейді:

<variant>мәдениет

<variant>табыс

<variant>білім

<variant>даңқ

<variant>билік

<question>Адамның немесе топтың бір әлеуметтік ұстанымнан басқаға ауысуы:

<variant>әлеуметтік мобильділік

<variant>қоғамдық өзгеріс

<variant>стратификация

<variant>миграция

<variant>маргиналдық

<question>Қоғам дамуының негізгі бағыттары:

<variant>эволюциялық және революциялықтың үйлесімділігі

<variant>реформистік және этикалық үйлесімділігі

<variant>эволюциялық

<variant>дәстүрлі

<variant>шапшаң түрде

<question>Төңкеріс - «тарихтың локомотиві» деп айтқан:

<variant>К.Маркс

<variant>М.Вебер

<variant>В.И.Ленин

<variant>П.Сорокин

<variant>Г.В.Плеханов

<question>Платон бойынша идеалды қоғамдағы таптар:

<variant>данышпандар, әскерлер, колөнершілер мен шаруалар

<variant>әскерлер мен шаруалар

<variant>ақсүйектер, орта тап, малшылар

<variant>орта тап пен жұмысшылар

<variant>шаруалар, әскерлер

<question>Аристотель бойынша идеалды қоғамдағы таптар:

<variant>ақсүйектер, орта тап

<variant>данышпандар, әскерлер, колөнершілер мен шаруалар

<variant>орта тап, малшылар

<variant>пролетариаттар, әскерлер

<variant>әскерлер мен егіншілер

<question>Әлеуметтік институттардың арасында біріншісі ... болып табылады.

<variant>отбасылық

<variant>экономикалық

<variant>саяси

<variant>діни

<variant>мораль институты

<question>Әлеуметтік өзара іс-қимыл мен қарым-қатынастардың алғашқы агенті:

<variant>тұлға

<variant>қоғам

<variant>мемлекет

<variant>туыс

<variant>институт

<question>Жеке тұлға әлеуметтік қарым-қатынастардың субъектісі ретінде ... сипатталады.

<variant>автономдылығымен

<variant>белсенділігімен

<variant>әлеуметтік тәртіптерді реттеумен

<variant>тұтастық сапасымен

<variant>төзімділігімен

<question>Өзара сүйіспеншілікпен немесе қызметпен біріктірілген адамдар жиынтығы-
бұл:

<variant>қоғам

<variant>әлеуметтік қабат

<variant>әлеуметтік топ

<variant>әлеуметтік қауымдастық

<variant>мемлекет

<question>Индивидтің әлеуметтік жүйедегі орны:

<variant>мәртебе

<variant>роль

<variant>тәуелсіздік

<variant>әлеуметтік жағдай

<variant>жеке тұлға диспозициясы

<question>Әлеуметтік байланыс пен әлеуметтік құрамы:

<variant>құрылым

<variant>жүйе

<variant>қоғам

<variant>мемлекет

<variant>мәртебе

<question>Әлеуметтік құрылым:

<variant>әлеуметтік элементтердің байланысы

<variant>әлеуметтік байланыстар

<variant>пікірлер қақтығысуы

<variant>қарама-қарсы көзқарастар

<variant>қоғамдық жанжалдар

<question>Маркстік теория бойынша қоғамның әлеуметтік құрылысының негізі:

<variant>таптар

<variant>жіктер

<variant>нәсілдер

<variant>әлеуметтік топтар

<variant>тапаралық қабат

<question>Әлеуметтік ұйым еңбектің бөлінуі негізінде ... белгісі бойынша пайда болады.

<variant>қызметтік

<variant>жекелік

<variant>ашық

<variant>әлеуметтік

<variant>қарама-қарсылық

<question>Адамның экономикалық мәртебесі:

<variant>директор

<variant>қыз бала

<variant>күйеу

<variant>көрші

<variant>кришнаит

<question>Қоғамның басты әлеуметтік ұяшығы:

<variant>отбасы

<variant>адвокатура

<variant>жеке меншік

<variant>билік

<variant>білім

<question>Макро әлеуметтану:

<variant>ірі әлеуметтік жүйелер

<variant>адамдардың түрлі мінез құлықтары

<variant>жеке тұлға құрылымы

<variant>жеке әрекеттер

<variant>әлеуметтік қауымдастық

<question>Әлеуметтену мағыздылығы:

<variant>жеке адамның мінез-құлық үлгілерін меңгеруімен

<variant>адамдардың қатігез қасиеттерінің өзгерісі

<variant>қандай да бір әлеуметтік рөлдердің орындалуы

<variant>тұлғаның белсенділігі

<variant>ауытқушылық мінез-құлық

<question>Жеке адамның мінез-құлық үлгілерін меңгеруі:

<variant>әлеуметтену

<variant>институционалану

<variant>енжарлық

<variant>белсенділік

<variant>аутқушылық

<question>Бөтендердің өмір салтына, тәртібіне, дәстүріне, сезіміне төзімділік танытуы:

<variant>толеранттылық

<variant>конформизм

<variant>эмпатия

<variant>бейімделу

<variant>ассимиляция

<question>Т.Парсонстың негізгі бағыты:

<variant>құрылымдық функционализм

<variant>агностицизм

<variant>таңбалық интеракционизм

<variant>абстракционизм

<variant>позитивизм

<question>Қоғам бұл:

<variant>адамдар бірлестігінің барлық түрлері мен өзара әрекеттесуінің жиынтығы

<variant>белгілі аумақта өмір сүретін тұрғындар

<variant>тұлғалардың қауымдастығы

<variant>адамдар тобы

<variant>топтар мен таптар

<question>Әлеуметтану пәні ... зерттейді.

<variant>әлеуметтік байланыстарды

<variant>саяси қозғалыстарды

<variant>қоғамдық сананы

<variant>мәдениетті

<variant>жеке адамдарды

<question>Сұрақтарды пайдалана отырып сұрау:

<variant>сауалнама

<variant>сұқбат

<variant>бақылау

<variant>зерттеу

<variant>тіркеу

<question>Әлеуметтік зерттеулер бағдарламасының талдауы ... басталады.

<variant>мәселелерді тұжырымдап алудан

<variant>сұрау жүргізуден

<variant>құжаттарды сараптаудан

<variant>сухбаттасудан

<variant>сауалнамадан

<question>Биологиялық (органикалық) бағыттың негізін қалаушы:

<variant>Спенсер

<variant>Конт

<variant>Дюркгейм

<variant>Маркс

<variant>Парсонс

<question>Әлеуметтік өмірдің әртүрлі саладағы жаңа білімдердің өсуі ... қызметімен қамтамасыз етіледі.

<variant>танымдық

<variant>тәжірибелік

<variant>сындарлық

<variant>болжамдық

<variant>дүниетанымдық

<question>Әлеуметтік норма:

<variant>қоғамдағы руқсат етілген мінез-құлық

<variant>қызметтік нұсқаулар

<variant>әлеуметтік көрсеткіштер

<variant>адамдардың өзара қатынасы

<variant>заңшығарушы мекеме әктісі

<question>Субмәдениет:

<variant>мінез-құлық үлгілері мен белгілердің жиынтығы

<variant>жазылмаған ережелер

<variant>мәдени ұрпақтардың элементтері

<variant>шектелген мінез-құлық

<variant>алдын-ала жазылған ережелер

<question>«Ғылыми танымның деңгейлері»:

<variant>эмпирия мен теория

<variant>логика мен ақиқат

<variant>білім мен білместік

<variant>философтардың пайымдаулары

<variant>математика және механика

<question>Халық өсімінің апатты жағдайын ... айтты.

<variant>Мальтус

<variant>Маркс

<variant>Вебер

<variant>Сорокин

<variant>Маршалл

<question>Индивидтің басқа адаммен теңестірілуі:

<variant>сәйкестену

<variant>жекелену

<variant>волюнтаризм

<variant>әлеуметтендіру

<variant>коммуникация

<question>Биліктің бір адамның қолында жинақталған мемлекеттік басқару нысаны:

<variant>монархия

<variant>охлократия

<variant>технократия

<variant>аристократия

<variant>теократия

<question>Демография:

<variant>халықтың қоныстануы

<variant>экономика

<variant>мінез-құлық

<variant>даму

<variant>сенімділік

<question>Қалалар мен қала тұрғындарының өсуі:

<variant>урбанизация

<variant>орталықтандыру

<variant>миграция

<variant>дифференциация

<variant>классификация

<question>Тұрғындарының көшіп-қонуы:

<variant>миграция

<variant>орталықтандыру

<variant>урбанизация

<variant>дифференциация

<variant>классификация

<question>Әлеуметтік қауымдастық:

<variant>тұлғалардың жиынтығы

<variant>әлеуметтік топтар мен индивидтер қосындысы

<variant>пайымдық абстракция

<variant>экспериментальдық құрылым

<variant>демографиялық топтар

<question>Биологиялық теорияның негізін қалаушы:

<variant>Спенсер

<variant>Конт

<variant>Парето

<variant>Вебер

<variant>Тард

<question>Негізгі әлеуметтік заңдар:

<variant>әлеуметтік статика мен әлеуметтік динамика

<variant>жүйені құрайтын қызметтер

<variant>өмір сүру күресі

<variant>психологиялық ұстаным

<variant>әлеуметтік азық

<question>О.Конттың әлеуметтік даму теориясының заңы:

<variant>үш сатылы

<variant>қоғам құрылымы

<variant>ғылымдардың жіктелуі

<variant>инстинктер

<variant>еліктеушілік

<question>Туыстық:

<variant>қандық бірлікке негізделген қатынастар

<variant>берілген мәртебеге сәйкес рөлдер жиынтығы

<variant>жас ерекшелігіне байланысты тілектер

<variant>қатынастар жүйесі

<variant>тұлғаның әлеуметтенуі

<question>Бір аумақта өмір сүретін адамдардың жиынтығы:

<variant>популяция

<variant>ассимиляция

<variant>дискриминация

<variant>урбанизация

<variant>миграция

<question>Әлеуметтік жүйе нормаларының болмауы, мәдениеттің бұзылуы:

<variant>аномия

<variant>дистония

<variant>полигамия

<variant>детерменизм

<variant>нигилизм

<question>Еркек пен әйелдің некесі:

<variant>моногамия

<variant>полиандрия

<variant>полигамия

<variant>полигиния

<variant>феминизм

<question>Отбасының құрылымы:

<variant>оның мүшелерінің арасындағы қатынас

<variant>факторлар мен микробайланыстар жиынтығы

<variant>белсенділіктің көрінісі

<variant>отбасылық нормалар мен дәстүрлер

<variant>байланыстардың жиынтығы

<question>Саяси мәртебе:

<variant>президент

<variant>басқарушы

<variant>жасөспірім

<variant>дәрігер

<variant>жиен

<question>Саяси әлеуметтану зерттеу нысаны:

<variant>билік

<variant>қоғам

<variant>экономика

<variant>психика

<variant>мінез-құлық

<question>Жасанды жолмен жүргізілген бақылау:

<variant>эксперимент

<variant>қатысушылар

<variant>қатыспаушылар

<variant>жанама

<variant>тікелей

<question>Әлеуметтік сұраудың түрі:

<variant>сұхбат

<variant>қатысу

<variant>митинг

<variant>жиналыс

<variant>съезд

<question>ҚР Конституциясы бойынша биліктің жалғыз көзі:

<variant>Халық

<variant>Парламент

<variant>Президент

<variant>Партия

<variant>Сенат

<question>Әлеуметтік мекемелердің негізгі мінездемелері:

<variant>элементтердің иерархиясы мен мақсаттардың айқындалуы

<variant>ұғымдардың дифференциясы

<variant>құрылымдардың динамикасы

<variant>бейформальды байланыстардың болуы

<variant>әлеуметтік жүйе

<question>Әлеуметтік стратификацияның тарихи алғашқы жүйесі:

<variant>күлдық

<variant>феодализм

<variant>капитализм

<variant>социализм

<variant>коммунизм

<question>«Мәртебелік жиынтық» түсінігінің авторы:

<variant>П.Сорокин

<variant>К.Маркс

<variant>М.Вебер

<variant>О.Конт

<variant>Г.Гегель

<question>Білім беру әлеуметтануын құрушы:

<variant>К.Мангейм

<variant>Т.Мальтус

<variant>Г.Моска

<variant>Ш.Монтескье

<variant>Р.Мертон

<question>Дыбыстар мен таңбалар негізінде іске асырылатын коммуникациялық жүйе:

<variant>тіл

<variant>алфавит

<variant>абзац

<variant>хат

<variant>мәтін

<question>Қоғамдық келісім теориясы:

<variant>Гобс

<variant>Вольтер

<variant>Монтень

<variant>Дидро

<variant>Монтескье

<question>«Өркениет» терминінің этимологиясы:

<variant>азаматтық, мемлекеттік

<variant>адамгершілік

<variant>қоғамдық

<variant>саяси, мәдени

<variant>әлеуметтік

<question>«Ақпараттық қоғам» терминінің авторы:

<variant>М.Маклюэн

<variant>Дж.Масуда

<variant>Дж.Бенигер

<variant>О.Конт

<variant>А.Тоффлер

<question>«Ашық» және «жабық» қоғам түсінігін енгізген:

<variant>К.Поппер

<variant>Фейербах

<variant>И.Кант

<variant>К.Маркс

<variant>Гегель

<question>Ішкі базалық мәдениеттегі автономдық, тұтастық құрылым:

<variant>субмәдениет

<variant>ұлттық мәдениет

<variant>әлемдік қауымдастық

<variant>кіші топ

<variant>доминанттық пішін

<question>Экономикалық сипаттағы миграцияның түрі:

<variant>еңбектік

<variant>ішкі

<variant>маусымдық

<variant>эмиграция

<variant>иммиграция

<question>Әлеуметтанудың саласы:

<variant>экономикалық

<variant>жеке меншік

<variant>қызметтік

<variant>өндірістік

<variant>ерекшелілік

<question>Жалпы теңдік тұжырымдамасы:

<variant>эгалитаризм

<variant>сұхбат

<variant>бақылау

<variant>сауалнама

<variant>эксперимент

<question>Рациональды танымның нысаны:

<variant>ұғым, пікір, ой қорытындылау

<variant>түйсік, қабылдау, елестету

<variant>сезім, эмоциялар, пайымдау

<variant>«мен», «ол», «жоғарғы – мен»

<variant>қиял, ой сараптау, зерделеу

<question>Ғылым - ... ерекше түрі.

<variant>танымның

<variant>қызығушылықтың

<variant>өмірдің

<variant>ойлаудың

<variant>ақиқаттың

<question>Биліктің мәні ... қатынасы болып табылады.

<variant>басшылық, үстемдік пен бағындырушылық

<variant>күштеу мен күштемей

<variant>өндіріс құралдарына деген

<variant>бағыну мен бағынбау

<variant>тұрақтылық пен динамикалық

<question>Адамның демографиялық мәртебесі:

<variant>еркек

<variant>бизнесмен

<variant>спортсмен

<variant>мұсылман

<variant>христиан

<question>Адамның кәсіби мәртебесі:

<variant>мұғалім

<variant>буддист

<variant>христиан

<variant>мұсылман

<variant>иуда

<question>Жастар:

<variant>әлеуметтік-демографиялық топ

<variant>бастапқы топ

<variant>бірлестік

<variant>субмәдениет

<variant>ұлттық-этикалық қоғам

<question>Оқыту ... береді.

<variant>біліктілікті

<variant>метабіліктілікті

<variant>тәжірибені

<variant>теорияны

<variant>дағдыларды

<question>«Маргиналдық» түсінігін алғаш рет қолданған:

<variant>Р.Парк

<variant>Е.Стариков

<variant>А.П.Атоян

<variant>И.Попова

<variant>М.Руткевич

<question> М.Вебер бойынша қоғам дамуының себебі:

<variant>мәдени құндылықтар

<variant>экономикалық факторлар

<variant>әлеуметтік қатынастар

<variant>қоғамдық дау- жанжалдар

<variant>саяси теориялар

<question>Әлеуметтік құрылым сипатталады.

<variant>горизонтальды және вертикальды

<variant>вертикальды және параллельді

<variant>жанама

<variant>радикалды

<variant>жүйесіз

<question>Бюрократияның позитивті және негативті түрлерін анықтаған:

<variant>Р.Мертон

<variant>Т.Веблен

<variant>И.Кант

<variant>Т.Парсонс

<variant>Э.Дюргейм

<question>Әлеуметтанушы емес:

<variant>Л.Фейербах

<variant>М.Вебер

<variant>О.Конт

<variant>Т.Парсонс

<variant>Э.Дюргейм

<question>«Утопияның» авторы:

<variant>Т.Мор

<variant>М.Вебер

<variant>О.Конт

<variant>Т.Парсонс

<variant>Э.Дюргейм

<question>Алғашқы социал-утопист:

<variant>Т.Компанелла

<variant>М.Вебер

<variant>О.Конт

<variant>Т.Парсонс

<variant>Э.Дюргейм

<question>Ж.Ж. Руссоның көтерген мәселесі:

<variant>теңсіздік

<variant>тең құқықтық

<variant>танымдық

<variant>ғылым

<variant>білім

<question>Мафия терминін ... зерттейді.

<variant>әлеуметтану

<variant>саясаттану

<variant>психология

<variant>педагогика

<variant>философия

<question>Қазақстан Республикасы Дүниежүзілік сауда ұйымына (ДСҰ) ... жылы кірді.

<variant>2005

<variant>2002

<variant>2015

<variant>1992

<variant>2004

<question>Рим империясының ... бөлігінде католицизм тарала бастады.

<variant>батыс

<variant>шығыс

<variant>орталық

<variant>оңтүстік-шығыс

<variant>оңтүстік-батыс

<question>Экономикалық жоспарлау саласындағы маңызды жетістік ... бағдарламасы болды.

<variant>Бизнестің жол картасы 2020

<variant>Қазақстанның жол картасы

<variant>Қауіпсіздік жол картасы

<variant>Экономиканы дамытудың жол картасы

<variant>Өнеркәсіпті дамытудың жол картасы

<question>«Мақсат құралдарды ақтайды» формуласында көрсетілген имморализм саясаты:

<variant>макиавеллизм

<variant>бонапартизм

<variant>волюнтаризм

<variant>национализм

<variant>сепаратизм

<question>Аскетизм:

<variant>өмірлік игілік пен рахаттан бас тарту

<variant>моральдық жазбалар жиынтығы

<variant>этикалық норма

<variant>құтқарудың қысқа жолы

<variant>философиялық категория

<question>Экстатикалық жағдайда келтіретін рәсім:

<variant>шаманизм

<variant>фетишизм

<variant>магия

<variant>мантика

<variant>анимизм

<question>Синтоизмді уағыздайды:

<variant>жапондар

<variant>еврейлер

<variant>қытайлар

<variant>үндістер

<variant>арабтар

<question>Әлеуметтану ғылым ретінде ... ғасырда пайда болды.

<variant>19

<variant>18

<variant>16

<variant>20

<variant>15

<question>Талдау- бұл:

<variant>затты ойша үлестіру

<variant>бөліктердің ойша қосылуы

<variant>заттарды салыстыру

<variant>бір нәрсені түсіндіру

<variant>ұғымдарды суреттеу

<question>Идолдар теориясын ұсынған:

<variant>Ф.Бекон

<variant>Р.Декарт

<variant>Б.Спиноза

<variant>Ф. Ницше

<variant>Дж.Локк

<question>Жоғарғы билік ретінде басқаларына қатысты әрекет ететін билік:

<variant>саяси

<variant>экономикалық

<variant>әскери

<variant>бюрократиялық

<variant>пұхани

<question>Фома Аквинскийдің кітаптарының бірі:

<variant>Теология жиынтығы

<variant>Құдайды қорғау

<variant>Албастыға қарсы

<variant>Құдайды дәлелдеу

<variant>Рухты дәлелдеу

<question>«Өркениет» термині латын тілінен аударғанда ... дегенді білдіреді.

<variant>қала, қалалық

<variant>технология

<variant>техника

<variant>қоғам

<variant>қауымдастық

<question>Әл-Фараби түсініктемелер бере отырып, ... еңбектерін араб тіліне аударды.

<variant>Аристотельдің

<variant>Гераклиттің

<variant>Пифагордің

<variant>Конфуцийдің

<variant>Сократтың

<question>Легизмнің негізгі ұғымы:

<variant>заң

<variant>дао

<variant>ізгілік

<variant>құдай

<variant>азап

<question>«Қайырымды қала тұрғындарының көзқарасы» трактатының авторы:

<variant>Әл-Фараби

<variant>Әл-Ғазали

<variant>Әл-Кинди

<variant>Ибн-Рушд

<variant>Ибн-Сина

<question>Жан-Жак Руссо теңсіздіктің екі түрін ажыратты:

<variant>құдайылық және табиғи

<variant>экономикалық және саяси

<variant>діни

<variant>физикалық

<variant>тәжірибелік

<question>Жалпыдан жекеге өту:

<variant>дедукция

<variant>силлогизм

<variant>индукция

<variant>моделирование

<variant>антиномия

<question>Жекеден жалпыға өту:

<variant>индукция

<variant>силлогизм

<variant>дедукция

<variant>моделирование

<variant>антиномия

<question>«Ғылыми коммунизм» тұжырымдамасының авторы:

<variant>Ленин

<variant>Плеханов

<variant>Сталин

<variant>Сахаров

<variant>Калинин

<question>«Адаққан өмір» поэмасының авторы:

<variant>Торайғыров

<variant>Құнанбаев

<variant>Дулатов

<variant>Құдайбердие

<variant>Байтұрсынов

<question>Өліммен күресуге шақырған данышпан:

<variant>Қорқыт

<variant>Баласағұн

<variant>Әл-Фараби

<variant>Қашқари

<variant>Абай

<question>И.Канттың ойынша барлық білімнің бастамасы:

<variant>ақыл

<variant>ақиқат

<variant>сезім

<variant>тәжірибе

<variant>идея

<question>Дәстүрлер, салттар, нормалар, ережелер, және т.б. ... құндылықтарды құрайды.

<variant>этикалық

<variant>діни

<variant>ғылыми

<variant>эстетикалық

<variant>саяси

<question>Дінді сипаттайтын белгі:

<variant>монотеизм

<variant>дуализм

<variant>гедонизм

<variant>гелозоизм

<variant>эклектика

<question>Гносеология – бұл:

<variant>таным теориясы

<variant>екі ақиқат туралы ілім

<variant>діни бейне

<variant>зерттеу әдісі

<variant>философиялық қағида

<question>Материя қозғалысының әлеуметтік нысаны:

<variant>қоғамдық

<variant>жылу

<variant>механикалық қозғалыстар

<variant>химиялық реакциялар

<variant>энергия

<question>«Орыс идеясы» шығармасының авторы:

<variant>Н.Бердяев

<variant>В.Розанов

<variant>В.Ульянов

<variant>Л.Толстой

<variant>Г.Шпетт

<question>«Асқан адам» идеясын ... шығармаларында ұсынды.

<variant>Ницше

<variant>Камю

<variant>Маркс

<variant>Шопенгауэр

<variant>Фрейд

<question>Биліктің теологиялық тұжырымдамасының негіздемесі ... дәуірдің саяси ілімдеріне тән.

<variant>Орта ғасыр

<variant>Қайта өрлеу дәуірі

<variant>Жаңа заман

<variant>Ағарту

<variant>Реформалар

<question>Мұсылмандық басқару формаларының жіктелуін ... берді.

<variant>Ибн - Халдун

<variant>Конфуций

<variant>Ибн Сина

<variant>Ибн Рушд

<variant>Аль Маварди

<question>Идеалды мемлекеттің жобасын негіздеген ойшыл:

<variant>Платон

<variant>Сократ

<variant>Аристотель

<variant>Дюркгейм

<variant>Пифагор

<question>Саясаттану өзіндік ғылыми және білім беру пәні ретінде ... аясында қалыптасты.

<variant>XIX-XX ғғ.

<variant>XV- XVI ғғ.

<variant>XVI- XVII ғғ.

<variant>XVII- XVIII ғғ.

<variant>XVIII- XIX ғғ.

<question>Германиядағы мемлекетті оқытудың алғашқы құқықтық мектебі ... құрылды.

<variant>XIX ғ.ортасында

<variant>XIX ғ.басында

<variant>XIX ғ.соңында

<variant>XX ғ.ортасында

<variant>XX ғ. басында

<question>1857ж. алғаш рет саяси теорияның курсы ... оқытылды.

<variant>АҚШ-та

<variant>Германияда

<variant>Францияда

<variant>Ресейде

<variant>Англияда

<question>Тұңғыш рет саяси ғылымдардың кеңестік ассоциациясы ... құрылды.

<variant>XIX ғ. 70- ж. ортасында

<variant>XIX ғ. 80-ж. соңында

<variant>XIX ғ. 90-ж. басында

<variant>XX ғ. 70-ж. ортасында

<variant>XX ғ. 90-ж. басында

<question>Алғаш рет ТМД елдерінің ЖОО-да саяси кафедралар құрылды және «Саясаттану» атты жаңа оқыту пәні ... жылы пайда болды.

<variant>1991

<variant>1990

<variant>1992

<variant>1993

<variant>1995

<question>Билік механизмдерінің құрылымдары мен саясатты оқытатын пән:

<variant>саясат теориясы

<variant>саяси философия

<variant>саяси әлеуметтану

<variant>саяси психология

<variant>саяси антропология

<question>Халық пен адамның әлеуметтік-биологиялық сапасының әсерін зерттейтін пән:

<variant>саяси антропология

<variant>саяси психология

<variant>саясат теориясы

<variant>саяси философия

<variant>саяси әлеуметтану

<question>Тәжірибелік ұсыныстарды талдау бағыты, саясаттанудың ... бөліміне жатады.

<variant>қолданбалы

<variant>фундаментальдық

<variant>танымдық

<variant>функциональдық

<variant>эксперттік

<question>Азаматтық мәдениетті қалыптастыратын саясаттанудың қызметі:

<variant>саяси әлеуметтендіру

<variant>танымдық

<variant>аналитикалық

<variant>болжамдық

<variant>құрылымдық-тәжірибелік

<question>Саяси институттарды зерттейтін саясаттанудың әдісі:

<variant>институционалдық

<variant>әлеуметтік

<variant>тарихи

<variant>салыстырмалы

<variant>жүйелік

<question>Қоғамның, идеологияның, мәдениеттің, экономиканың саясатқа әсерін зерттейтін саясаттанудағы әдіс:

<variant>әлеуметтік

<variant>тарихи

<variant>салыстырмалы

<variant>жүйелік

<variant>психологиялық

<question>Сұрау, бақылау, статистикалық, математикалық және сандық модельдеу ... әдістерге жатады.

<variant>эмпирикалық

<variant>философиялық

<variant>жалпылогикалық

<variant>теориялық

<variant>әлеуметтік

<question>Саяси ақпараттарды жинақтаудың кеңінен таралған зерттеу әдістерінің бірі:

<variant>сұрау

<variant>бақылау

<variant>статистикалық

<variant>математикалық

<variant>модельдеу

<question>Саяси айғақтарды бақылайтын әдіс:

<variant>бақылау

<variant>сұрау

<variant>статистикалық

<variant>математикалық

<variant>модельдеу

<question>Саясаттанудың ғылым және оқу пәні ретінде қалыптасуы ... байланысты.

<variant>саяси институттардың құрылуымен

<variant>адамдардың құқығын қорғаудағы әлемдік проблемасымен

<variant>көптеген мемлекеттердің демократияға ауысуымен

<variant>жаңа саяси идеологияның пайда болуымен

<variant>билікті бөлу проблемаларының жаңа бағыттарымен

<question>И.В.Сталиннің жеке табыну феноменін объективті түрде ашатын саясаттанудың көмекші ғылыми пәні:

<variant>саяси психология

<variant>саясат теориясы

<variant>саяси философия

<variant>саяси әлеуметтану

<variant>саяси экономика

<question>Саяси философия, саясат теориясы, саяси әлеуметтану, халықаралық байланыстар теориясы саясаттанудың ... құрайды.

<variant>құрылымын

<variant>мазмұнын

<variant>формасын

<variant>әдісін

<variant>функциясын

<question>Институционалдық, әлеуметтік, салыстырмалы, жүйелік әдістер ... әдістерге жатады.

<variant>теоретикалық

<variant>эмпирикалық

<variant>философиялық

<variant>жалпылогикалық

<variant>әлеуметтік

<question>Білім алу, институттардың қызметтік бағасы, ғылыми болжамдардың талдамасы, азаматтық мәдениеттің қалыптасуы саясаттанудың ... жатады.

<variant>қызметіне

<variant>әдістеріне

<variant>құрылымына

<variant>мазмұнына

<variant>түрлеріне

<question>Оқиғаларды зерттеу, себептерді анықтау, айғақтарды салыстыру, үдерістерді түсіндіру саясаттанудың ... жатады.

<variant>әдістеріне

<variant>функцияларына

<variant>құрылымына

<variant>мазмұнына

<variant>түрлеріне

<question>Қазақстандық қоғамдағы ұлтаралық тұрақтылықтың ғылыми бағасын қамтамасыз ететін саясаттанудағы әдіс:

<variant>бихевиоралистік

<variant>құрылымдық-функционалдық

<variant>антропологиялық

<variant>психологиялық

<variant>нормативті-құндылық

<question>Қазақстан Республикасының соты, үкіметі, парламент қызметтерінің ғылыми бағасын қамтамасыз ететін саясаттанудағы әдіс:

<variant>институционалдық

<variant>әлеуметтік

<variant>тарихи

<variant>салыстырмалы

<variant>жүйелік

<question>Қазақстандық менталитеттің ғылыми бағасын қамтамасыз ететін саясаттанудың зерттеу әдісі:

<variant>антропологиялық

<variant>құрылымдық-функционалдық

<variant>психологиялық

<variant>бихевиоралистік

<variant>нормативті-құндылық

<question>2015 ж. ҚР Президентінің табысты сайлауының ғылыми бағасын қамтамасыз ететін саясаттанудың әдісі:

<variant>нормативті-құндылық

<variant>антропологиялық

<variant>құрылымдық-функционалдық

<variant>психологиялық

<variant>бихевиоралистік

<question>Аврелий Августин мен Фома Аквинский ... саяси пікірлердің өкілдері болып табылады.

<variant>ортағасырлардағы

<variant>жаңа замандағы

<variant>антикалық кезеңдегі

<variant>ағартушылық кезеңдегі

<variant>қайта өркендеу кезеңдегі

<question>Аврелий Августин мен Фома Аквинскийдің оқытылуы бойынша мемлекеттің мінсіз формасы:

<variant>монархия

<variant>полития

<variant>олигархия

<variant>тирания

<variant>демократия

<question>Н.Макиавелли, Т.Мор, Ж.Боден ... саяси пікірлерінің өкілдері болып табылады.

<variant>қайта өрлеу дәуірі

<variant>ортағасырлық

<variant>антикалық

<variant>ағартушылық

<variant>жаңа заман

<question>Саяси оқиғалар құдайдың қалауымен емес, шынайы жолдармен жүзеге асады деп тұжырымдаған:

<variant>Н.Макиавелли

<variant>Т.Мор

<variant>Ж.Боден

<variant>Т.Гоббс

<variant>Дж. Локк

<question>Макиавелли ... басқару формасының жақтаушысы болды.

<variant>республикалық

<variant>монархиялық

<variant>парламенттік

<variant>аралас

<variant>конституциялық

<question>Ж.Боден ... басқару түрінің жақтаушысы болды.

<variant>монархиялық

<variant>республикалық

<variant>парламенттік

<variant>аралас

<variant>конституциялық

<question>Томас Мор ... жақтаушысы болды.

<variant>утопиялық социализмнің

<variant>конституциялық монархияның

<variant>келісім шарттық концепцияның

<variant>парламенттік монархияның

<variant>республикалық форманың

<question>Томас Гоббс, Джон Локк, Шарль Луи Монтескье, Жан-Жак Руссо ... саяси ойлардың өкілдері болып табылады.

<variant>ағартушылық

<variant>қайта өркендеу

<variant>ортағасырлық

<variant>антикалық

<variant>жаңа заман

<question>Томас Гоббс, Джон Локк, Жан-Жак Руссо ... теориясының жақтаушылары болып табылады.

<variant>«қоғамдық келісім шарт»

<variant>«утопиялық социализм»

<variant>«конституциялық монархия»

<variant>«азаматтық платформа»

<variant>«мемлекеттік либерализм»

<question>Гоббс бойынша қоғамдық келісім шарт – бұл адамдар мен ... келісімі.

<variant>мемлекеттің

<variant>монархтың

<variant>заңның

<variant>биліктің

<variant>үкіметтің

<question>Т.Гоббс ... жақтаушысы болды.

<variant>абсолюттік монархияның

<variant>конституциялық монархияның

<variant>парламенттік монархияның

<variant>президенттік республиканың

<variant>парламенттік республиканың

<question>Дж. Локкты ... негізін салушы деп есептейді.

<variant>либерализмнің

<variant>консерватизмнің

<variant>социализмнің

<variant>коммунизмнің

<variant>неоконсерватизмнің

<question>Дж. Локк бойынша дербес қоғам құрудың жағдайы:

<variant>жеке меншік

<variant>қасиетті монарх

<variant>демократиялық құндылықтар

<variant>құқықтық мемлекет

<variant>мемлекеттік суверенитет

<question>Дж. Локк ... жақтаушысы болды.

<variant>парламенттік монархияның

<variant>абсолюттік монархияның

<variant>конституциялық монархияның

<variant>президенттік республиканың

<variant>парламенттік республиканың

<question>Жан-Жак Руссо ... тұжырымдамасының жақтаушысы болды.

<variant>халықтық суверенитет

<variant>мемлекеттік суверенитет

<variant>құқықтық мемлекет

<variant>жеке меншік приоритетінің

<variant>демократиялық құндылықтардың

<question>Ш.Монтескье бойынша басқарудың мінсіз формасы:

<variant>демократиялық республика

<variant>абсолюттік монархия

<variant>конституциялық монархия

<variant>парламенттік монархия

<variant>аристократиялық республика

<question>Сауда мен кәсіпкерлік бостандығына, реформаларға, өзгерістерге ұмтылудың қоғамдық-саяси ағымды:

<variant>либерализм

<variant>неолиберализм

<variant>консерватизм

<variant>марксизм

<variant>меркантилизм

<question>Пролетариат диктатурасы мен таптық күрес жайлы қоғамдық-саяси оқыту:

<variant>марксизм

<variant>консерватизм

<variant>либерализм

<variant>неолиберализм

<variant>меркантилизм

<question>Л. Гумплович бойынша мемлекет – бұл ... жемісі.

<variant>жаулап алудың

<variant>эволюцияның

<variant>отбасының

<variant>қоғамның

<variant>құдайлардың

<question>Г.Спенсер бойынша мемлекет – бұл ... жемісі.

<variant>эволюцияның

<variant>жаулап алудың

<variant>отбасының

<variant>қоғамның

<variant>құдайлардың

<question>В.Парето мен Г.Моска ... циркуляциясы теориясының авторлары болып табылады.

<variant>элита

<variant>көшбасшылық

<variant>партия

<variant>ерекше адам

<variant>бюрократия

<question>М.Острогорский мен Р. Михельс саяси партиядағы ... заңының авторлары.

<variant>бюрократизация

<variant>іріктеу

<variant>технократизация

<variant>специализация

<variant>конфронтация

<question>М.Вебер бойынша бюрократия бұл -

<variant>кәсіби басқарушылардың қабаты

<variant>партиялық элита басшылары

<variant>саяси көшбасшылар мен олардың ортасы

<variant>орта тап өкілдері

<variant>шенеуніктердің сансыз тобы

<question>Ежелгі Үндістандағы саяси ойлардың жетекші бағыты:

<variant>буддизм

<variant>конфуцианство

<variant>зароостризм

<variant>даосизм

<variant>легизм

<question>Буддизм ұраны:

<variant>тіршіліктегі құмарлықтан бас тарту

<variant>дене тәрбиесімен айналысу

<variant>эстетикалық тәрбие

<variant>еңбек тәрбиесі

<variant>этика және мораль

<question>Конфуций бойынша мемлекет:

<variant>үлкен отбасы

<variant>халықтар одағы

<variant>үкімет құралы

<variant>адамдар құқығына кепілдік

<variant>тілі бір халық

<question>Конфуций бойынша император билігі ... билігімен сәйкес болу керек.

<variant>әке

<variant>фараон

<variant>көсем

<variant>көшбасшы

<variant>абырой

<question>Даосизмнің негізін қалаушы:

<variant>Лао-Цзы

<variant>Шан Ян

<variant>Конфуций

<variant>Гаутама

<variant>Ганди

<question>Даосизм ілімінің негізі бойынша адам ... бөлігі болып табылады.

<variant>табиғаттың

<variant>қоғамның

<variant>мемлекеттің

<variant>халықтың

<variant>тайпаның

<question>Азербайжандағы саяси ойлардың өкілі:

<variant>Н. Ганджеви

<variant>Х.А.Яссауи

<variant>А.Н.Әль-Фараби

<variant>А.Навои

<variant>Ж.Баласағұн

<question>Өзбекстандағы саяси ойлардың өкілі:

<variant>А.Навои

<variant>Н. Ганджеви

<variant>Х.А.Яссауи

<variant>А.Н.Әль-Фараби

<variant>Ж. Баласағұн

<question>Исламдағы жеке догмалар сыншысы және қасиетті монарх идеясының авторы:

<variant>А.Навои

<variant>Н. Ганджеви

<variant>Х.А.Яссауи

<variant>А.Н.Әль-Фараби

<variant>Ж. Баласағұн

<question>Әль-Фараби мен Ж.Баласағұн ... саяси ойларының өкілдері болып табылады.

<variant>түркі-тілдес халықтардың

<variant>қарахан мемлекетінің

<variant>қазақ хандығының

<variant>оғыз мемлекетінің

<variant>сақ-сармат тайпаларының

<question>Әль-Фарабидің пікірінше мемлекет ... нәтижесінде пайда болды.

<variant>адамдардың ерікті түрде бірігуінің

<variant>күшпен жаулап алу соғыстарының

<variant>тұрғындар санының өсуінің

<variant>жеке меншіктің пайда болуының

<variant>мүліктік теңсіздік

<question>Әль-Фарабидің пікірінше қайырымды мемлекетті ... басшы басқару қажет.

<variant>философ

<variant>монарх

<variant>әмір

<variant>сұлтан

<variant>император

<question>Шиеленіс-бұл:

<variant>қарама-қарсы көзқарастардың, қызығушылықтардың қақтығысы

<variant>мәселені талқылауды әрбір жақтың өз бағытын дәлелдеу

<variant>өз мақсатына жетудегі бәсекелестігі

<variant>тұлғаның және әлеуметтік топтың сезімге берілуі

<variant>фактілер мен оқиғалардың негативті қабылдау

<question>Референдум-бұл ... дауыс беру.

<variant>ерекше

<variant>тікелей

<variant>жанама

<variant>жасырын

<variant>пропорционалды

<question>Алғаш рет «саяси мәдениет» ұғымын ғылыми айналымға ендірген неміс ағартушысы :

<variant>Гердер

<variant>Платон

<variant>Кант

<variant>Гегель

<variant>Ницше

<question>Саяси мәдениетті тұжырымды түрде түсіндірген.

<variant>Алмонд

<variant>Истон

<variant>Белл

<variant>Кларк

<variant>Гэлбрейт

<question>ҚР-ның парламенті – бұл қандай орган екендігін көрсетіңіз:

<variant>заң шығарушы

<variant>атқарушы

<variant>сот

<variant>федеративтік

<variant>үкіметтік

<question>Саяси әлеуметтендіру ... басталады.

<variant>бастауыш мектеп жасынан

<variant>ЖОО

<variant>орташа мектеп жасынан

<variant>балалық шақтан

<variant>балабақшадан

<question>Қазақстанда саяси ғылым ... оқытылы бастады.

<variant>XXғ. соңында

<variant>XIXғ. басында

<variant>XV ортасында

<variant>XIII басында

<variant>XII ортасында

<question>Саясаттанудағы адамгершілік мәселесін қарастырған ойшыл:

<variant>Макиавелли

<variant>Гоббс, Локк

<variant>Руссо, Марк

<variant>Пейн, Руссо

<variant>Джефферсон

<question>Платонның пікірінше саяси басқарудың үлгілі түрі:

<variant>аристократия

<variant>олигархия

<variant>демократия

<variant>тирания

<variant>тимократия

<question>Аристотельдің пікірінше билікті басқарудың үлгілі түрі:

<variant>полития

<variant>мұрагерлік

<variant>аздаған топтың

<variant>бірдің

<variant>көпшіліктің

<question>Позитивизмнің негізін салушы ... болып табылады.

<variant>О.Конт

<variant>ДЖ.Локк

<variant>Т.Гоббс

<variant>Гердер

<variant>В.Ленин

<question>Адамды ... саясаттың субъектісі етеді.

<variant>белсенді саяси қызмет

<variant>білім деңгейі

<variant>құқықтық мәдениет

<variant>саяси фактілер туралы ақпарат

<variant>кәсіби дайындық

<question>Билікті толық ашатын ұғым:

<variant>саясат

<variant>идеология

<variant>партия

<variant>мектеп

<variant>ЖОО

<question>Алғаш екі партиялық жүйе қалыптасқан:

<variant>АҚШ-та

<variant>Жапонияда

<variant>Испанияда

<variant>Италияда

<variant>Үндістанда

<question>Тоталитарлық режим түрі:

<variant>анархизм

<variant>социализм

<variant>либерализм

<variant>модернизм

<variant>консерватизм

<question>Саясаттану- бұл:

<variant>саясат туралы жалпы интеграциялық ғылым

<variant>саяси ғылымның қалыптасуы

- <variant>қоғамдық- экономикалық формация ілімі
<variant>таптық күрестер туралы білім
<variant>өркениет тарихының оқытылуы
<question>Сыртқы саясат-бұл:
<variant>халықаралық байланыстар жүйесіндегі басты компонент
<variant>ғылыми-техникалық прогресс
<variant>мемлекет
<variant>қоғамның эволюциялық дамуы
<variant>реформалар
<question>Марксизм бойынша тарихтың басты қозғаушы күші:
<variant>тарихтағы тап күресі
<variant>өркениет тарихындағы техникалық дамуы
<variant>билік үшін күрестегі жетекшілердің еріктілігі
<variant>әлемдік дәрежедегі ғылыми жаңалықтары
<variant>адамгершіліктің ізгілікті жетілуі
<question>Неоконсерватизмнің негізгі сипаты - бұл:
<variant>классикалық консерватизм және либерализм
<variant>мемлекеттік араласу
<variant>саяси қатынастар жеке тұлғаның дамуына әкеледі
<variant>теңдікті орнатуға ұмтылу бостандықты бұзады
<variant>жеке меншік құқығының басымдылығы
<question>«Рухтар туралы заңдар» еңбегі ... тиесілі.
<variant>Ш.Монтескьеге
<variant>Ж.Руссоға
<variant>Э. Беркке
<variant>Дж.Локка
<variant>Макиавеллиге
<question>Олигархия - бұл:
<variant>бай адамдардың билігі
<variant>орта таптардың басқаруы
<variant>абсолюттік билік
<variant>мұрагерлік билік
<variant>құқықтық мемлекет
<question>Джон Локк ... қолдады.
<variant>конституциялық монархияны
<variant>абсолютті монархияны
<variant>дуалистік монархияны
<variant>республиканы
<variant>монархиялық биліктің шексіздігін
<question>Тарихта алғаш рет конституциялық монархия ... нәтижесінде орнады.
<variant>ағылшын революциясы
<variant>француз революциясы
<variant>АҚШ-та азаматтық соғыс
<variant>Ресейдегі 1917 ж. революция
<variant>Испанияда азаматтық соғыс
<question>Үкімет дегеніміз -бұл:
<variant>атқарушы қызметін орындайтын саяси институт
<variant>заңдардың орындалуын бақылау қызметін атқаратын саяси институт
<variant>мемлекеттік биліктің жергілікті органдарының құрылымы
<variant>мемлекеттік құрылыс формасы

<variant>басқару формасы

<question>Егемендік - бұл:

<variant>тәуелсіздік және мемлекеттік билік үстемдігі

<variant>биліктің заңшығарушы және өкілділік органы

<variant>саяси билікті ұйымдастырудың ерекше формасы

<variant>мемлекеттің қандай болмасын бөлігінің бөліну процессі

<variant>бақару формасы

<question>Платонның саяси көзқарастарын айқындайтын еңбегін атап көрсетіңіз?:

<variant>«Мемлекет»

<variant>«Қоғамдық келісім-шарт туралы»

<variant>«Билік»

<variant>«Саясат»

<variant>«Заңдардың рухы туралы»

<question>Лоббизм дегеніміз - бұл:

<variant>саяси топтардың қысымы

<variant>ықпал етуге тырыспайтын физикалық тұлғалар

<variant>талқылауға қатысу

<variant>мүліктерді легализациялау

<variant>адамдардың топтануы

<question> Қоғамның саяси жүйесі саяси ... тұрады.

<variant>институттардан

<variant>құқықтардан

<variant>идеялардан

<variant>имиджден

<variant>жағрафиядан

<question>Саясаттанудың құрылымына ... кіреді.

<variant>саяси философия

<variant>химия

<variant>физиология

<variant>анатомия

<variant>микробиология

<question>"Қоғамның саяси жүйесі" ұғымы ежелгі гректердің қандай сөзіне ұқсас.

<variant>полития

<variant>автаркия

<variant>полис

<variant>демократия

<variant>монархия

<question>«Монархия» ұғымы – бұл қандай жолмен берілетін билік екендігін көрсетіңіз.

<variant>мұрагерлік жолмен

<variant>діни жолмен

<variant>халыққа

<variant>бай адамдардың шағын тобына

<variant>кедейлерге

<question>Әлеуметтік-этикалық ,саяси ілімнің негізін қалаған:

<variant>Конфуций

<variant>Будда

<variant>Мухаммед

<variant>Мао-цзы

<variant>Каутилья

<question>Үндістандағы саяси сананың бастауы келесі дінмен байланысты.

<variant>буддизммен

<variant>легизммен

<variant>исламмен

<variant>джайнизммен

<variant>конфуцийшілдікпен

<question>«Афиналық полития», «Политика», «Этика», «Риторика» еңбектерінің авторы:

<variant>Аристотель

<variant>Каутилья

<variant>Сюнь-цзы

<variant>Мо-Цзы

<variant>Лао-Цзы

<question>Н.Макиавелли келесі саяси ұғымды ғылыми айналымға енгізді.

<variant>мемлекет

<variant>өлке

<variant>облыс

<variant>билік

<variant>жүйе

<question>Қазақстан Республикасының алғашқы Президенті:

<variant>Н.Назарбаев

<variant>М.Шаханов

<variant>М.Горбачев

<variant>Н.Ельци

<variant>Д.Қонаев

<question>Еуразиялық одақ туралы идеяны алғаш рет енгізген:

<variant>Трубецкий

<variant>Әл-Фараби

<variant>М.Шоқай

<variant>А.Байтұрсынов

<variant>С.Қожанов

<question>М. Вебер ... жасады.

<variant>легитимді биліктің «үлгілі» түрін

<variant>тап күресі туралы ғылымын

<variant>халықтың егемендігі туралы ойын

<variant>қоғамдық келісім-шарт теориясын

<variant>табиғи құқық теориясын

<question>Бюрократия мәселесін ... зерттеді.

<variant>Вебер

<variant>Москва

<variant>Ницше

<variant>Дарендорф

<variant>Руссо

<question>Халықаралық саяси ғылым ассоциациясы ... жылы құрылды.

<variant>1949

<variant>1945

<variant>1946

<variant>1950

<variant>1951

<question>«Геосаясат» терминін ғылыми айналымға алғаш рет ... енгізген.

<variant>Гоббс

<variant>Ленин

<variant>Платон

<variant>Кант

<variant>Абай

<question>ҚР қолданыстағы Конституция ... жылы қабылданды.

<variant>1995

<variant>1993

<variant>1998

<variant>1994

<variant>1996

<question>Аврелий Августин мен Фома Аквинский келесі кезеңнің саяси пікірлердің өкілдері болып табылады.

<variant>ортағасырлардағы

<variant>жаңа замандағы

<variant>антикалық кезеңдегі

<variant>ағартушылық кезеңдегі

<variant>қайта өркендеу кезеңдегі

<question>Аврелий Августин мен Фома Аквинскийдің оқытылуы бойынша мемлекеттің түрінің мінсіз формасы деп атады:

<variant>монархия

<variant>полития

<variant>олигархия

<variant>тирания

<variant>демократия

<question>Н.Макиавелли, Т.Мор, Ж.Боден ... саяси пікірлерінің өкілдері болып табылады.

<variant>қайта өркендеу дәуірі

<variant>ортағасырлық

<variant>антикалық

<variant>ағартушылық

<variant>жаңа заман

<question>Макиавелли келесі басқару формасының жақтаушысы болды.

<variant>республикалық

<variant>монархиялық

<variant>парламенттік

<variant>аралас

<variant>конституциялық

<question>Ж.Боден келесі басқару түрінің жақтаушысы болды.

<variant>монархиялық

<variant>республикалық

<variant>парламенттік

<variant>аралас

<variant>конституциялық

<question>Томас Мор келесі құрылымның жақтаушысы болды.

<variant>утопиялық социализмнің

<variant>конституциялық монархияның

<variant>келісім шарттық концепцияның

<variant>парламенттік монархияның

<variant>республикалық форманың

<question>Томас Гоббс, Джон Локк, Шарль Луи Монтескье, Жан-Жак Руссо ... саяси ойлардың өкілдері болып табылады.

<variant>ағартушылық

<variant>қайта өркендеу

<variant>ортағасырлық

<variant>антикалық

<variant>жаңа заман

<question>Томас Гоббс, Джон Локк, Жан-Жак Руссо ... теориясының жақтаушылары болып табылады.

<variant>«қоғамдық келісім шарт»

<variant>«утопиялық социализм»

<variant>«конституциялық монархия»

<variant>«азаматтық платформа»

<variant>«мемлекеттік либерализм»

<question>Гоббс бойынша қоғамдық келісім шарт – бұл адамдар мен ... келісімі.

<variant>мемлекеттің

<variant>монархтың

<variant>заңның

<variant>биліктің

<variant>үкіметтің

<question>Бюрократия- бұл:

<variant>саяси ұйымның аппараты

<variant>басқару элитасы

<variant>кіші топтардың лидері

<variant>билік жүйесіндегі лидерлер

<variant>ең жоғарғы сатыдағы саясат

<question>Абсолюттік монархиялар орнатылған елдер:

<variant>Сауд Арабиясы, Катар, Оман, БАЭ

<variant>Дания, Австрия, Швейцария

<variant>Жапония, Испания, Оңтүстік Корея

<variant>Ұлыбритания, Австралия, Канада

<variant>Бразилия, Аргентина, Чили

<question>Саяси оппозиция әрекеті:

<variant>альтернативті бағдарламаны жасау, билікке ұмтылу

<variant>азаматтардың экономикалық құқығын қорғау

<variant>басқарудағы жеке ұстаным

<variant>оппозициялық партияның беделін көтеру

<variant>биліктің негізгі әдістерін анықтау

<question>Бір партиялық жүйенің белгісі ... режим.

<variant>тоталитарлық

<variant>үлгілі

<variant>демократиялық

<variant>либералдық

<variant>консервативтік

<question>«Халық билігі» - бұл ... билік.

<variant>демократиялық

<variant>бай адамдардың

<variant>таңдаулылардың

<variant>діни

<variant>тобыр

<question>Биліктің қайнар көзі ... болып табылады.

<variant>халық

<variant>білім

- <variant>басқару аппараты
<variant>мәжбүрлеу мүмкіншілігі
<variant>үйлестіру, жетекшілік
<question>Зайырлы мемлекеттің түсінігі:
<variant>мемлекеттің шіркеуден бөлінуі
<variant>құқықтық мемлекеттің дамуы
<variant>дамыған азаматтық қоғам
<variant>қоғамдық саяси жүйе
<variant>біртұтас мемлекет
<question> Аристотельдің пікірінше мемлекет - бұл:
<variant>қоғамның табиғи дамуының жемісі
<variant>күштеу аппараты
<variant>орталықтырылған саяси институт
<variant>таптық саяси күресінің нәтижесі
<variant>олигархияның мүддесін білдіретін институт
<question>Саяси сана- бұл:
<variant>адамдардың рухани жан жақтылығының көрінісі
<variant>саяси қатынастар саласында биліктің механизмдерінің іс әрекеті
<variant>қоғамның саяси ұйымдарының синтетикалық, рефлексивтік анықталуы
<variant>саяси мүдделерді қорғау
<variant>саяси іс-әрекеттің болған немесе болатынын жалған негіздеу
<question>Саяси үдеріс - бұл:
<variant>саяси көріністердің даму жолы
<variant>биліктің іс-әрекетіне келіспеушілікті білдіру
<variant>билік құрылымындағы жүйесін өзгерту
<variant>бір жүйеге бағытталған тиімді іс-әрекеттер
<variant>сайлау кампаниясы
<question>Фашизм тоталитаризмнің түрі ретінде ... жылы пайда болды.
<variant>Италияда 1922ж.
<variant>Германияда 1933ж.
<variant>Испанияда 1928ж.
<variant>Қытайда 1912ж.
<variant>КСРО да 1937 ж.
<question>Ерекше рәсім арқылы президентті жауапкершілікке тарту ... деп аталады.
<variant>импичмент
<variant>елемеу
<variant>соттау
<variant>жазалау
<variant>азаматтықтан айыру
<question>Конфуций ... жақтасы болды.
<variant>қатал әлеуметтік шексіздіктің
<variant>әлеуметтік теңдіктің
<variant>қоғамдағы жоғарғы заңдардың
<variant>мемлекеттік құқықтың
<variant>демократиялық үлгідегі биліктің
<question>Жеті жарғы заңдар жинағын ... хан құрастырған.
<variant>Тәуке
<variant>Абылай
<variant>Жәңгір
<variant>Қасым

<variant>Есім

<question>Әлеуметтік стратификация ұғымы ... ғасырда енгізілді.

<variant>XX

<variant>XIX

<variant>XV

<variant>XIII

<variant>XII

<question>Саяси жүйе - бұл:

<variant>саяси институттар жиынтығы

<variant>ұлттық қауіпсіздік

<variant>азаматтардың өзара қатынасын реттеу

<variant>энергетикалық ресурстар

<variant>экономикалық өсу

<question>Социализм ұғымы ... білдіреді.

<variant>қоғамдықты

<variant>еркіндікті

<variant>қорғауды, сақтауды

<variant>коммуникативтілікті

<variant>өкілділікті

<question>Саясаттың алғашқы субъектісі дегеніміз – бұл:

<variant>тұлға

<variant>тап

<variant>халық

<variant>қабат

<variant>топ

<question>Зандар шығаруға құқығы бар термин:

<variant>мемлекет

<variant>саяси элита

<variant>конституциялық сот

<variant>үкімет

<variant>халық

<question>Саяси жүйенің элементтері:

<variant>саяси институттар, саяси қатынастар т.б

<variant>қоршаған орта

<variant>байланыс-коммуникация

<variant>халықаралық қауымдастық

<variant>саяси нәтиже

<question>Саясаттың субъектісіне ... жатады .

<variant>әлеуметтік топтар, ұйымдар

<variant>саяси идеология

<variant>мәдениет

<variant>нормалар және құндылықтар

<variant>саяси қатынастар

<question> Саясаттың алғашқы субъектісі ... болып табылады.

<variant>жеке тұлға

<variant>тап

<variant>әлеуметтік топ

<variant>саяси партия

<variant>қоғам

<question>Саяси жүйенің орталық институты:

<variant>мемлекет

<variant>саяси партия

<variant>мемлекет басшысы

<variant>премьер-министр

<variant>оппозиция

<question>Саяси құбылыстың ерекшеліктері:

<variant>жоспарсыз даму процесі

<variant>қызу - сезгіш компоненттердің басымдылығы

<variant>тиімді және ирррационалды компоненттердің бар болуы

<variant>құрама элементтердің қарама-қайшылығы

<variant>секіріс тәрізді үдеріс

<question>Саясаттану пәні ... туралы ғылым.

<variant>саясат

<variant>мемлекет және құқық теориясы

<variant>табиғат

<variant>саяси және заңға сүйенген ілімдердің тарихы

<variant>қоғамның рухани қатынасы

<question>Орта ғасырдағы саяси ойларды өңдеген:

<variant>Аквинский

<variant>Аристотель

<variant>Гегель

<variant>Монтескье

<variant>Руссо

<question>Макиавеллидің саясатқа деген бағыты:

<variant>реалистік

<variant>таптық

<variant>биліктің, саясаттың діни тұрғыда пайда болуы

<variant>саясаттың адамгершілік тұрғысында негізделуі

<variant>саясаттың азаматтық концепциян өңдеуі

<question>Саяси ғылымды діннен бөлген ойшыл:

<variant>Макиавелли

<variant>Платон

<variant>Конфуций

<variant>Аквинский

<variant>Гоббс

<question>Биліктің бөліну теориясын ... жасаған ойшыл.

<variant>Монтескье

<variant>Руссо

<variant>Гоббс

<variant>Кант

<variant>Гегель

<question>Маркстік саяси ой – бұл:

<variant>тап күресі және пролетариат диктатурасы

<variant>билікті бөлу теориясы

<variant>саяси элита тұжырымдамасы

<variant>табиғи құқық теориясы және қоғамдық келісім -шарт

<variant>бюрократия идеясы

<question>Мемлекеттің белгілері:

<variant>территорияның, егемендік, басқару аппаратының болуы

- <variant>билік үшін күрес негізгі қызмет болып табылмайды
- <variant>топтық қызығушылықтардың айқындалуы
- <variant>билік органдарындағы азаматтардың қызығушылығының көрінісі
- <variant>еркіндік құқығы
- <question> Отбасы дегеніміз:
- <variant>тұрмыс ортақтығы мен өзара міндеттемелермен байланысқан адамдардың некелік және қандас-туыстық негіздегі бірлестігі
- <variant>ер мен әйелдің арасындағы өзара жауапкершіліктер, міндеттемелер мен туыстық құқықтарының заңдық реттелуі
- <variant>бала туылу, тәрбиелеу ұяшығы
- <variant>бірге өмір сүру қағидасы
- <variant>салт-дәстүрлер жиынтығы
- <question>Неке дегеніміз:
- <variant>ер мен әйелдің арасындағы өзара жауапкершіліктер, міндеттемелер мен туыстық құқықтарының заңдық реттелуі
- <variant>тұрмыс ортақтығы мен өзара міндеттемелермен байланысқан адамдардың некелік және қандас-туыстық негіздегі бірлестігі
- <variant>бала туылу, тәрбиелеу ұяшығы
- <variant>бірге өмір сүру қағидасы
- <variant>салт-дәстүрлер жиынтығы
- <question>Некеге тұрудың маңызды қағидалары:
- <variant>жар таңдау еркіндігі, сүйіспеншілік, өзара сыйластық
- <variant>бала туу, тәрбиелеу
- <variant>әдет-ғұрыптарға сәйкес болу
- <variant>бірге өмір сүру қағидасы
- <variant>салт-дәстүрлер жиынтығы
- <question>Некенің негізгі белгілері:
- <variant>барлық жауаптары дұрыс
- <variant>некеге тұру, оның барлық мүшелерінің қандық-туыстық байланысы болуы
- <variant>таңдау еркіндігі, сүйіспеншілік, өзара сыйластық
- <variant>ортақ отбасылық бюджет
- <variant>бірге өмір сүру қағидасы
- <question>Қазіргі заманда кең таралған неке түрі:
- <variant>азаматтық және заңды неке
- <variant>бір жыныстылар некесі
- <variant>есеппен неке құру
- <variant>мәжбүрлі неке
- <variant>салт-дәстүрге негізделген неке
- <question>Отбасының негізгі қызметтері:
- <variant>репродуктивтік, тәрбиелік, экономикалық, әлеуметтік, рухани, эмоционалдық, мәдени, жыныстық, қарым-қатынастық, шаруашылық-тұрмыстық
- <variant>некеге тұру, оның барлық мүшелерінің қандық-туыстық байланысы болуы
- <variant>таңдау еркіндігі, сүйіспеншілік, өзара сыйластық
- <variant>ортақ отбасылық бюджет
- <variant>бірге өмір сүру қағидасы
- <question>Жанұя әлеуметтік институт ретінде келесі сатылардан өтеді.
- <variant>некеге тұру, бала туылудың басталуы, туудың аяқталуы, соңғы баланы ұядан шығару, жұбайлардың бірінің өлімі
- <variant>некеге тұру, оның барлық мүшелерінің қандық-туыстық байланысы болуы
- <variant>таңдау еркіндігі, сүйіспеншілік, өзара сыйластық

<variant>ортақ отбасылық бюджет

<variant>бірге өмір сүру қағидасы

<question>Отбасылық-некелік қатынастардың қазіргі тенденциялары:

<variant>әйел адамның рөлінің көтерілуі, ажырасу санының көбеюі, некеге кеш тұру, бала санының азаюы

<variant>некеге тұрмау, бала тумау, жұбайлардың тіл табыспауы

<variant>некеге тұру, оның барлық мүшелерінің қандық-туыстық байланысы болуы

<variant>таңдау еркіндігі, сүйіспеншілік, өзара сыйластық

<variant>ортақ отбасылық бюджет

<question>Отбасының тәрбиелеу функциясы:

<variant>жас ұрпақты әлеуметтендіру

<variant>индивидтің қажеттіліктерін қамтамасыз ету

<variant>билікті бөлісу, реттеу

<variant>мүшелері арасында құндылықтармен алмасу

<variant>психологиялық қорғаныс пен көңіл-күйді көтермелеуге ықпал ету

<question>Отбасының әлеуметтік бақылау функциясы:

<variant>билікті бөлісу, реттеу

<variant>жас ұрпақты әлеуметтендіру

<variant>индивидтің қажеттіліктерін қамтамасыз ету

<variant>мүшелері арасында құндылықтармен алмасу

<variant>психологиялық қорғаныс пен көңіл-күйді көтермелеуге ықпал ету

<question>Отбасының эмоционалдық функциясы:

<variant>психологиялық қорғаныс пен көңіл-күйді көтермелеуге ықпал ету

<variant>жас ұрпақты әлеуметтендіру

<variant>индивидтің қажеттіліктерін қамтамасыз ету

<variant>билікті бөлісу, реттеу

<variant>мүшелері арасында құндылықтармен алмасу

<question>Отбасыдағы билік түрлері:

<variant>дәстүрлі немесе авторитарлық, эгалитарлы немесе демократиялық

<variant>бір күйеуі және бірнеше әйелі болуы

<variant>экзогамия және эндогамия, ролдерді бөлу

<variant>гемогенді және гетерогенді құрылымдағы отбасы

<variant>бір әйелдің бірнеше күйеуінің болуы

<question>Мемлекеттің қызметтері:

<variant>қоғамның егемендігі мен қауіпсіздігін сақтау

<variant>жаңа мүшелерді реттеу

<variant>аксеологиялық

<variant>болжамдық

<variant>танымдық

<question>Көп партиялық жүйеде:

<variant>коалициялық билік қалыптасады

<variant>мемлекеттік аппаратпен партия жетіледі

<variant>бір партияның нақты билігі

<variant>партия сайлаушыларының абсолютті көпшіліктің қолдауы

<variant>демократияның болмауы

<question>Саяси партияларды олигархизациялау теориясының авторы:

<variant>Р. Михельс

<variant>М. Дювердже

<variant>Урвин

<variant>Р. Даль

<variant>У. Кларк

<question>Егеменділік тұжырымдамасының авторы, абсолютизм идеологы:

<variant>Ж.Боден

<variant>Локк

<variant>Т.Гоббс

<variant>Э. Бёрк

<variant>М.Вебер

<question>Бірпартиялық жүйе сақталған елдер:

<variant>Қытай, Солтүстік Корея, Куба

<variant>Оңтүстік Корея, Жапония

<variant>КСРО, Болгария, Польша

<variant>Румыния, Венгрия, Чехия

<variant>Югославия, Монғолия

<question>Шығыстағы Араб-мұсылмандық саяси санасының бастауы ... байланысты.

<variant>исламмен

<variant>индуизммен

<variant>буддизммен

<variant>джайнизммен

<variant>зоростризммен

<question>Платон бойынша «тимократия» - бұл ... билігі.

<variant>атаққұмарлар

<variant>байлардың

<variant>көпшіліктің

<variant>біреудің

<variant>даналардың

<question>Екі партиялық жүйе сақталынып қалған мемлекеттер:

<variant>АҚШ, Ұлыбритания

<variant>Италия,Германия

<variant>Израиль,Индия

<variant>Швеция,Норвегия

<variant>Австрия, Косово

<question>Дүниежүзінде саяси партиялар қалыптасты:

<variant>XIX ғасырдың екінші жартысында

<variant>XIX ғасырдың бірінші жартысында

<variant>X ғасырдың бірінші жартысында

<variant>XX ғасырдың екінші жартысында

<variant>XX ғасырдың ортасында

<question> Қазақстан халықаралық ұйымның мүшесі болып табылмайды:

<variant>НАТО

<variant>БҰҰ

<variant>ТМД

<variant>ҰҚШҰ

<variant>ШЫҰ

<question>Саяси тәжірибеде басшылыққа алатын саясат әлемін түсіндіру үшін адамдар қолданатын теориялар, тұжырымдамалар, оқу пәндері жүйесі-бұл:

<variant>саясаттану

<variant>әлеуметтану

<variant>саясат туралы білім

<variant>сана деңгейі

<variant>философия

<question>Саясат пен билік қатынастары туралы ғылыми жалпылау:

<variant>саясаттану пәні

<variant> әлеуметтану нысаны

<variant>саясаттану функциялары

<variant>саясаттану заңдары

<variant>философия заңдары

<question>Қазақстанның сыртқы саясаты ұстанымы:

<variant>бейбітшілік пен серіктестік

<variant>аумақтық тұтастық

<variant>тұрақтылық пен дәйектілік

<variant>қатаңдық пен тәртіп

<variant>мызғымастық пен тәуелсіздік

<question>Геосаясат тарихына айтарлықтай әсер еткен "Хартланд" ("орта Жер") тұжырымдамасының авторы:

<variant>Х. Маккиндер

<variant>Ф. Ратцель

<variant>К. Хаусхофер

<variant>Г. Алмонд

<variant>Р. Челлен

<question>Бюрократияның даму тарихында саяси процестің жағымды болашағы ретінде дәлелдеген саясаттанушы:

<variant>М.Вебер

<variant>П.Сорокин

<variant>Т.Парсонс

<variant>В.Ядов

<variant>Б.Голднер

<question>Саясатта элита теориясын жасағандар:

<variant>Парето, Моска, Михельс

<variant>Аристотель, Платон

<variant>Маркс, Энгельс, Ленин

<variant>Конфуций, Платон, Сократ

<variant>Цицерон, Демокрит

<question>Конфедерация үлгісі:

<variant>Ресей

<variant>Ұлыбритания

<variant>ОАР

<variant>Еуропалық Одақ

<variant>Орталық Азия

<question>Авторитарлық режимге жатады:

<variant>Иордания

<variant>Грекия

<variant>Қытай

<variant>Оңтүстік Корея

<variant>Эфиопия

<question> Бір мемлекеттің екінші мемлекетке күш қолданумен байланысты шабуылы:

<variant>агрессия

<variant>апартеид

<variant>антисемитизм

<variant>абсентеизм

<variant>анархизм

<question>Саяси күш, ол қазіргі уақытта саяси билікті жүзеге асырудан шеттетілген:

<variant>жаппай партия

<variant>оппозиция

<variant>басқару партиясы

<variant>кадр күші

<variant>әскери күш

<question>Оңшыл партияға жатады:

<variant>демократиялық

<variant>ырықтандырылған

<variant>нацистік

<variant>центрист

<variant>иерархиялық

<question>Солшыл партияға жатушылар:

<variant>анархистер

<variant>либералдар

<variant>социал-демократтар

<variant>ұлттық социалистер

<variant>коммунистер

<question>Әлемдік саясаттағы негізгі басымдықтар:

<variant>қоршаған ортаны қорғау

<variant>дүниежүзіндегі экономикалық ахуал

<variant>дүниедегі тұтастық пен қарам-қатынас

<variant>халықаралық қатынастардағы жүйе

<variant>дүниежүзіндегі әлеуметтік халықты сақтап қалу

<question>Қазақстан Республикасы қашан « Ислам Конференциясы Ұйымына»

төрағалық қызметін атқарды:

<variant>2011 жылдың шілде айынан

<variant>2011 жылдың қаңтар айынан

<variant>2012 жылдың мамыр айынан

<variant>2013 жылдың ақпан айынан

<variant>2014 жылдың сәуір айынан

<question>"Геосаясат" терминінің авторы:

<variant>Р. Челлен

<variant>Ш. Монтескье

<variant>Л. Мечников

<variant>Г. Моргентау

<variant>Р. Арон

<question>Іріктеме сипаты зерттелетін бас жиынтықтың сипаттамасын көрсету-бұл:

<variant>репрезентативтілік

<variant>салыстыру

<variant>дәлел

<variant>талдау

<variant>бас тарту

<question>Қазақстан Республикасы Басқармасының нысаны бойынша:

<variant>президенттік республика

<variant>полупрезидентская республикасы

<variant>Социалистік Республикасы

<variant>Парламент Республикасы

<variant>элита Республикасы

<question>Бір партиялы жүйенің белгісі ... режим.

<variant>тоталитарлық

<variant>тамаша

<variant>демократиялық

<variant>либералды

<variant>консервативті

<question>«Халық билігі» ұғымы:

<variant>демократия

<variant>бай

<variant>таңдаулылар

<variant>дін

<variant>қаптар

<question>Билік көзі болып табылады:

<variant>халық

<variant>білім

<variant>басқару аппараты

<variant>мәжбүрлеу мүмкіндігі

<variant>үйлестіру, басшылық

<question>Зайырлы мемлекет ұғымы:

<variant>шіркеуді мемлекеттен бөлу

<variant>құқықтық мемлекетті дамыту

<variant>дамыған азаматтық қоғам

<variant>қоғамның саяси жүйесі

<variant>біртұтас мемлекет

<question>Өзгенің өмір салтына, әдеп-ғұрпына, сеніміне, идеясына сеніміне шыдамдылық пен төзімділік көрсету:

<variant>толеранттылық

<variant>суверенитет

<variant>абсентеизм

<variant>электорат

<variant>этатизм

<question>«Саяси мәдениет» терминін өз еңбектерінде бірінші рет қолданды:

<variant>Гердер

<variant>Платон

<variant>Кант

<variant>Гегель

<variant>Ницше

<question>Аралас басқару жүйесіндегі мемлекеттер:

<variant>Франция, Финляндия, Қазақстан

<variant>Италия, Израиль, Индия

<variant>Германия, Түркия

<variant>Бельгия, Швеция, Норвегия

<variant>Испания, Андорра

<question>ҚР-ның Конституциясы қабылданған жыл:

<variant>1995 жылы 30 тамыз

<variant>1992 жылы 24 қазан

<variant>1993 жылы 28 қаңтар

<variant>1996 жылы 12 қаңтар

<variant>1991 жылы 15 наурыз

<question>Орта Азия мемлекеттерінің ішінде өзін бейтараптық саясатты таңдап алған ел:

<variant>Түркіменстан Республикасы

<variant>Өзбекстан Республикасы

<variant>Қазақстан Республикасы

<variant>Қырғызстан Республикасы

<variant>Тәжікстан Республикасы

<question>Платонның саяси басқаруындағы мемлекеттің идеалды формасын анықтаңыз:

<variant>аристократия

<variant>олигархия

<variant>демократия

<variant>тирания

<variant>тимократия

<question>ҚР қашан БҰҰ-на мүше болып кірді:

<variant>1992 жылы 2 наурыз

<variant>1993 жылы 15 сәуір

<variant>1995 жылы 25 қазан

<variant>1996 жылы 6 ақпан

<variant>1998 жылы 17 мамыр

<question>Қазақстан Республикасының Конституциясы бойынша халық пен мемлекеттің атынан билік жүргізуге құқылы:

<variant>Президент

<variant>Парламент

<variant>Премьер-министр

<variant>Жоғарғы сот

<variant>Қазақстан халқы Ассамблеясы

<question>Консерватизмнің саяси отаны:

<variant>Англия

<variant>Германия

<variant>Ресей

<variant>Испания

<variant>АҚШ

<question>Ж. Ж. Руссо мәселелерді көтерді:

<variant>теңсіздік

<variant>тең құқылық

<variant>таным

<variant>ғылым

<variant>білім

<question>Саясаттануда «парадигма» ұғымын енгізген ғалым:

<variant>Т. Кун

<variant>М. Герберт

<variant>А. Смит

<variant>Т. Джеферсон

<variant>Д. Белл

<question>ҚР басқармасының басқару нысаны бойынша:

<variant>президенттік республика

<variant>жартылай президенттік республика

<variant>социалистік республика

<variant>парламент республика

<variant>коммунистік республика

Мәдениеттану және психология

<question>Кімге болсын зиян шектіруге бағытталған физикалық және вербальдық мінез-құлық:

- <variant>агрессия
- <variant>көре алмаушылық
- <variant>зұлымдық
- <variant>карьеризм
- <variant>эгоизм

<question>Саналы өзіндік эгоистік мүдделермен байланысыз, кімге болсын көмек көрсету мотиві ... деп аталады

- <variant>альтруизм
- <variant>карьеризм
- <variant>эгоизм
- <variant>агрессия

<question>Суггестор – бұл ... іске асырушы адам.

- <variant>сендіруді
- <variant>ақпараттың берілуін
- <variant>сендіруге итермелеуді
- <variant>агрессияны
- <variant>эмоцияларды көрсетуді

<question>Қарым-қатынас құрылымы бойынша серіктестермен бірін-бірі қабылдау және тану үдерісі ... жағын көрсетеді.

- <variant>перцептивтік
- <variant>интербелсенділік
- <variant>коммуникативтік
- <variant>когнитивтік
- <variant>мінез-құлықтық

<question>Қарым-қатынастың интербелсенді жағы ғалым ... жасалған.

- <variant>Я.Щепанскиймен
- <variant>Д.А.Леонтьевпен
- <variant>З.Фрейдпен
- <variant>К. Хорнимен
- <variant>А.Маслоумен

<question>Негіздемелік шешімдер қабылдауға және өзара әрекеттестіктің дамуына мүмкіндік беретін дау-жанжалдар ... деп аталады.

- <variant>конструктивтік
- <variant>деструктивтік
- <variant>реалистік
- <variant>тұлғааралық
- <variant>топаралық

<question>Жеке тұлғаның дау-жанжалдағы мінез-құлқының негізгі модельдері ... болып табылады.

- <variant>конструктивтік, деструктивтік, конформистік
- <variant>компромисс, күрес, ынтымақтастық
- <variant>рационалдық, иррационалдық, конформистік
- <variant>конструктивтік, рационалдық, деструктивтік
- <variant>күрес, кері шегініс, компромисс

<question>Тұлғаишілік дау-жанжал – бұл:

- <variant>жеке тұлғаның қарама-қарсы бағытталған мотивтерінің қақтығысы

<variant> алдағы күрделі жағдайдан туындайтын алаңдаушылық жағдайы

<variant> жеке тұлғаның сәтсіздіктерінен терең эмоционалдық көңіл-күйі

<variant> жеке тұлғаның қарама-қарсы бағытталған мінез-құлықтық сипаттарының қатығысы

<variant> нақты мақсатқа жетуге арналған құралдарды таңдау алдында тұрған, жеке тұлғаның ішкі толқуы

<question> «Өзіңе тілемегенді басқаға тілеме, сонда мемлекет пен отбасында жаугершілікті сезіну болмайды» деген сөз тіркесінің авторы:

<variant> Конфуций

<variant> Гераклит

<variant> Платон

<variant> Аристотель

<variant> Сократ

<question> Дау-жанжалдың қай сатысында, оны шешу мүмкіндіктері өте жоғары:

<variant> бастапқы сатысында

<variant> жоғарылау сатысында

<variant> дау-жанжалдың шыңында

<variant> құлдырау сатысында

<variant> соңғы сатысында

<question> Дау-жанжал латыншадан аударғанда...білдіреді:

<variant> қатығысты

<variant> келісімді

<variant> өмір сүруді

<variant> келіссөздерді

<variant> делдалдылықты

<question> Белсенді субъект ретінде адамдар арасындағы ақпарат алмасудың ерекшеліктерімен байланысты қарым-қатынастың жағы:

<variant> коммуникативтік

<variant> перцептивтік

<variant> интербелсенді

<variant> когнитивтік

<variant> мінез-құлықтық

<question> Адамдардың бірлескен іс-әрекеттерін тікелей ұйымдастырумен, олардың өзара әрекеттестігімен байланысты қарым-қатынастың жағы:

<variant> интербелсенді

<variant> перцептивтік

<variant> коммуникативтік

<variant> когнитивтік

<variant> мінез-құлықтық

<question> Басқа адамды түсінудің, оның проблемаларына эмоциональды түрде үн қатуға ұмтылудың ерекше түрін білдіретін, тұлғааралық қабылдау механизмі:

<variant> эмпатия

<variant> идентификация

<variant> рефлексия

<variant> каузальдық атрибуция

<variant> конгруэнттілік

<question> Аса жаңа ақпарат ең маңызды болып табылатын, әлеуметтік қабылдау эффектісін анықтаңыз:

<variant> жаңашылдық

<variant> ореол

<variant> бастапқылық

<variant> стереотиптік

<variant> бумеранг

<question> Жеке тұлға – бұл:

<variant> адам әлеуметтік іс-әрекеттің субъектісі ретінде

<variant> персона, қоғамдық өкіл

<variant> әлеуметтік статус

<variant> әлеуметтік рөл

<variant> индивид жеке адам ретінде

<question> Контактіге қиындықпен кіретін адам:

<variant> интроверт

<variant> интернал

<variant> амбаверт

<variant> экстраверт

<variant> циклоид

<question> Қандай да болсын іс-әрекеттерді орындайтын немесе оқытудың табыстылығын анықтайтын жеке тұлғаның қасиеттерінің жиынтығы:

<variant> қабілеттер

<variant> тума қасиет

<variant> талант

<variant> түпнұсқалық

<variant> индивидуалдылық

<question> Аттракция – бұл:

<variant> қабылдаушы үшін адамның тартымдылығы

<variant> әлеуметтік атрибуция сипаттамасы

<variant> өзін-өзі тану элементі

<variant> қарым-қатынас үдерісінің сипаттамасы

<variant> өзіндік танымның элементі

<question> Мотив – бұл:

<variant> адамды іс-әрекетке ынталандырады

<variant> іс-әрекет бағытталған нәрсе

<variant> іс-әрекетке қатысты аяқталған элементтері

<variant> контактілердің орнығуы мен дамуы

<variant> адамның эмоционалдық қобалжуы

<question> Сол мезеттегі қанағаттанумен немесе қанағаттанбаушылықпен байланысты қарапайым, тікелей көңіл-күй ... деп аталады.

<variant> эмоциялар

<variant> сезімдер

<variant> сүйіспеншілік

<variant> мотивация

<variant> қабілеттіктер

<question> Ерік – бұл:

<variant> адамның әрекетін іске асыру жолындағы қиыншылықтарды саналы жеңуі

<variant> мәселені шешудегі объективтік қажеттіліктермен байланысты туындаған шырғу

<variant> іс-әрекет үдерісінде адамның қиыншылықтарды жеңуіне бейсаналы ұмтылыс

<variant> адам мен қоғамның индивидуалды өзіндік бейнесін, рухын бейнелейтін сендіру жүйесі

<variant> адам үшін маңызды жағдайлар мен оқиғаларға қатысты, адамның эмоционалдық көңіл-күйі

<question>Субъективтік бейне немесе елес түрінде қабылданатын адамдық идея, мәдени-тарихи нормалардың бейнесі ... болып табылады.

<variant> құндылық

<variant> мотивация

<variant> сезімдер

<variant> адентация

<variant> стресс

<question>Адамның мамандығына енуі және оның кәсіби орта мен қызметімен өзараәрекеттестік үйлесімділігі үдерісі, бұл:

<variant> кәсіби адаптация

<variant> кәсіби деформация

<variant> кәсіби оқыту

<variant> кәсіби іс-әрекет

<variant> кәсіби өзін-өзі анықтауы

<question>Психологиялық «күю» (эмоциональдық күю) анықтамасын енгізген.

<variant> Г.Фрейденберг

<variant> Я.Шепаньский

<variant> Э. Берн

<variant> Дж. Мид

<variant> Т.Парсонс

<question>Стресс-менеджменттің негізгі міндеті:

<variant> стрестік жағдаймен және оның салдарымен табысты айналысу

<variant> стресті медикаментоздық емдеудің тағайындалуы

<variant> стрестік жағдайды тиімді саналы өзін бақылауды жоғалту

<variant> адамның негізгі стрестік факторларын айқындау

<variant> стресс көріністерінің ерекшеліктерін зерттеу.

<question>Қиын жағдайларды болдырмауға бағытталатын шешімдерді пайымды және рациональды қабылдау:

<variant> копинг – мінез-құлық

<variant> стресс-менеджмент

<variant> стресске тұрақтылық

<variant> имидж

<variant> эмпатия

<question>Адамның қарым-қатынас үдерісінде қалыптасатын, басқа адамның бейнесі бұл ... деп аталады.

<variant> имидж

<variant> аттракция

<variant> рефлекс

<variant> толеранттылық

<variant> эмпатия

<question>Субъектінің белсенділігін туындататын және іс-әрекеттің бағыттылығын анықтайтын, сыртқы және ішкі жағдайлардың жиынтығы – бұл:

<variant> мотивтер

<variant> мақсаттар

<variant> ойындар

<variant> міндеттер

<variant> ерік

<question>Қазіргі заманғы іс-әрекеттің қажеттіліктерінен туындайтын, адамдар арасындағы контактілердің орнауы мен дамуының көп жоспарлы үдерісі - бұл:

<variant> қарым-қатынас

<variant> ойын

<variant> шығармашылық

<variant> елестету

<variant> дау-жанжал

<question>Субъект үшін маңызды өмірлік жағдайлардың шұғыл өзгеруімен байланысты, күшті және салыстырмалы қысқа мерзімді эмоциональдық жағдай – бұл:

<variant> аффект

<variant> күштарлық

<variant> сезім

<variant> көңіл-күй

<variant> мотив

<question>Холериктің психологиялық сипаттамасы:

<variant> Қызба

<variant> Байсалды

<variant> Ұстамды

<variant> Әлсіз

<variant> Жоғары алаңдаушылық

<question> Адамның ішкі әлемін, оның психикасын зерттейтін, гуманитарлық ғылым:

<variant> Психология

<variant> Педагогика

<variant> Әлеуметтану

<variant> Биология

<variant> Экономика

<question> Іскерлік қарым-қатынасты іске асыру формалары:

<variant> Келіссөздер

<variant> Мәжіліс

<variant> Брифинг

<variant> Әңгіме

<variant> Видеоконференция

<question> Жұмысты жиі шамасына қарай алмайды, мейлінше ширақ, мейлінше қызба:

<variant> Холерик

<variant> Меланхолик

<variant> Флегматик

<variant> Сангвиник

<variant> Белсенді тип

<question> «Мінез» ежелгі грек тілінде ... білдіреді.

<variant> Мөр

<variant> Қабілет

<variant> Тұлға

<variant> Даралық

<variant> Темперамент

<question> Жеке тұлғаның психикалық қасиеттеріне ... жатады.

<variant> Темперамент

<variant> Ойлау

<variant> Эмоция

<variant> Ерік

<variant> Сана

<question> Психологиялық жағдайға ... жатады.

<variant> Эмоциялар

<variant> Қабілеттер

<variant> Мінез

<variant> Темперамент

<variant> Қабылдау

<question>Тәжірибелік маңызы бар, психологияның салаларын қолданбалы деп атайды.

Мұндай салалардың қатарына ... кіреді.

<variant> Педагогикалық психология

<variant> Сана психологиясы

<variant> Қарым-қатынас психологиясы

<variant> Психология объектісі

<variant> Жалпы психология

<question> Флегматиктің сапасы:

<variant> Парасаттылық

<variant> Енжарлық

<variant> Көңілді мінез

<variant> Тұрақсыздық

<variant> Сенімсіздік

<question> Психологияның басты саласы:

<variant> Қолданбалы

<variant> Экологиялық

<variant> Экономикалық

<variant> Биологиялық

<variant> Физикалық

<question> Сангвиникке тән қасиет:

<variant> Батыл

<variant> Тұрақсыз

<variant> Қимылдың жайбасарлығы

<variant> Тез жалығу

<variant> Тез шаршау

<question>Флегматикке тән қасиет:

<variant> Жайбасарлық

<variant> Ширақтық

<variant> Тітіркендіргіштік

<variant> Тұрақсыздық

<variant> Белсенділік

<question> «Мен - тұжырымдамасы» компоненті:

<variant> Когнитивтік

<variant> Тұтастық

<variant> Биологиялық

<variant> Психологиялық

<variant> Танымдық

<question> Темперамент теориялары:

<variant> Гуморальдық

<variant> Психологиялық

<variant> Биологиялық

<variant> Физикалық

<variant> Әлеуметтанулық

<question>Қабілеттер ...болады.

<variant> Жалпы және арнайы

<variant> Гуморальдық

<variant> Энергетикалық

<variant> Конституционалдық

<variant> Факторлық

<question> Қолмен амандасу... психология саласына кіреді.

<variant> Такесика

<variant> Кинесика

<variant> Просодика

<variant> Проксемика

<variant> Аттракция

<question> Сымтетік қызметін... қолдануға болмайды.

<variant> Көңіл айтуда

<variant> Кездесуге келіскенде

<variant> Ақпарат алуда

<variant> Кездесуге шақыруда

<variant> Қуанышты хабар айтуда

<question> «Достарды өзіне қалай тарту және адамдарға әсер ету» кітабының авторы:

<variant> Д.Карнеги

<variant> В.Вайнцивайг

<variant> М.Джейм

<variant> Дж.Калеро

<variant> Ф.Гильман

<question> Өмірдің мәні - ләззәталу - бұлілім:

<variant> гедонизм

<variant> софизм

<variant> эвдемонизм

<variant> утилитаризм

<variant> стоицизм

<question> Өмірдің мәні – бақытқа жету - бұлілім:

<variant> эвдемонизм

<variant> стоицизм

<variant> софизм

<variant> утилитаризм

<variant> гедонизм

<question> Өмірдің мәні – пайдатабу - бұлілім:

<variant> утилитаризм

<variant> софизм

<variant> эвдемонизм

<variant> гедонизм

<variant> стоицизм

<question> Проксемиканың негізін қалаушы:

<variant> Э.Хилл

<variant> Дж.Тайгер

<variant> П.Мицич

<variant> И. П.Атватер

<variant> Э.Берн

<question> Қарым-қатынастың коммуникативті жағы:

<variant> Ақпараттар алмасуы

<variant> Тұлғалардың өзара әсеретуі

<variant> Өзара іс-әрекет

<variant> Түйсінуді

<variant> Өзара түсіністік

<question>Қарым-қатынастың интерактивті жағы:

<variant>Білімни идеялармен, сонымен бірге іс-әрекеттермен алмасу

<variant>Ақпараттар алмасу

<variant>Түйсінуге

<variant>өзара түсіністік

<variant>ойды ашық айту

<question>Қарым-қатынастың перцептивті жағы:

<variant>өзара түсіністік

<variant>ақпараттар алмасу

<variant>түйсінуге

<variant>ойды ашық айту

<variant>талдау

<question>Көңіл-күйін ұғыну қабілеттілігі - бұл:

<variant>эмпатия

<variant>симпатия

<variant>антипатия

<variant>апатия

<variant>рефлексия

<question>Адамның сенімін жаулай білумен жағымды сезіміне оята білу:

<variant>аттракция

<variant>антиномия

<variant>дефиниция

<variant>интерференция

<variant>интроверсия

<question>«Авторитарлық мінезді» терең және жан-жақты зерттеушілер:

<variant>Э. Фромм, Эрих

<variant>Ю. Хабермас

<variant>М. А. Бердяев

<variant>П. А. Сорокин

<variant>А. А. Гусейнов

<question>Автокоммуникация сөзінің мағынасы:

<variant>Өзара қарым-қатынас

<variant>Заңға қайшылық

<variant>Жалған айту

<variant>Тілдесу

<variant>Қарсылық білдіру

<question>Утилитаризм – бұл... принципі:

<variant>Пайда

<variant>Моральдық пайда

<variant>Бақыт

<variant>Рахат

<variant>Адамгершілік

<question>Белгілер жүйесінің теориясы:

<variant>семиотика

<variant>семантика

<variant>синтактика

<variant>прагматика

<variant>орфоэпия

<question>Бизнестегі табыстың % кәсіби біліміне және % қарым-қатынас жасай білуіне байланысты деп айтқан:

Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер кафедрасы

Тест тапсырмалары

39/ 11-
Стр. 71 из 126

<variant>Д.Карнеги

<variant>И.П.Атватер

<variant>Л.Хей

<variant>П.Милич

<variant>Дж.Калеро

. <question>Э.Кассирерадамдыанықтады:

<variant>Рәміздікадам

<variant>Саясиадам

<variant>Ақылдыадам

<variant>Ойнаушыадам

<variant>Күлкіліадам

. <question>Менталитетмәдениеттің...деңгейіментығызбайланысты:

<variant> Ұлттық мәдениет.

<variant> Суперөркеніет.

<variant> Субмәдениет.

<variant> Әлемдік мәдениет.

<variant> Рухани мәдениет.

. <question>«Мәдениет және этика» еңбегінің авторы:

<variant> А.Швейцер.

<variant> Л.Толстой.

<variant> А. Сахаров

<variant> М.Кинг

<variant> И.Кант.

. <question>Сублимация, либидо... мәдениеттанулық тұжырымдамасында кездеседі.

<variant> З.Фрейдтің

<variant> Э.Фроммның

<variant> К.Юнгтің

<variant> Ж.Делезаның

<variant> Т.Адорноның

<question>«Адам - барлық заттың өлшемі» - ойшылға тиесілі :

<variant> Демокритке

<variant> Платонға

<variant> Эпикурге

<variant> Пифагорға

<variant> Сократқа

<question>Стресс түрлері:

<variant> эустресс, дистресс

<variant> эндотресс, пидресс

<variant> экзотресс, эмотресс

<variant> паратресс, монотресс

<variant> аотресс, котресс

<question> Стресс фазалары:

<variant> қауіп, қорқыныш, қарсылық таныту

<variant> рахат, қуаныш, қолдау

<variant> немқұрайдылық, немкеттілік

<variant> бейназарлық, ойсыздық

<variant> өмір сүйгіштік, алға ұмтылу

<question> Ұжымдық бейсаналылық тұжырымдамасын бірінші ұсынған:

<variant> К.Юнг

<variant> Ю.Лотман

<variant> Э.Кассирер

<variant> З.Фрейд

<variant> Л.Уайт

<question> Өркениет – бұл парасаттылық, әділеттілік және қайырымдылық деп түсіндірген:

<variant> Б.Фергюсон, О.Мирабо, Ф.Вольтер

<variant> Ж.Руссо, О.Шпенглер, А.Тойнби

<variant> И.Кант, Г.Гегель, К.Ясперс

<variant> Н.Данилевский, Н.Бердяев

<variant> Л.Морган, М.Мид, Д.Белл

<question> Мәдениеттің басты міндеті:

<variant> Тәрбиелік

<variant> Танымдық

<variant> Коммуникативтік

<variant> Ақпараттық

<variant> Таңдамалалық

<question> Мәдениеттегі рәміздік бағыттың негізін қалаушы:

<variant> Э.Кассирер

<variant> И.Хейзинга

<variant> Ю.Лотман

<variant> П.Сорокин

<variant> Н.Бердяев

<question> Шығыстық өркениеттің сипаттық белгілері:

<variant> дәстүрлілік, табиғатпен байланыс

<variant> рационалдық, табиғатпен қарсылық

<variant> конформистік, утопистік

<variant> динамизм, техногендік

<variant> біркелкілік, динамизм

<question> Батыстық өркениеттің сипаттық белгілері:

<variant> рационалдық, техногендік

<variant> дәстүрлілік, ұйымдастырушылық

<variant> табиғатпен үйлесімділік

<variant> өзіндегі кемшіліктерді жою

<variant> ұйымдастырушылық, дәстүрлер

<question> Бұқаралық мәдениеттің кемшіліктері:

<variant> біркелкілік, тұтынушылық

<variant> ақпараттар алмасуы

<variant> даралық, бәсекелестік

<variant> іздену, даралық

<variant> өнер құндылығының өсуі

<question> Мұсылмандық өнердегі стиль:

<variant> арабеска

<variant> дорийлік

<variant> иондық

<variant> римдік

<variant> андық

. <question> Мәдениетті адамның шығармашылық әрекеті ретінде қарастырғандар:

<variant> А.Арнольд, Э.Баллер, В.Межуев

<variant> Ф.Боас, А.Кребер, М.Мид

<variant> Б.Малиновский, А.Радклифф-Браун

<variant> М.Цицерон, С.Пуффендорф

<variant> Л.Уайт, Э.Кассирер, К.Юнг

<question> «Мәдениеттен табиғатқа қашып, қайнар көзіне оралуға» шақырған:

<variant> Ж.Ж.Руссо

<variant> А.Тойнби

<variant> Н.Данилевский

<variant> К.Ясперс

<variant> И.Кант

<question> «Ресей және Еуропа» еңбегінің авторы:

<variant> Н.Данилевский

<variant> Н.Бердяев

<variant> П.Сорокин

<variant> А.Арнольдov

<variant> В.Межуев

. <question> Араб мәдениеті дамуының алғашқы орталықтары:

<variant> Мекке және Мадина

<variant> Бағдад және Каир

<variant> Дамаск және Бейрут

<variant> Халеб және Латакия

<variant> Басра және Кербела

<question> «Өркениет» ұғымының этимологиялық мағынасы:

<variant> азаматтық

<variant> адамзаттық

<variant> тәрбиелік

<variant> руханилық

<variant> саналылық

<question> Ислам дінінің қалыптасқан уақыты:

<variant> 960 ж.

<variant> 940 ж.

<variant> 950 ж.

<variant> 930 ж.

<variant> 910 ж.

. <question> «Өркениет прогресі – мәдениет прогресі» тұжырымына келген:

<variant> И.Кант, Г.Гегель

<variant> О.Мирабо, Ф.Вольтер

<variant> Ж.Ж.Руссо, О.Шпенглер

<variant> И.Гердер, О.Мирабо

<variant> К.Ясперс, А.Тойнби

<question> «Әр мәдениет тірі организм, өркениеттің өмір сүруі жылмен шектелетіндігі» туралы айтқан:

<variant> Н.Данилевский

<variant> О.Шпенглер

<variant> К.Ясперс

<variant> А.Тойнби

<variant> П.Сорокин

<question> Дала ақсүйектерінің жиналысы – бұл:

<variant> құрылтай

<variant> сайыс

<variant> айтыс

<variant> көкпар

<variant> жекпе-жек

. <question> Түркілердің жазуы туралы бірінші хабар тиесілі:

<variant> Протектор Менандрға

<variant> В.В.Радловқа

<variant> Д.Миссершмидтке

<variant> Махмуд Кашқариға

<variant> Ахмет Йүгінекиге

<question>Көне түркі жазуын... жазуға ұқсастықтан руникалық деп атайды.

<variant> скандинавтық

<variant> француздық

<variant> итальяндық

<variant> испандық

<variant> ағылшындық

<question>Қазақстанда жазба әдебиет қалыптасты:

<variant> VII ғ.

<variant> II ғ.

<variant> V ғ.

<variant> VI ғ.

<variant> IV ғ.

<question>Түрік қағанаты ақсүйектерінің арасында басым болған діни сенім:

<variant> буддизм

<variant> ислам

<variant> христиандық

<variant> манихейлік

<variant> зороастризм

<question> Қазақстандық қалаларда зороастризм бекітілді:

<variant> VI-VII ғғ.

<variant> VII-VIII ғғ.

<variant> V-VI ғғ.

<variant> VIII-IX ғғ.

<variant> IV-V ғғ.

<question>XII ғ. Сырдарияның төменгі ағысындағы кесене:

<variant> Сырлы-там

<variant> Бабаджа-Хатун

<variant> Айша-бибі

<variant> Көк-кесене

<variant> Домбауыл

<question>Тимдер - бұл:

<variant> саудалық керуен-сарайлар

<variant> ортағасырлық қаланың аудандарының атауы

<variant> ирригациялық жүйелер

<variant> ортағасырлық моншалар

<variant> тазаларту ғимараттары

<question>Шахристанды қоршаған, шығыс ортағасырлық қаланың бөлігі:

<variant> рабад

<variant> цитадель

<variant> хисар

<variant> махала

<variant> шахар

<question> Ерте ортағасырлық қаланың әкімшілік ауданы:

<variant> цитадель

<variant> шахристан

<variant> хисар

<variant> шахар

<variant> махала

<question> X-XII ғ.ғ. жаңа қала пайда болған Қазақстанның ауданы:

<variant> Іле жазықтығы

<variant> Шу жазықтығы

<variant> Талас жазықтығы

<variant> Отырар оазисі

<variant> Сырдария ауданы

<question>Құсбегілік аңшылық:

<variant> бүркіт салу

<variant> саят

<variant> жамбы ату

<variant> жылу

<variant> асар

<question> Қазақстанның Сырдария аймағындағы қойдың культібайланысты:

<variant> зороастризм фаунасымен

<variant> буддизммен

<variant> исламмен

<variant> манихейлікпен

<variant> христиандықпен

<question> X-XI ғғ. Қазақстан аумағындағы қалалық мәдениеттің дамуына ықпал етті:

<variant> ислам

<variant> манихейлік

<variant> Тәңірлік

<variant> христиандық

<variant> буддизм

. <question> Басты көне түркі руникалық ескерткіштері табылған жері бойынша, бұл жазу... атала бастады

<variant> Орхон-Енисейлік

<variant> Енисейлік

<variant> Моңғолдық

<variant> Орхон-Керулендік

<variant> Ертіс-Есілдік

. <question>Түркі халықтарындағы отбасы мен балалардың қамқоршысы, әйел құдай:

<variant> Ұмай

<variant> Тәңірі

<variant> Митра

<variant> Индра

<variant> Жер-су

. <question>Қала мәдениетінің гүлденуінің куәлігі ретінде «Түркістанның отыз бекінісін» ескерткен:

<variant> Ибн Рузбихан

<variant> Вильгельм Рубрук

<variant> Плано Карпини

<variant> Марко Поло

<variant> Әл-Жубейни

<question>Ташнау - бұл:

<variant> санитарлық-тазалағыш ғимарат

<variant> доңғалақты жылжымалы тұрғын үй

<variant> ағайынның көмегі

<variant> малдың қардың астынан жем табуы тәсілі

<variant> малды жалға беру

<question> Хисар – бұл:

<variant> қаланың орталық ауданы

<variant> қаланың әкімшілік ауданы

<variant> қаланың шаруашылық ауданы

<variant> қаланың орамы

<variant> қала маңындағы аудандар

<question> «Муалим-ассани» лауазымы ... берілген:

<variant> Әл - Фарабиге

<variant> М.Кашғариға

<variant> Жүсіп Баласағұнға

<variant> Омар Хайямға

<variant> Х.А.Яссауиге

<question>Киіз үйлердің ағаш қаңқасының бөлшектерін жасаушы ұсталар:

<variant> үйші

<variant> шерби

<variant> күйші

<variant> көзешілер

<variant> шеберлер

. <question>Алғашқы адамдардың және жануарлардың, таулар, өзендер, көлдердің және басқа да табиғи объектілердің пайда болуы туралы ... мифтері мен аңыздарында айтылады.

<variant> «Күннің тарихы», «Жеті қарақшы және Үлкен аю»

<variant> «Құлагер – Жоя мерген»

<variant> «Ер Төстік»

<variant> «Кодекс куманикус»

<variant> «Жердің астынан шыққан батыр Желім»

. <question>Мәңгірт:

<variant> мәдени-тарихи жадынан айрылған адам

<variant> Адам Әлемнің айнасы, бейнесіне ұқсас ретінде

<variant> ғылымнан қол үзген адам

<variant> діни адам

<variant> ағартушы адам

<question> Өркениеттің шығыстық типі негізделген:

<variant> биліктің авторитарлық әкімшілік жүйесіне және басқарудың бекітілген деспоттық, абсолюттік формасына

<variant> өмірді ұйымдастырудың қауымдық принциптерінің өркениетіне, яғни, жанұя, ру, ұжымның шартты беделін бекітуге

<variant> зерттеудің салыстырмалы-тарихи тәсілдері негізінде

<variant> әртүрлі, генетикалық өзара байланысты емес мәдениеттерді салыстырмалы зерттеуге

<variant> басқарудың демократиялық жүйесіне

<question> Әлемнің екінші ұстазы Әл-Фарабидің туған қаласы

<variant> Фараб

<variant> Испиджаб

<variant> Сығанақ

<variant> Суяб

<variant> Яссы

<question> «Айттым сәлем, Қаламқас» әнінің авторы кім?

<variant> Абай

<variant> Мағжан

<variant> Ақан сері

<variant> Жаяу Мұса

<variant> Жүсіп

<question> Көшпенділер «философы» атанған данышпан:

<variant> Асан Қайғы

<variant> Қорқыт

<variant> Абай

<variant> Қ.Иассауи

<variant> Ж.Баласағұн

<question> Исламдық бейнелеу өнерінде пайда болған стиль:

<variant> арабеска

<variant> готика

<variant> роман

<variant> барокко

<variant> рококо

. <question> Үндістан ... буддалық университеттерімен данкка бөленді.

<variant> Таксиле, Наланде, Аджанте

<variant> Таксиле, Хараппа, Инда

<variant> Наланде, Хараппа, Даро

<variant> Аджанте, Даро, Инда

<variant> Варанаси, Даро, Хараппа

. <question> Үндістандағы әйгілі мұсылмандық сәулет ескерткіші – бұл... кесенесі.

<variant> Тадж-Махал

<variant> Мумтаз-Махал

<variant> Акбар

<variant> Мохенджо-Даро

<variant> Панчатантра

<question> Пайғамбардың тууы туралы баяндайтын гимндер мен ән айту:

<variant> мауліт

<variant> таджвид

<variant> азан

<variant> фаззайт

<variant> Құран

<question> «Горюнтюлер Китаби» еңбегінде физиканың-оптиканың бір бөлімінің негізін қалаған:

<variant> Ибн Хайсам

<variant> Омар Хайям

<variant> Ибн-Сина

<variant> Әл - Фараби

<variant> А.Иүгінеки

<question> Маятниктік сағаттардың арабық өнертапқышы :

<variant> Ибн Юнус

<variant> Ибн-Сина

<variant> Ибн Хайсам

<variant> Әл - Фараби

<variant> Ибн-Рушд

<question> Мұсылман әлемнің ең ұлы зоологтарының бірі, «Аль- Хайвани кітаб» (жануарлар туралы кітап) кітабының авторы:

<variant> Әл-Джахиз

<variant> Ибн Хайсам

<variant> Ибн Юнус

<variant> Ибн-Сина

<variant> Әл-Идриси

. <question> Қазіргі картаға өте ұқсас, әлем картасын сызған ұлы араб ғалымы:

<variant> Аль-Идриси

<variant> Ибн Юнус

<variant> Аль-Джахиз

<variant> Ибн Хайсам

<variant> Әл – Фараби

<question>Исламның негізін қалаушы идея:

<variant> бір құдайлық

<variant> көп құдайлық

<variant> иудаизмнің ықпалы

<variant> конфуциандықтың ықпалы

<variant> синтоизмнің ықпалы

<question> Арабтардың өнертабысы:

<variant> сағаттар

<variant> жібек

<variant> оқ-дәрі

<variant> сейсмограф

<variant> компос

. <question>Аравияда исламның пайда болуы:

<variant> VII ғасырдың бірінші жартысында

<variant> V ғасырдың ортасында

<variant> IV ғасырдың соңында

<variant> III ғасырда

<variant> II ғасырда

<question> Ислам мәдениетінде араб тілімен қатар басым:

<variant> парсылық, түріктік

<variant> мысылық, сириялық

<variant> иврит, гректік

<variant> қазақ, тәжік

<variant> қытайлық, латындық

<question> Медицинаға үлкен үлес енгізген араб ғалымы:

<variant> Ибн - Сина

<variant> Алхазен.

<variant> Рудаки

<variant> Фирдоуси

<variant> Махмуд Кашғари

<question>Араб мәдениетінің гүлденуі ... ғасырларда болды.

<variant> VIII-IX

<variant> VI-VII

<variant> XI-XII

<variant> IX-X

<variant> X-XI

<question> Араб астрономиясы ... еңбектерінде негізделді:

<variant> Птолемей

<variant> Аристотель

<variant> Пифагор

<variant> Платон

<variant> Сократ

<question> Оппозициялық қалыпты бірегейлікте сөйлеуші, мәдениет типі:

<variant> маргиналдық

<variant>номадтық

<variant>еуразиялық

<variant>архаикалық

<variant>батыстық

<question>Батыс пен Шығыс суперөркениеттерінің арасындағы аумақты мекендеген ел:

<variant>Қазақстан

<variant>Ресей

<variant>Қырғызстан

<variant>Қытай

<variant>Өзбекстан

<question>«Толеранттылық» - бұл:

<variant>төзімділік

<variant>тәртіптілік

<variant>қайырымдылық

<variant>адалдық

<variant>шынайылық

<question>ғасыр ақындарының негізгі тақырыбы:

<variant>ұлттық құндылықтар, жер мәселесі

<variant>әлеуметтік саясат, экономика

<variant>білім, кедейлік мәселесі

<variant>сауда, саяси мәселелер

<variant>қарым-қатынас, сауда мәселелері

<question>III. Уәлихановтың шығармаларында жарық көрген қазақ мәдениетінің мәселелері:

<variant>этика, әдет-ғұрыптар, тұрмыс

<variant>саясат, әлеуметтану, экономика

<variant>география, экономика

<variant>жаратылыстану, география, саясат

<variant>әдебиет, тарих

<question>А.Құнанбаевтың гуманизм туралы шығармасы:

<variant>қара сөздері

<variant>лирикалық өлеңдері

<variant>табиғат туралы гимндер

<variant>аудармалар

<variant>тарихи шығармалар

<question>Кеңестік Қазақстан мәдениетіндегі кемшіліктер:

<variant>ұлттық кәсіби кадрлардың аздығы, ұлттық құндылықтардың бұрмалануы

<variant>жеңіл өнеркәсіптің қалыптасуы, ауыр өнеркәсіптің қарыштап өсуі

<variant>ауыл шаруашылығының төмендеуі, қалалардың аз болуы

<variant>діни ұйымдардың мен секталардың қарқынды өсуі

<variant>әлеуметтік теңсіздік, экономиканың құлдырауы

<question>Алғашқы қазақ суретшісі:

<variant>Ә. Қастеев

<variant>Б.Тұлкиев

<variant>А.Ғалымбаева

<variant>Г.Исмаилова

<variant>Қ.Қансейіт

<question>Қазақ театрының негізін қалаушы:

<variant>Ж.Шанин

<variant>III.Айманов

<variant>М.Әуезов

<variant> Ә.Мәмбетов

<variant> Б.Аюханов

<question> Қазіргі заман мәдениетіндегі ауқымды мәселелер:

<variant> тіл, ұлттық сана, қауіпсіздік

<variant> саясат, экономика, құқық

<variant> экономика, әлеуметтік қоғам

<variant> экология, саясат, дін

<variant> этнография, саясат, экономика

<question> «Маданият» араб тілінен аударғанда:

<variant> қала

<variant> ауыл

<variant> аудан

<variant> аймақ

<variant> өлке

<question> Әлемдік мәдениет – бұл:

<variant> жер шарын мекендейтін әртүрлі халықтардың мәдениетінің

озық жетістіктерінің жиынтығы

<variant> көптеген халықтардың мәдени жетістіктері

<variant> Еуропа және Солтүстік Америка халықтары мәдениетінің жетістіктері

<variant> XX ғасырда қалыптасқан мәдениет

<variant> Ежелгі әлем және Қайта өрлеу дәуірінің мәдениеті

. <question> Ұлттық мәдениеттің алуан түрлері көрініс беретін, рухани мәдениеттің салалары:

<variant> ұлттық тіл, музыка, әдебиет, бейнелеу өнері

<variant> өнеркәсіптік технологиялар

<variant> ғылыми жетістіктер

<variant> халықаралық саясат нормалары

<variant> ұлттың мәдениеттің жетістіктері

<question> Қарым-қатынас кезіндегі адамдардың кеңістікте орналасуын сипаттайтын ғылым саласын ерекшелейтін:

<variant> проксемика

<variant> Семиотика

<variant> такесика

<variant> кинестика

<variant> лингвистика

<question> Тілдің қалыптасу, даму және функциялану заңдылықтарын сипаттайтын ғылым ерекшелейтін саласы:

<variant> лингвистика

<variant> семантика

<variant> семиотика

<variant> психолингвистика

<variant> семиология

<question> Қарым-қатынастың визуальдық құралдарына ... жатқызады.

<variant> кинесика

<variant> такесика

<variant> тері реакциялары

<variant> тұрыс қалпы

<variant> интонация

<question> Когнитивтік қарым-қатынасты қалай түсінуге болады?

<variant> білімдермен алмасу

<variant> әрекеттер, дағдылар, икемділіктермен алмасу

<variant> азық-түліктермен алмасу

<variant> бір-біріне нақтылы қызығушылықтың берілуі

<variant> бір-біріне ықпал ету

<question>Адамның генетикалық өте ерте қажеттілігін қалай түсіндіруге болады?

<variant> қауіпсіздік

<variant> махаббат

<variant> зейінділік

<variant> қарым-қатынас

<variant> құрметтеу

<question>Қарым-қатынастың паралингвистикалық құралдарына ... жатады.

<variant> интонация

<variant> арақашықтық

<variant> тұрыс қалпы

<variant> күлкі

<variant> иістер

<question>Қарым-қатынас функциясының ерекшелігін білдіретін ұғым:

<variant> перцептивтік

<variant> әдістемелік

<variant> бөлушілік

<variant> жалпылау

<variant> жинақтаушы

<question>Қарым-қатынас функциясының ерекшелігін білдіретін ұғым:

<variant> коммуникативтік

<variant> әдістемелік

<variant> бөлушілік

<variant> жалпылау

<variant> оқыту

<question>Қарым-қатынас функциясының ерекшелігін білдіретін ұғым:

<variant> танымдық

<variant> әдістемелік

<variant> бөлушілік

<variant> жалпылау

<variant> оқыту

<question>Адами қарым-қатынастың, ойлаудың және пікір білдірудің құралы бола алатын белгілердің жүйесінің ерекшелігін білдіретін ұғым - ...

<variant> тіл

<variant> сөз

<variant> коммуникация

<variant> қол қимылдары

<variant> бет қимылдары

<question>Рухани қарым-қатынастың синонимін сипаттайтын ... қарым-қатынас болып табылады.

<variant> зиялылық

<variant> тұлғааралық

<variant> жақындық

<variant> интимдік

<variant> сөздік

<question>Субъектілердің уақыт пен кеңістіктегі жақындасуы, қатынастағы жақындық өлшемін анықтайды:

<variant> контакт

<variant> қарым-қатынас

<variant>көңіл-күйге ортақтасу

<variant>өзара әрекеттестік

<variant> арақашықтық

<question>Біріккен іс-әрекеттері мен қажеттіліктерінен туындайтын, адамдар арасындағы байланыстың орнығуы мен дамуы үдерісін сипаттайтын - ...

<variant> қарым-қатынас

<variant> сұхбат

<variant> өзара әрекеттестік

<variant> көңіл-күйге ортақтасу

<variant> байланыс

<question>Манипуляция – бұл ұғымды қалай түсінуге болады?

<variant> серіктеске жасырын ықпал ету

<variant> серіктеске ашық ықпал ету

<variant> күшті қарсыласын жеңуге ұмтылу

<variant> серіктесінің көңіл-күйіне ортақтасу

<variant> серіктеспен ынтымақтасудан қашқақтау

<question>Енжар тыңдауды қалай ажыратып, түсінуге болады?

<variant> сіз егер де алғаш рет адамдардың үлкен санымен кездескен жағдайда

<variant> сіздің серіктесіңіз сізге тапсырма беріп, жағдайды түсіндірген жағдайда

<variant> сіздің серіктесіңіз оның сезімі асып-тасып, қандай да болсын оқиғамен алаңдаған жағдайда

<variant> сіз серіктеспен ақпарат алмасқан жағдайда

<variant> серіктеспен байланыс орнату керек болғанда және одан қажетті ақпарат алу қажет жағдайда

<question>Монологтық қарым-қатынас – бұл... қатынасты қалай ажыратуға болады?

<variant> өзінің ішкі «Мен»-імен

<variant> басқа адам тең құқылы әріптес ретінде қарастырылатын

<variant> адам басқа адамды әсер ету нысаны ретінде қарастыратын

<variant> референттік топпен

<variant> тәжірибелі жетекшімен

<question>Референттік топ – бұл ... топты сипаттайтын түсінік аталады:

<variant> адам өзін еліктеу үшін үлгі санайтын

<variant> адам үшін пікірі бәрібір

<variant> адам қабылдамайды, бас тартады

<variant> адам конфронтацияда тұратын

<variant> адам келіссөздер жүргізетін

<question>Барлық сенсорлық арналар қосылатын, ең жақын адамдардың қарым-қатынас арақашықтығын анықтайды:

<variant> интимдік

<variant> көпшілік

<variant> әлеуметтік

<variant> персоналдық

<variant> халықтық

<question>Қарым-қатынасты анықтайтын ұғым:

<variant> субъектілердің іс-әрекеттері арасындағы ақпараттармен алмасу

<variant> іс-әрекеттерінің бірлескен стратегияларын дайындау

<variant> адамдардың бір-бірін қабылдауы және түсінуі

<variant> барлық жақты жайғастыратын, шешімдер дайындау

<variant> әрекет және нәтиже рефлексиясы

<question>Іскерлік қарым-қатынас кодексінің сипаттамасы қандай?

<variant> ақпараттың жеткіліктілік қағидасы - «осы мезеттегі талапқа сай, қысқа да нұсқа сөйлеу»

<variant> асыра мадақтау, қорқыту, «көзге шаң салу»

<variant> сыпайылық, «басқаның мүддесін сақта» тактісі

<variant> керекті немесе кедергі жасайтын нысан ретінде басқа адамды бағалау

<variant> серіктеске қатысты шынайы эмоцияны жасыруға мүмкіндік беретін, бет-әлпет

көрінісін, қол қимылдарын, стандартты фразалардың жиынтығы

<question>Іскерлік қатынасты жүзеге асыру формасын анықтаңыз:

<variant> қорытынды мәжіліс

<variant> жеке әңгіме

<variant> салттық әңгіме

<variant> мерекелік концерт

<variant> корпоративтік кеш

<question>Белсенді вербальды және вербальды емес кері байланыспен тындау ... тындау деп аталады.

<variant> белсенді рефлексивті

<variant> эмпатиялық

<variant> рефлексивті емес

<variant> сыни бағытталған

<variant> енжар

<question>Ішкі келіспеушіліктер кезінде оның ұстанымымен, топпен саналы сыртқы келісім бұл:

<variant> конформдық

<variant> дау-жанжал

<variant> эмпатия

<variant> келісім-шарт

<variant> ынтымақтастық

<question>Адамның эмоционалдық жағдайын білдіретін, бет-бейнесі:

<variant> ым-ишара

<variant> тұрыс қалпы

<variant> қол қимылдары

<variant> артикуляция

<variant> арақашықтық

<question>Олардың өздерін де, әрекет мотивтерін де білмей, қандай да бір адамдарды жақсы немесе жаман ретінде эмоционалды бағалау:

<variant> сендіру

<variant> стереотип

<variant> ұстаным

<variant> эмоционалдылық

<variant> субъективтілік

<question>Дау-жанжалдағы мінез-құлық стратегиясы ... болып табылады.

<variant> ынтымақтастық

<variant> келісім

<variant> қарсылық

<variant> сын

<variant> бақылау

<question>Дау-жанжалдағы мінез-құлық стратегиясы ... болып табылады.

<variant> компромисс

<variant> келісім

<variant> қарсылық

<variant> сын

<variant> бақылау

<question>Қарым-қатынас психологиясының суггестология және гипноздың дамуына маңызды үлес қосқан:

<variant> В.М.Бехтерев

<variant> Б.Г.Ананьев

<variant> Д.Н.Леонтьев

<variant> А.А.Токаровский

<variant> М.Г.Ярошевский

<question>Вербальды емес қарым-қатынасты анықтайды:

<variant> жест тілі

<variant> ішкі қарым-қатынас

<variant> хат

<variant> сөз

<variant> сөздік қарым-қатынас

<question>Ішкітұлғалық дау-жанжалдардың объективті табиғаты ретінде, экстраверсия мен интроверсия жайлы ілім тиесілі ғалым:

<variant> К.Юнг

<variant> А.Адлер

<variant> З.Фрейд

<variant> Э.Фромм

<variant> К.Левин

<question>Оның мінез-құлқынан, іс-әрекеттерінен көрінетін, адамның жеке психологиялық ерекшеліктерінің жиынтығы ... деп аталады.

<variant> тұқымқуалаушылық

<variant> мінез

<variant> қабілет

<variant> темперамент

<variant> тума қасиет

<question>Бір тұлғаны басқасынан ажырататын, мінез бен психикалық ерекшеліктерінің қайталанбас жиынтығы:

<variant> жеке даралық

<variant> индивид

<variant> персона

<variant> тұлға

<variant> толеранттылық

<question>Тұлғаның табысты кәсіби өзін жүзеге асырудың қолайлы психологиялық факторы, табиғи тума қасиеттердің дамыған жағдайы:

<variant> қабілеттер

<variant> дағдылар

<variant> білімдер

<variant> ептіліктер

<variant> сапалар

<question>Депрессияның психологиялық себептеріне жатпайды:

<variant> бәсекелестік орта

<variant> әлеуметтік оқшаулану

<variant> жағымсыз ойлау

<variant> отбасылық қатынастағы жанжал

<variant> жақын адамын жоғалту

<question> Мәдениеттану терминін қолданысқа енгізген:

<variant> Л. Уайт

<variant> А. Тойнби

<variant>Э.Тейлор

<variant>Ф.Ницше

<variant>О.Шпенглер

<question>Мәдениетті – адамзаттың рухани дамуының факторы ретінде қарастырған:

<variant> М.Цицерон

<variant> Э.Тейлор

<variant> И.Кант

<variant> О.Шпенглер

<variant> И.Гердер

<question> Мәдениет ұғымының этимологиялық мағынасы:

<variant> жерді өңдеу

<variant> жерді аудару

<variant> жерді бөлу

<variant> жерді біріктіру

<variant> жерді тыңайту

<question>Аксиология ерекшеліктерін зерттейді:

<variant> құндылықтарды

<variant> қажеттіліктерді

<variant> өлшемдерді

<variant> заңдылықтарды

<variant> өзгерістерді

<question> Мәдениеттанудың интегративтік сипаттамасы:

<variant> біріктіру

<variant> бөлу

<variant> жеке даралық

<variant> тұлғалық

<variant> салыстырмалылық

<question> «Өркениет - тағылық пен варварлықтан кейінгі мәдениеттің даму сатысы»
сөздерінің авторы:

<variant> Л.Морган

<variant> Д.Белл

<variant> М.Мид

<variant> П.Сорокин

<variant> М.Бахтин

<question> «Тарихта рухани форма бар, онда мәдениет өзінің өткені туралы
есепін береді» деген қорытынды жасаған Й.Хейзинганың еңбегі:

<variant> «Ортағасырлар күзі»

<variant> «Ортағасырлар жазы»

<variant> «Ортағасырлар қысы»

<variant> «Ортағасырлар көктемі»

<variant> «Ортағасырлар кезеңі»

<question>Мәдениет таңбаларының мағынасын зерттеген ғалым:

<variant> Ю.Лотман

<variant> Й.Хейзинга

<variant> Э.Кассирер

<variant> Ю.Рейнак

<variant> Л.Карсавин

<question> Мәдениеттану екі бөлімнен тұрады:

<variant> мәдениет теориясы және мәдениет тарихы

<variant> мәдениет философиясы және мәдениет кезеңдері

<variant> мәдениет психологиясы және мәдениет сатылары

<variant> мәдениет кезеңдері және мәдениет тарихы

<variant> мәдениет антропологиясы және мәдениет тарихы

<question>Мәдениеттануды зерттеуге арналған Л.Уайттың белгілі шығармасы:

<variant> «Мәдениет жайлы ғылым»

<variant> «Мәдениет және өркениет»

<variant> «Мәдениет және тарих»

<variant> «Мәдениетті меңгеру»

<variant> «Мәдениеттің ақыры»

<question> Антикалық мәдениеттің ерекшеліктері:

<variant> космос әлеміндегі ретсіздікті анықтау

<variant> рухани болмысты анықтау

<variant> адамзаттан тыс әлемді анықтау

<variant> қоршаған әлеммен адамның үйлесімділігін анықтау

<variant> әлемді оның танымы арқылы анықтау

<question> Табиғат пен мәдениеттің арасындағы үйлесімділікке күмән келтірген ғалым:

<variant> Ж.Ж.Руссо

<variant> Ш.Монтескье

<variant> Ф.Шиллер

<variant> Д.Вико

<variant> И.Кант

. <question>Мәдениет бастауын діннен алатыны туралы анимистік теорияны негіздеген:

<variant> Э.Тайлор

<variant> Ф.Шиллер

<variant> А.Кребер

<variant> Э.Кассирер

<variant> К.Клакхон

<question> Мәдениетті эстетикалық тұрғыдан қарастырған:

<variant> Ф.Шеллинг

<variant> И.Кант

<variant> Ф.Шиллер

<variant> Гегель

<variant> И.Гердер

<question>Мәдениет...бөлінеді.

<variant> материалдыққа және руханилыққа

<variant> әлеуметтікке және руханилыққа

<variant> материалдыққа және әлеуметтікке

<variant> руханилыққа және саясиға

<variant> руханилыққа және әлеуметтікке

<question> Рухани мәдениетке қатысты емес:

<variant> техника

<variant> эстетика

<variant> дін

<variant> құқық

<variant> ғылым

<question> Катарсис - бұл:

<variant> жанның қасірет арқылы тазаруы

<variant> жанның күлкі арқылы тазаруы

<variant> жанның спорт арқылы тазаруы

<variant> жанның философиялық ойлау арқылы тазаруы

<variant> жанның өнер арқылы тазаруы

<question> Шығыстық өркениетке тән белгілер:

<variant> дәстүрлілік, табиғатпен үйлесімділік

<variant> рационалдық және ағартушылық

<variant> рационалдық, табиғатпен үйлесімділік

<variant> рационалдық және техногендік

<variant> даралық және рационалдық

<question> Бұқаралық мәдениеттің белгілері:

<variant> индивидуалдылық, коммерциялық

<variant> шығармашылық, жеке даралық

<variant> бәсекелестік, жеке даралық

<variant> дарындылық және кәсібилік

<variant> әртүрлілік, дарындылық

<question> «Семиология» термині ерекшелігін символдар мәнімен салыстыра зерттеген:

<variant> Ф.Де Соссюр

<variant> П.Сорокин

<variant> Ю.Лотман

<variant> Э.Тайлор

<variant> Э.Кассирер

<question> Өнердің пайда болуы мен діннің өзара байланысын зерттеген:

<variant> С.Рейнак

<variant> Э.Кассирер

<variant> Ю.Лотман

<variant> К.Юнг

<variant> З.Фрейд

<question> Ойынның мәдениетті жасайтындығы туралы тұжырымдаманы алға тартқан:

<variant> Й.Хейзинга

<variant> Э.Кассирер

<variant> Ю.Лотман

<variant> З.Фрейд

<variant> К.Юнг

<question> Өнердің қайнар көзі – бейсаналылықта болып табылады деп санаған:

<variant> З.Фрейд

<variant> К.Юнг

<variant> Э.Кассирер

<variant> Й.Хейзинга

<variant> Ю.Лотман

<question> «Мәдени ерекшеліктер саяси және идеологиялыққа қарағанда маңызды, болашақта діни конфессиялар өркениеттердің келіспеушілігіне алып келеді» идеясы тиесілі:

<variant> С.Хантингтонға

<variant> Э.Тоффлерге

<variant> П.Сорокинге

<variant> Э.Хайдеггерге

<variant> Л.Уайтқа

<question> Саяси мәдениет ұғымын сипаттайтын ерекшеліктерін анықтаңыз:

<variant> әлеуметтік топтардың рухани дамуының көрсеткіші

<variant> әлеуметтік топтардың міндеттері мен парызы

<variant> әлеуметтік топтардың материалдық деңгейі

<variant> әлеуметтік институттар мен бірлестіктер

<variant> әлеуметтік топтардың жауапкершіліктерінің деңгейі

<question> Құқықтық мәдениет ұғымын сипаттайтын ерекшеліктерін анықтаңыз:

<variant> құқықтық сананың көрсеткіші

<variant> парыз және құқықтық міндеттер

<variant> азаматтық және саяси құқықтарды жүзеге асыру мүмкіндігі

<variant> саяси сананың деңгейі

<variant> әлеуметтік-құқықтық сананың деңгейі

<question> Халықаралық қатынастар мәдениетінің қайнар көзі...болып табылады.

<variant> гуманизм, өзара құрмет, толеранттылық

<variant> даралық, бәсекелестік және сыбайластық

<variant> шовинизм, ұлтшылдық және эгоизм

<variant> бәсекелестік, шовинизм және даралық

<variant> этноцентризм, шовинизм және ұлтшылдық

<question> Сциентизм – бұл... абсолюттік рөлі.

<variant> ғылымның

<variant> діннің

<variant> өнердің

<variant> спорттың

<variant> саясаттың

<question> «Адам қолымен жасалған» ретінде «мәдениет» ұғымын анықтаған:

<variant> С.Пуффендорф

<variant> И.Ниддерман

<variant> А.Радклифф-Браун

<variant> Л.Уайт

<variant> Э.Тайлор

<question> Мәдениетті ұғымын натуралистік тұрғыдан қарастырған:

<variant> Ф.Гамильтон, Г.Спенсер, З.Фрейд

<variant> А.Радклифф-Браун, Б.Малиновский

<variant> Ю.Лотман, К.Юнг, Э.Кассирер

<variant> Ф.Боас, А.Кребер, М.Мид

<variant> В.Виндельбанд, Г.Риккерт

<question> Мәдениетті аксиологиялық ұғыну тәсілін ұсынған:

<variant> В.Виндельбанд, Г.Риккерт

<variant> Ф.Боас, А.Кребер, М.Мид

<variant> М.Цицерон, Э.Тайлор

<variant> С.Пуффендорф, Л.Уайт

<variant> Э.Баллер, В.Межуев

<question> Әлеуметтік антропология бағытының өкілдері:

<variant> Б.Малиновский, А.Радклифф-Браун

<variant> Э.Баллер, В.Межуев

<variant> С.Пуффендорф, Л.Уайт

<variant> Ф.Боас, А.Кребер, М.Мид

<variant> В.Виндельбанд, Г.Риккерт

<question> Мәдениеттегі мәдени антропология бағытының өкілдері:

<variant> Ф.Боас, А.Кребер, М.Мид

<variant> Б.Малиновский, А.Радклифф-Браун

<variant> В.Виндельбанд, Г.Риккерт

<variant> М.Цицерон, Э.Тайлор

<variant> С.Пуффендорф, Л.Уайт

<question> Мәдениеттің рәміздік бағытының өкілдері:

- <variant> Л.Уайт, Э.Кассирер
<variant> А.Арнольдov, Э.Маркарян
<variant> К.Юнг, Ю.Лотман
<variant> Й.Хейзинга, К.Юнг
<variant> Г.Спенсер, З.Фрейд
<question> ж. «Женева Декларациясында»... жазылған.
<variant> Гиппократ анты
<variant> Білім туралы Заң
<variant> Мінез-құлық ережелері
<variant> Еңбек келісімшарты
<variant> Мораль заңдары
<question> ХХІ ғасырдың обасы:
<variant> стресс
<variant> қызылша
<variant> гепатит
<variant> ауытқу
<variant> ұстамсыздық
<question> Жан күйзелісінің генетикалық себептері:
<variant> тұқымқуалаушылық
<variant> зат алмасуының бұзылуы
<variant> психикалық ауытқу
<variant> қарсылық білдіру
<variant> діни себептер
<question> Күйзеліс бәрінен жиі ... тән:
<variant> мегаполис тұрғындарына
<variant> ауыл тұрғындарына
<variant> далалы аймақтарға
<variant> өндірістерге
<variant> кәсіпорындарға
<question> Депрессия ұғымын сипатын анықтаңыз:
<variant> тоқырау
<variant> рахат
<variant> қуаныш
<variant> сабырлылық
<variant> немқұрайдылық
<question> Дау-жанжалдың түрлерін сипаттайтын ерекшеліктерін анықтаңыз:
<variant> конструктивті және деструктивті
<variant> құраушы және қалыптастырушы
<variant> іріктеуші және алалаушы
<variant> біріктіруші және іріктеуші
<variant> бөлуші және ажыратушы
<question> Мінез-құлықты психологиялық тұрғыдан зерттеген:
<variant> З.Фрейд
<variant> К.Юнг
<variant> Г.Лессинг
<variant> Ю.Лотман
<variant> И.Хейзинга
<question> Мәнер ұғымын сипаттайтын ерекшелігін анықтаңыз:
<variant> тұлғаның ұстамдылығы
<variant> жеңілділік
<variant> мәдени дүниетаным

<variant> саяси ұстаным

<variant> әлеуметтік статус

<question> Әдет ұғымын сипаттайтын ерекшелігін анықтаңыз:

<variant> күнделікті, тұрақты іс-әрекет

<variant> дара, тұрақсыз іс-әрекет

<variant> кездейсоқ іс-әрекет

<variant> тұрақсыз, қайталанбайтын іс-әрекет

<variant> қайталанбайтын, тұйықтық іс-әрекет

<question> «Адам бол» адамгершілік принципін негіздеген:

<variant> Абай

<variant> Шәкәрім

<variant> Міржақып

<variant> Данте

<variant> Айни

<question> «Қара сөздегі» басты мәселе:

<variant> адамгершілік

<variant> саясат

<variant> мәдениет

<variant> дін

<variant> кұқық

<question> «Жоқ» сөзін қолданбайды:

<variant> жапондықтар

<variant> ағылшындар

<variant> француздар

<variant> қазақтар

<variant> орыстар

<question> Толеранттылық ұғымын сипаттайтын ерекшелігін анықтаңыз:

<variant> төзімділік

<variant> қарама-қайшылық

<variant> ымырасыздық

<variant> ұстамсыздық

<variant> тұйықтық

<question> Субординация ұғымын сипаттайтын ерекшелігін анықтаңыз:

<variant> қызметтік қатынас

<variant> мақтау қағазы

<variant> жауласу

<variant> марапаттау парағы

<variant> үлгі

<question> Сциентизм ұғымын сипаттайтын ерекшелігін анықтаңыз:

<variant> ғылымның адамгершіліктен ауытқуы

<variant> ғылымның адам мүддесіне қызмет етуі

<variant> ғылымның планетарлық масштабы

<variant> ғылымның толеранттылығы

<variant> ғылымның заңдылықтарды сақтауы

<question> Скинхедтер ұғымын сипаттайтын ерекшелігін анықтаңыз:

<variant> нәсілдік кемсітушілік

<variant> толеранттылық

<variant> сабырлылық

<variant> адамгершілік

<variant> келісімге келушілік

<question> Апатия ұғымын сипаттайтын ерекшелігін анықтаңыз:

<variant> түңілу

<variant> қудалау

<variant> сену

<variant> даму

<variant> қозғалыс

<question> Симпатия ұғымын сипаттайтын ерекшелігін анықтаңыз

<variant> сүйкімділік

<variant> белсенділік

<variant> білімділік

<variant> ағартушылық

<variant> жайбасарлық

<question> Компромисс ұғымын сипаттайтын ерекшелігін анықтаңыз:

<variant> келісім

<variant> келіспеушілік

<variant> дау-жанжалдар

<variant> пікірталас

<variant> бөліну

<question> Сентиментализм ұғымын сипаттайтын ерекшелігін анықтаңыз:

<variant> сезімталдық

<variant> сезімнің жоқтығы

<variant> өз пікірінде қалу

<variant> қаталдық

<variant> принципшілдік

<question> Эвдемонизм ұғымын сипаттайтын ерекшелігін анықтаңыз

<variant> бақыт

<variant> ләззәт

<variant> сұлулық

<variant> әдемілік

<variant> әсемдік

<question> Күйзелістен арылудың жолдарын анықтаңыз:

<variant> тамақтану, дұрыс демалыс, спортпен шұғылдану

<variant> стресс, қорқыныш, үрей

<variant> өкіну, аландау, үмітін үзу

<variant> тамақтан бас тарту, дүрбелең

<variant> дем жетпеу, түңілу, қорқыныш

<question> Оптимизм ұғымын сипаттайтын ерекшелігін анықтаңыз:

<variant> белсенділік

<variant> апат

<variant> регресс

<variant> тұйықтық

<variant> үрей

<question> Пессимизм ұғымын сипаттайтын ерекшелігін анықтаңыз:

<variant> түңілу

<variant> алға ұмтылу

<variant> белсенділік

<variant> ағартушылық

<variant> бейімділік

<question> Индивидуализм ұғымын сипаттайтын ерекшелігін анықтаңыз:

<variant> даралық

<variant> жалпылық

<variant> бұқаралық

<variant> халықтық

<variant> элитарлық

<question>Стрестің ағзаға жағымсыз әсерін ... деп атайды

<variant> дистресс

<variant> фрустрация

<variant> жүйкенің жұқаруы

<variant> акцентуация

<variant> аффект

<question>Адам ... үдерісінде жеке тұлға болып қалыптасады.

<variant> әлеуметтену

<variant> білім беру

<variant> тәрбие

<variant> оқыту

<variant> оқшаулау

<question>Бір нәрсенің жетіспеу жағдайы, осы жетіспеушілікті толтыруға бағытталған, ынталандыратын әрекет:

<variant> қажеттілік

<variant> мотивация

<variant> тәрбие

<variant> әлеуметтену

<variant> білім беру

<question>Қажеттіліктің негізгі функциясы:

<variant> ынталандырушылық

<variant> тәрбиелік

<variant> жоспарлылық

<variant> білім берушілік

<variant> қорғаныстық

<question>Стрестің ағзаға жағымды әсерін ... деп атайды.

<variant> эустресс

<variant> фрустрация

<variant> жүйкенің жұқаруы

<variant> акцентуация

<variant> аффект

<question>Стрестің физиологиялық белгілері:

<variant> артериялық қысымның жоғарылауы немесе төмендеуі

<variant> салмақтың бақылаудағы жоғарылауы мен төмендеуі

<variant> қалыпты тәбетті ұстау

<variant> өзіне қанағаттану сезімі

<variant> аурудың физиологиялық сипатының болмауы

<question>Стрестің психологиялық симптомдары:

<variant> бақылаусыз мазасыздық пен алаңдаушылық сезімі

<variant> салмақтың бақылаусыз жоғарылауы немесе төмендеуі

<variant> бас аурулары және де дененің басқа бөліктеріндегі аурулар

<variant> зейіннің шоғырлануының күшеюі

<variant> физиологиялық сипаттағы аурулардың болмауы

<question>Жеке тұлғаның негізгі еріктік сапаларына қатысты:

<variant> өзіне иелік ету

<variant> эмоциональдық

<variant> қайырымдылық

<variant> әділеттілік

<variant> сыпайылық

<question>Акцентуация тұжырымдамасының авторы:

<variant> К.Леонгард

<variant> Г. Лейбниц

<variant> Р.Декарт

<variant> А.Е.Личко

<variant> Х.Вольф

<question> «Психология» терминін ғылыми айналымға енгізген:

<variant> Х.Вольф

<variant> Г.Лейбниц

<variant> Р.Декарт

<variant> Аристотель

<variant> Сократ

<question>Коммуникативтік құзыреттілік ұғымын сипаттайтын ерекшелігін анықтаңыз:

<variant> адамдар арасындағы қажетті байланыстарды орнату және қолдау қабілеттілігі

<variant> адамдар арасындағы өз қалауы бойынша байланыстарды орнату және тоқтату қабілеті

<variant> сөйлеу және тыңдау ептілігі

<variant> қарым-қатынастың дамыған қабілеті

<variant> іскерлік кездесулерді ұйымдастыруды жүзеге асыру

<question>Өзара жол беруге негізделген, дау-жанжалдық қатынастарды шешудің тактикасы .. деп а

<variant> компромисс

<variant> ынтымақтастық

<variant> бәсекелестік

<variant> болдырмау

<variant> бейімделу

<question>Эмоционалдық жағдаймен алмасу ... қарым-қатынастың мазмұны болып табылады.

<variant> кондициондық

<variant> когнитивтік

<variant> материалдық

<variant> мотивациялық

<variant> іс-әрекеттік

<question>Дау-жанжалды ұдайы бастаушыны ... тұлға деп атайды.

<variant> конфликтогенді

<variant> жәбірленуші тұлға

<variant> бұзақы

<variant> маргинал

<variant> делдал

<question> «Өз-өзімен келіспеушілік» ... дау-жанжалға негіз болып табылады.

<variant> тұлғаишілік

<variant> топішілік

<variant> топаралық

<variant> тұлғааралық

<variant> ұйым ішіндегі

<question>Екі немесе одан да көп әр түрлі бағыттағы күштердің қарсы әрекет жағдайларындағы олардың мүдделерінің қактығысуы – бұл:

<variant> дау-жанжал

<variant> келісім-шарт

<variant> контрофакт

<variant> контузия

<variant> контрибуция

<question>Қарым-қатынасты кеңістіктік және уақыттық ұйымдастырумен ... айналысады.

<variant> проксемика

<variant> экстралингвистика

<variant> тақесика

<variant> паралингвистика

<variant> просодика

<question> Іскерлік әңгімеде ... сұрақтардан бас тартуға тура келеді.

<variant> коррекциялық емес

<variant> айна-қатесіз

<variant> ашық

<variant> жабық

<variant> жанама

<question> Қарым-қатынастың императивтік (нұсқаулық) стиліне ... жол беріледі.

<variant> армияда

<variant> демалыста

<variant> ойында

<variant> отбасында

<variant> ЖОО-да

<question> Материалдық қарым-қатынас ... алмасу үдерісі.

<variant> азық-түліктермен, заттармен

<variant> білімдермен, ақпараттармен

<variant> эмоциялармен, көңіл-күйлермен

<variant> дағдылармен, икемділіктермен

<variant> сезімдермен, мотивтермен

<question> Басшылықтың аса оңтайлы стилі ... деп саналады.

<variant> демократиялық

<variant> либералдық

<variant> авторитарлық

<variant> босаңсушылық

<variant> директивтік

<question> Медициналық қызметкерлерде пациенттер атап көрсететін, кәсіби деформацияның аса сипатты белгілері:

<variant> немқұрайдылық, дөрекілік

<variant> әлеуметтік екіжүзділік

<variant> жаугершілік, агрессиялық

<variant> құқықтық күмәнданушылық

<variant> төменгі қысым

<question> Медициналық қызметкерлердің мамандығы ... типіне қатысты.

<variant> Адам - Адам

<variant> Адам - Табиғат

<variant> Адам - Таңбалық жүйе

<variant> Адам - Көркемдік бейне

<variant> Адам - Техника

<question> Жоғары белсенділігімен, энергиясымен, жұмысқа қабілеттілігімен, сөз жылдамдығымен, мимикасының байлығымен сипатталатын адам ... болып табылады.

<variant> сангвиник

<variant> флегматик

<variant> меланхолик

<variant> холерик

<variant> экстроверт

<question> Өз мүддесін басқаға зиян келтіру арқылы қанағаттандыруға қол жеткізуге ұмтылуы:
<variant> бәсекелестік

- <variant> бақталастық
<variant> компромисс
<variant> бейімделушілік
<variant> бас тартушылық
<question>Өз мақсатына жетуге және басқаның мүдделерін қанағаттандыруға ұмтылудың болмауы ... деп аталады.
<variant> бәсекелестік
<variant>бой тарту
<variant>ынтымақтастық
<variant>әділеттілік
<variant> бейімділік
<question>Іс-әрекет стилінде білімді бірігіп іздеудегі әріптестер ретінде, басқа адам қарым-қатынаста тең құқылы серіктес ретінде қарастырылады:
<variant> демократиялық
<variant>авторитарлық
<variant>либералдық
<variant> босаңсушылық
<variant> автократиялық
<question>Дау-жанжалдың шығуының негізі ... болып табылады.
<variant> дау-жанжалдың пәні
<variant>жанжалдасушы тараптардың ұстанымдары
<variant>дау-жанжалдың мотивтері
<variant>дау-жанжалдың тараптары
<variant>дау-жанжалдың зардаптары
<question>Қарым-қатынастың фасилитациялық функциясы бөліп көрсетілген:
<variant>К.Роджерспен
<variant> А.К.Марковамен
<variant> А.Маслоумен
<variant>А.Б.Орловпен
<variant> Уотсонмен
<question>Қол, бет және дене қимылдары – бұл қарым-қатынас құралдары:
<variant>оптикалық-кинестикалық
<variant>паралингвистикалық
<variant>электралингвистикалық
<variant>кеңістіктік-уақыттық
<variant>визуалды контакт
<question>Дауыстың айтылуы, тембрі, жоғарылығы мен дауыстылығы қарым-қатынастың ... құралдарына тиесілі.
<variant> паралингвистикалық
<variant>оптикалық-кинестикалық
<variant>электралингвистикалық
<variant>кеңістіктік-уақыттық
<variant> визуалды контакт
<question>Қарым-қатынаста басқа адамның эмоционалдық жағдайын түсіну, көңіл-күйіне ортақтасу – бұл:
<variant> эмпатия
<variant>дау-жанжал
<variant>конгуэнттілік
<variant>рефлексия
<variant>толеранттылық
<question>Қарым-қатынастың вербальдық құралдарына тиесілі:

<variant> адам тілі

<variant>ec

<variant>ойлау

<variant>зейін

<variant> қол қимылдары

<question>Шекарасы см. аралығында болатын аймақ:

<variant>интимдік

<variant>әлеуметтік

<variant>көпшілік

<variant>персоналдық

<variant>топтық

<question>Өз көзқарасын айта білуі мен ынтасы және басқалардың ұстанымын ескеру – бұл ... қарым-қатынас.

<variant>ашық

<variant>жабық

<variant>рөлдік

<variant>қарапайым

<variant>делдалдық

<question>Қарым-қатынастың интербелсенді жағы – бұл:

<variant> ақпарат алмасу

<variant> бірін-бірі қабылдауы және түсінуі

<variant>бірін-бірімен өзара әрекеттестігі

<variant>азық-түліктермен алмасу

<variant>тәрбиелік ықпал

<question>Қарым-қатынастың перцептивтік жағы – бұл:

<variant> бірін-бірі қабылдауы және түсінуі

<variant>ақпарат алмасу

<variant>бірін-бірімен өзара әрекеттестігі

<variant>азық-түліктермен алмасуы

<variant>тәрбиелік ықпал

<question>Іскерлік келіссөздерде аса өзекті тыңдаудың типі:

<variant> рефлексивтік

<variant> рефлексивтік емес

<variant> эмпатиялық

<variant>сыни емес

<variant>симпатиялық

<question>Қарым-қатынастың коммуникативтік, интербелсенді және перцептивтік жақтары ... қарым-қатынастың тәсілдері ретінде қарастырылады.

<variant>әлеуметтік-психологиялық

<variant>патопсихологиялық

<variant>нейролингвистикалық

<variant>психофизиологиялық

<variant>философиялық

<question>Психологияның негізгі міндеті ... болып табылады.

<variant>психикалық іс-әрекеттің заңдарын зерттеу

<variant>мінез-құлықтың әлеуметтік нормаларын түзеу

<variant>психология тарихының мәселелерін жасау

<variant>зерттеу әдістерінің жетілдірілуі

<variant>педагогикалық міндеттер жасау

<question>Шешімдер қабылдаудан құтылуға, бұл міндетті серіктестеріне артуға ұмтылумен ерекшеленетін қарым-қатынастың стилі ... аталады.

<variant> либералдық

<variant>авторитарлық

<variant>автократиялық

<variant>демократиялық

<variant>босаңсушылық

. <question>Психология пәні ғылым ретінде:

<variant>психика

<variant>мінез-құлық

<variant>оқыту

<variant>жан

<variant>тәрбие

<question>Психиканың негізгі функциялары ... болып табылады.

<variant>мінез-құлық пен іс-әрекеттердің бейнеленуі және реттелуі

<variant>ағзаның бейнелеу және қорғау

<variant>ағзаны қорғау және көрсету

<variant>мінез-құлықты реттеу және болжамдау

<variant>мінез-құлық диагностикасы және оқыту

<question>Моральдық, тәжірибелік, зияткерлік, эстетикалық – бұл ... бір түрі.

<variant>сезімнің

<variant>аффектінің

<variant>еріктің

<variant>мінез-құлықтың

<variant>темпераменттің

<question>Адами сезімдер мен эмоциялардың сыртқы көрініс беруін зерттейтін ғылым:

<variant>кинестика

<variant>семиотика

<variant>такесика

<variant>проксемика

<variant>лингвистика

<question>Қарым-қатынас жағдайындағы жанасуды зерттейтін:

<variant>такесика

<variant>семиотика

<variant>кинестика

<variant>проксемика

<variant>лингвистика

. <question>Кәсіби мәдениеттің деңгейін жетілдіру тәсілі:

<variant>мамандандырылған білім алу

<variant>отбасылық тәрбие және білім

<variant>өзін-өзі дамыту

<variant>қоғамдағы сауаттылықты жетілдіру

<variant>өзіндік сананы жетілдіру

<question>Мәдениеттің материалдыққа және руханилыққа бөліну себептері:

<variant>адамның іс-әрекетінің әртүрлі формалары

<variant>адамдардың өзіндік санасының өсуі

<variant>діннің пайда болуы

<variant>рухани сананың өсуі

<variant>қалалардың дамуы

. <question> О. Шпенглердің «Европаның күйреуі» еңбегін өткір сынаған, осы еңбекті

«антитарихи және

натуралистік» деп атаған, ағылшын тарихшысы...

<variant>Л. Морган

<variant>Р. Киплинг

<variant>Дж. Коллингвуд

<variant>Т. Карлейль

<variant>К.Юнг

<question>Мәдени плюрализмнің - бұл:

<variant>әртүрлі мәдениеттердің өмір сүруі

<variant>мәдениеттің даму үдерісі

<variant>субмәдениеттердің даму үдерісі

<variant>түрлі мәдениеттердің қарама-қайшылығы

<variant>рухани мәдениеттегі төңкеріс

. <question>Әлеуметтік тәжірибені тасымалдауды және тарихи сабақтастығын қамтамасыз етуші мәдениеттің қызметі:

<variant> ақпараттық

<variant> қорғаныстық

<variant>таныстырушылық

<variant> нормативтік

<variant> сигнификациялық

. <question>Мәдени сабақтастық - бұл :

<variant>Мәдениеттің ұрпақтан-ұрпаққа берілуі

<variant>Мәдени тәжірибені қайталау

<variant>Мәдениеттің функциясы

<variant>Мәдениеттің прогрессивтік дамуы

<variant>Мәдениеттің сақталуы /консервация/

<question>Адами қарым-қатынас арқылы ақпараттардың берілуін қамтамасыз ететін мәдениеттің қызметі:

<variant>Коммуникативтік

<variant>Қорғаныстық

<variant>Ақпараттық

<variant>Сигнификациялық

<variant>Нормативтік

. <question>Элитарлық мәдениет – бұл ... мәдениеті:

<variant>ерекше дарынды азшылық

<variant>христиандық әлемдегі

<variant>Еуропа және Америка халықтарының

<variant>қоғамның әлеуметтік қамтылған бөлігінің

<variant>пессимистік рухтағы

. <question>Материалдық және рухани мәдениетке де жатпайды:

<variant> саяси

<variant>діни

<variant> байланыс құралдары

<variant> физикалық

<variant> тұрмыстық

<question>Жалпы қабылданған мәдениет құндылықтарын толық терістеу:

<variant>нигилизм

<variant>Ренессанс

<variant> декаданс

<variant>иммориализм

<variant> символизм

<question>Адамның жердегі шығуын түсіндіретін аңыздар:

<variant>антропологиялық

<variant>космологиялық

<variant>календарлық

<variant> жауынгерлік

<variant> идеологиялық

<question>Адамның құндылығын түсіндіретін ұғым:

<variant> гуманизм

<variant>антропология

<variant>мораль

<variant> этика

<variant>антропоморфия

<question>Адамзатқа мәлім, ең алғашқы табу түрі:

<variant>қандық араласуға тыйым

<variant> тамаққа шошқаның етін қолдануға тыйым

<variant> үлкен кісінің атын атамауға тыйым

<variant>тайпадан бөліну, ұрлықтар

<variant>өлтіруге және ұрлыққа тыйым

<question>К.Ясперстің пікірі бойынша алғашқы өркениеттер пайда болды:

<variant> Ніл, Қосөзен, Инд, Хуанхэ

<variant>Ежелгі Греция, Рим

<variant>Орта және Орталық Азия

<variant>Египет пен Шумерде

<variant>Үнді мен Қытай

<question>Тек құндылық қана барлық мәдениеттің негізі мен іргетасын қалайтынын қарастырған...

<variant>П. Сорокин

<variant>Б. Малиновский

<variant> Г. Спенсер

<variant>О. Шпенглер

<variant>К.Ясперс

<question>Шығыс мәдениетінің белгілері:

<variant> адам мен табиғаттың өзаар байланысы, өзін-өзі дамытуы

<variant>тәуелсіздікке, бостандыққа ұмтылыс

<variant>индивидуализм, гуманизм

<variant>табиғатқа тұтынушылық қатынас

<variant> рационализм, индивидуализм

. <question>Эго ұғымының мағынасы:

<variant>өзіне деген махаббат, қоғамның талаптарына қарсы тұру

<variant>бесскорыстная махаббат

<variant>жауапкершілік, реттілік

<variant> үлкендерді құрметтеу, Отанға махаббат

<variant>табиғатқа тұтынушылық қатынас

<question>Сциентизм терминінің мағынасы:

<variant> қоғамдағы ғылымның рөлінің артуы

<variant>ағартушылық сипаттың артуы

<variant> білім беру мен мәдениеттің дамуы

<variant>қоғамдағы саяси белсенділіктің артуы

<variant> ақпараттық қоғамның дамуы

. <question>«Алтын ереженің» мағынасы:

<variant>өзіне тілемегенді өзгеге тілеме

<variant> біреуге ор қазба

<variant>өлтірме, ұрлама

<variant>босқа тәуекел етпе

<variant> шегінбе және берілме

<question>«Архаика» ұғымының мағынасы:

<variant>ежелгі, көне

<variant>қазіргі, заманауи

<variant>заманауи, жаңа

<variant>кейінгі, біртүрлі

<variant>болашақ, жаңа

<question>Қазіргі заман мәдениетіндегі дағдарысты П. Сорокин ... көреді.

<variant>батыс қоғамының сезімдік формасының бұзылуынан

<variant>ғылым мен техникалық үдерістің бақылаусыз өсуінен

<variant>мәдениеттің күшсиымдылығы мен күшқуаттылығының артуынан

<variant>мәдениеттің соңғы сатысы өркениетке өтуінен

<variant>мәдениеттің екінші даму сатысынан өркениетке өтуінен

<question>Харизмалық тұлғаларға тән белгілер:

<variant>индивидуалдылық, мақсаттылық

<variant>жеке даралық, патриотизм

<variant>еркіндік сүйгіштік, батырлық

<variant>еркіндік сүйгіштік, жауапкершілік

<variant>белсенділік, батырлық

<question>Ұлтқа тән ерекшеліктер:

<variant>тіл, территория, психологиялық көңіл-күй

<variant>экономика, саяси-әлеуметтік бірлік

<variant>әлеуметтік таптар мен саяси оқиғалардың бірлігі

<variant>әлеуметтік таптар мен ұйымдардың бірлігі

<variant>саяси одақтар мен әлеуметтік бірлік

<question>Мәдениеттану жеке пән ретінде зерттейді:

<variant>Мәдениет дамуының заңдылықтарын, принциптерін, мәдениеттердің өзара байланыстарын

<variant>Ұлттық құндылықтарды, материалдық құндылықтарды, ерекшеліктерін, бағыттарын

<variant>Мәдени байланыстардың ерекшеліктерін, құндылықтардың түрлерін, өзара әсерін

<variant>Мәдениеттердің окшау өмірін, олардың дамуын, байланыстарын

<variant>Материалдық және рухани мәдениеттердің арақатынасын

<question>Исламға тән ерекшелік:

<variant>монотеистік

<variant>политеистік

<variant>шамандық

<variant>ата-бабалар культі

<variant>тәңірлік

<question>«Мәдениет» категориясына кірмейді:

<variant>жұлдызды аспан

<variant>табиғат

<variant>ғылым және дін

<variant>өнер және дін

<variant>ғылым және өнер

<question>«Мәдениет алғашқы құштарлықтарға тыйым салудан басталады, тікелей жол таппағандықтан» деген қорытындыға келген:

<variant>З.Фрейд

<variant>К.Юнг

<variant>Э.Фромм

<variant>А.Тойнби

<variant>О.Шпенглер

<question> «Салт-дәстүрлер – тіл мен мәдениет бастауларының анасы» сөзінің авторы:

<variant> И.Гердер

<variant> Әл-Фараби

<variant> И.Кант

<variant> Э.Тайлор

<variant> Ю.Лотман

<question>Адамды - «Хайуани мадани» ретінде қарастырған:

<variant>Әл-Фараби

<variant>Қ.А.Яссауи

<variant>О.Хайям

<variant>Әл-Кинди

<variant>Әл-Хорезми

<question>Ноосфера (парасатты орта) туралы ілімнің негізін қалаушы:

<variant> В.Вернадский

<variant> В.Малиновский

<variant> Н.Данилевский

<variant>Л.Толстой

<variant>А.Швейцер

<question>Гуманистік этика ұғымын мәдениетпен байланыстырғандар:

<variant>Л.Толстой, А.Швейцер

<variant>Ф.Шиллер, Ф.Фихте

<variant>И.Гердер, И.Кант

<variant>В.Вернадский, И.Кант

<variant>Т.Шарден, И.Гердер

<question>Адамның мінез-құлқы мен нормаларын реттеуші мәдениеттің қызметі: түрі :

<variant>реттеушілік

<variant>бағалаушылық

<variant>танымдық

<variant>бейімделушілік

<variant>әлеуметтік

<question>Мәдениеттің футурологиялық қызметі:

<variant>Қоғамның даму болашағын

<variant>Рухани құндылықтарын

<variant>Материалдық құндылықтарын

<variant>Материалдық ескерткіштерін

<variant>Қоғамның әлеуметтік дамуын

<question>«Дискурс» ұғымы ... ғ. қолданыла бастады.

<variant>XX

<variant>XI

<variant>XXI

<variant>XVI

<variant>XVII

<question>«Дискурс» ұғымының мағынасы:

<variant>Рухани-идеологиялық мұра, көзқарастар, дүниетаным

<variant>Саяси-идеологиялық мұра, экономика және саясат

<variant>Мораль, ынтымақтастық, бірлік, ұлттық мұра

<variant>Бірлік, экономикалық саясат, саяси көзқарастар

<variant>Серіктестік, ынтымақтастық, ұлттық мұра

<question>Адамзат мәдениетінің және тарихи прогрестің бүтіндігі идеясын жоққа шығарған:

<variant>О.Шпенглер

<variant>К.Ясперс

<variant>А.Тойнби

<variant>П.Сорокин

<variant>Э.Тайлор

<question>Мұсылмандардың қасиетті кітабы Құран... сүрелерден тұрады.

<variant> 114

<variant> 99

<variant> 100

<variant> 88

<variant> 77

<question> «Европаның батуы» еңбегінде батыстық құндылықтардың құлдырауын өткір сынады:

<variant> О.Шпенглер

<variant> Ж.Ж.Руссо

<variant> Ф.Вольтер

<variant> Г.Гегель

<variant> И.Кант

<question> «Мәдениет - бір халықты құрайтын дін, мораль, интеллект, эстетика және экономика болып табылады» деп қорытындылаған:

<variant>З.Гекальп

<variant>Э.Тайлор

<variant>Э.Сьюран

<variant>К.Ясперс

<variant>И.Кант

<question>«Мәдениет – ұлттық, ал өркениет - халықаралық категория» екендігі туралы ой айтқан:

<variant>З.Гекальп

<variant>Э. Сьюран

<variant>Э. Кассирер

<variant>Э. Тайлор

<variant>А.Тойнби

<question> «Шығыс – Батыс» мәдени-өркениеттік дихатомиясының мағынасы:

<variant>өмір логикасы, әлемді ұғыну көрінісі

<variant>экономикалық, әлеуметтік ерекшеліктер

<variant>мәдени-саяси айырмашылықтар

<variant>техникалық және ақпараттық өзгерістер

<variant>өзін жетілдіру, әлемдегі өз орнын анықтау

<question> Өркениет:

<variant>Қоғамның даму сатысы

<variant>Материалдық дамуы

<variant>Рухани саланың дамуы

<variant>Салт-дәстүрдің сақталуы

<variant>Шығармашылық өрлеу

<question>Өркениетке тән белгілер:

<variant>Урбанизация, ақпараттану, техникалық өрлеу

<variant>Шығармашылық, руханилық, өнер

<variant> Жеке даралық, руханилық, шығармашылық

<variant> Ұлттық құндылықтарды басу

<variant>Діни және рухани өрлеу

<question> Ортега- и- Гассет бойынша «бұқаралық қоғамдағы» адамдардың сипаттамасы:

<variant> рухани тамырынан ажыраған

<variant> Дарын иелері, ерекше дарынды адамдар

<variant> эмоционалды, ерекше дарын иелері

- <variant> харизмалық тұлғалар, табиғи дарын иелері
- <variant> ерекше дарынды, феномендік қабілетке ие болған адамдар
- <question> Әлемдік мәдениет тарихының типтерін классификациялау - бұл:
- <variant> Мәдениет типологиясы
- <variant> Мәдениет морфологиясы
- <variant> Мәдениет философиясы
- <variant> Мәдениет тарихы
- <variant> Мәдениет гнесеологиясы
- <question> «Алғаш адам, жазу және сурет салу өнерін Азияда үйренгендігі» туралы ой айтқан:
- <variant> И.Гердер
- <variant> И.Кант
- <variant> К.Ясперс
- <variant> А.Тойнби
- <variant> Э.Тайлор
- <question> Типология ұғымының мағынасы:
- <variant> Мәдениеттің дамуы ерекшеліктерін зерттеу
- <variant> Мәдениет түрлерін зерттеу
- <variant> Мәдениет мазмұнын зерттеу
- <variant> Мәдениет өзара байланыстарын зерттеу
- <variant> Мәдениеттің өркениетке ауысуын зерттеу
- <question> «Рационалды ой мәдени-тарихи үдерісті алға жылжытады» деген метафизикалық, рационалдық қорытынды жасаушылар:
- <variant> Ф.Бэкон, Ф.Вольтер, И.Гердер
- <variant> Ф.Шиллер, И.Фихте, Ф.Шлегель
- <variant> К.Маркс, Ф.Энгельс
- <variant> О.Шпенглер, Ж.Ж.Руссо, Фурье
- <variant> Ф.Ницше, И.Фихте, Ф.Шиллер
- <question> «Типология» терминінің мағынасы:
- <variant> ұқсастық, үлгі
- <variant> әдет-ғұрып, салт-дәстүрлер
- <variant> салт-дәстүрлер, этика
- <variant> көлем, салмақ
- <variant> кезең, дәуір
- <question> Өркениеттердің «шақыру» және «жауап» ұғымдарына түсінік берген:
- <variant> А. Тойнби
- <variant> О.Шпенглер
- <variant> К.Ясперс
- <variant> Н.Данилевский
- <variant> Н.Бердяев
- <question> Өзінің тұжырымдамасын мәдениеттерді салыстыруға құрған және мәдениеттердің типін бөлген:
- <variant> О.Шпенглер
- <variant> К.Ясперс
- <variant> Н.Данилевский
- <variant> П.Сорокин
- <variant> А.Тойнби
- <question> Әлемдік мәдениетке культтің қпал ету идеясын қарастырғандар:
- <variant> Ф.Шлегель, И.Фихте, Ф.Шиллер
- <variant> Ж.Ж.Руссо, Фурье, О.Шпенглер
- <variant> А.Тойнби, Н.Данилевский

<variant>П.Сорокин, Н.Бердяев, А.Тойнби

<variant>Э.Тайлор, И.Гердер, К.Юнг

<question>Мәдени үдерістің дамуын экономикалық және формациялардың өзара әрекеті ретінде қарастырғандар:

<variant>марксистер

<variant>гуманистер

<variant>ағартушылар

<variant>реформаторлар

<variant>лейбористер

<question>Өркениеттердің типін қарастырып, болашақта адамзаттың бірлігі діндердің бірігуі нәтижесінде деп тұжырымдаған:

<variant> .Тойнби

<variant> О.Шпенглер

<variant> К.Ясперс

<variant> П.Сорокин

<variant> Э.Тайлор

<question> «Мәдениетті тірі организмге теңеген:

<variant> Н.Данилевский

<variant> К.Ясперс

<variant> П.Сорокин

<variant> Н.Бердяев

<variant> О.Шпенглер

<question>Суперэтнос ұғымына анықтама берген:

<variant> .Гумилев

<variant>Н.Бердяев

<variant>П.Сорокин

<variant>А.Тойнби

<variant>О.Шпенглер

<question> «Пассионарлық рух» ұғымы білдіреді:

<variant> этностың биопсихикалық энергиясы

<variant> халықтың физиологиялық күші

<variant> мәдениеттегі құлдырау

<variant> ұлттық психологиялық энергия

<variant> халықтың этнологиялық ерекшеліктері

<question> Мәдениеттің жаңғыруы альтруистік махаббат пен ынтымақтастық этикасы принципінде қол жеткізетін болады, тұжырымдаған:

<variant>П.Сорокин

<variant>Н.Бердяев

<variant> О.Шпенглер

<variant> К.Ясперс

<variant> А.Тойнби

<question> Батыс және Шығыс мәдениет полюстері өздерінде руханилықтың екі типін көрсетеді, тұжырымдаған:

<variant>К.Ясперс

<variant>О.Шпенглер

<variant>А.Тойнби

<variant>П.Сорокин

<variant> Э.Тайлор

<question> Мәдени – тарихи процесті төрт гетерогендік кезең ретінде қарастырған:

<variant> К.Ясперс

<variant> А.Тойнби

<variant> Н.Бердяев

<variant> И.Гердер

<variant> Э.Тайлор

<question> «Ассимиляция» термині латын тілінен аударғанда:

<variant>бірігу, сіңу

<variant>бөліну, ажырау

<variant>салыстыру, бөлу

<variant>қайталау, ұқсастыру

<variant>араластыру, салыстыру

<question> Батыс мәдениетінің жағдайын дағдарыс ретінде болжамдаған:

<variant> П.Сорокин

<variant> Н.Бердяев

<variant> М.Бахтин

<variant> А.Арнольдov

<variant> В.Межуев

<question> «Табиғатқа оралу үшін, бірақ мәдениетке қарсы емес, оны құтқару үшін» деп өркениеттің

<variant>Ф.Ницше

<variant>И.Кант

<variant>И.Гердер

<variant>Ж.Ж.Руссо

<variant>М.Бахтин

<question>Мәдениеттің дамуына рухани факторлардың ықпал ететіндігін дәлелдеген:

<variant>К.Ясперс

<variant>Н.Бердяев

<variant>И.Кант

<variant>И.Гердер

<variant>Э.Тайлор

<question>Өркениеттердің дамуын олардың тұйықтығы тұрғысынан қарастырған:

<variant>А.Тойнби

<variant>Н.Бердяев

<variant>П.Сорокин

<variant>И.Гердер

<variant>И.Кант

<question> Европалық мәдениетке «фаустық», антикалық мәдениетке «апполондық» рух тән деп мәлімдеген:

<variant>О.Шпенглер

<variant>И.Кант

<variant>И.Гердер

<variant>Э.Тайлор

<variant>А.Тойнби

<question>Ф.Ницшенің пікірінше, ұлы идеалынан айрылған, жоғалған мәдениеттер:

<variant>Дионисийлік және апполондық

<variant>Фаустық және апполондық

<variant>Магиялық және арабтық

<variant>Орыс-сібірлік және фаустық

<variant>Апполондық және фаустық

<question>Л.Гумилевтің еңбегі:

<variant> «Еуразия ритмдері»

<variant> «Ресей және Еуропа»

<variant> «Еуропаның батуы»

<variant> «Еуропаның гүлденуі»

<variant> «Тарихты меңгеру»

<question> Халықтардың дамуы алдыңғы және болашақ ұрпақтар арасындағы
Байланыс арқылы қарастырған И.Гердердің еңбегі:

<variant> «Адамзат тарихы философиясының идеялары»

<variant> «Тіршілік үшін тарихтың пайдасы мен зияны»

<variant> «Трагедияның тууы немесе эллинизм мен пессимизм

<variant> «Ресей және Еуропа»

<variant> «Еуропаның батуы»

<question> Н.Данилевскийдің пікірінше, бұл өркениет болашақта мәдениеттің герман-
Романдық типінің орнын алмастыруы мүмкін:

<variant> славяндық

<variant> шығыстық

<variant> батыстық

<variant> арабтық

<variant> еврейлік

<question> К.Ясперс құрастырған әлемдік тарихтың теориясы:

<variant> белдеулік уақыт

<variant> прометей дәуірі

<variant> техниканың дамуы

<variant> ежелгі мәдениеттер

<variant> алғашқы қауымдық қоғам

<question> К.Ясперстің пікірінше, прометей дәуіріндегі адамның жетістіктері:

<variant> Отты, сөзді және еңбек құралдарын пайдалану

<variant> Егіншілік пен мал шаруашылығы

<variant> Аң аулау, еңбек құралдары, егіншілік

<variant> Қару, аң аулау, егіншілік

<variant> Мал шаруашылығы, егіншілік, қару

<question> Шығыс мәдениетінің ерекшелігін белгі болып табылады:

<variant> гуманизм

<variant> антропоцентризм

<variant> теоцентризм

<variant> индивидуализм

<variant> мал шаруашылығы, егіншілік

<question> Батыс мәдениетіне тән ерекшелік:

<variant> болашаққа бағдар

<variant> мәңгілікке бағдар

<variant> жоғары ерікке бағыну

<variant> ұжымдық еңбек басымдығы

<variant> болашаққа бағдар

<question> Оның құндылық мазмұны тұрғысынан қарастырған мәдениет зерттеуі қалай аталады?

<variant> Аксиологиялық

<variant> Аскеттік

<variant> Гедонистік

<variant> Коммуникативтік

<variant> ұхбаттық

<question> Қазіргі кездегі атакты Знаменитая Леонардо да Винчидің Луврда сақтаулы картинасы
қалай аталады?:

<variant> "Мона Лиза" (Джоконда)

<variant> "Афинская школа"

<variant> "Сикстинская мадонна"

<variant> "Богоматерь Конестабли"

<variant> "Тайная вечеря"

<question> "Өркениет – бұл мәдениеттің ақыры, кәрілік шағы, руханилықтың антиподы".

Бұл ой тиесілі:

<variant> Шпенглер, Руссо, Фурье

<variant> Ницше, Тайлор, Тойнби

<variant> Лотман, Тайлор, Тойнби

<variant> Хейзинга, Тайлор, Тойнби

<variant> Гердер, Тайлор, Юнг

<question> Өркениет пен мәдениет – бір, синоним ұғымдар туралы идея.

Бұл ой тиесілі:

<variant> Гердер, Тайлор, Тойнби

<variant> Ницше, Тайлор, Тойнби

<variant> Лотман, Тайлор, Тойнби

<variant> Хейзинга, Тайлор, Тойнби

<variant> Гердер, Тайлор, Юнг

<question> өркениет – мәдениеттің прогресі туралы идея тиесілі:

<variant> Белл

<variant> Ницше

<variant> Лотман

<variant> Хейзинга

<variant> Морган

<question> "миф" ұғымын төмендегі қайсысы дұрыс тұжырымдайды:

<variant> әлем жаратылысы, табиғат құбылыстары, құдайлар мен аңызды батырлар туралы әңгіме

<variant> өткен дәуірдің шынайы тұлғалары мен оқиғалары туралы әңгіме

<variant> шынайы болған оқиға туралы қысқа ауызша әңгіме

<variant> тек арнаулылар ғана қатысатын құпия рәсім

<variant> ән айту мен магиялық сыйқырлаумен ұласатын рәсім

<question> Мифология ұғымын сипаттайтын ерекшелік:

<variant> Алғашқы қауымдық шындықтың санадағы фантастикалық бейнеленуі, оның халық ауыз шығармашылығында көрініс беруі

<variant> Материалдық және рухани үдерістерге ықпал ететін және ақыл-парасатына ие жаратылыс тыс күштің бар деп қарастыратын діни философиялық ілім

<variant> Заттар мен құбылыстардың, жануарлар мен өсімдіктер әлемімен байланысты сенімі

<variant> Адамдардың санасында жерден тыс жаратылыс күштерінің үстемдігіне фантастикалық бейнеленуі

<variant> Материалдық және рухани әлемнің жаны бар екендігіне сенім

<question> Түркі шамандарының арғы бабасы, музыкант және жырау:

<variant> Корқыт

<variant> Баласағұн

<variant> Қ. А. Иасауи

<variant> Асан Кайғы

<variant> М. Кашқари

<question> Атақты қазақ композиторы – күйші, Батыс Қазақстанның тумасы, атақты «Адай», «Сарыарқа» күйлерінің авторы - бұл:

<variant> Курманғазы

<variant> Даулеткерей

<variant> Таттимбет

<variant> Ахан-Сери

<variant> Сейтек

<question> ғасырдың ұлы ақыны, Лермонтов және Пушкин шығармаларын қазақ тіліне аударған:

<variant> Абай

<variant> Г. Мүсрепов

<variant> Г. Мустафин

<variant> Ш. Уалиханов

<variant> С. Сейфулин

<question> « Қыз Жібек» эпосының басты батырлары:

<variant> Төлеген мен Жібек

<variant> Қозы- Көрпеш

<variant> Қобыланды

<variant> Алпамыс

<variant> Ер- Төстік

<question> « Аз и Я» кітабының авторы- бұл:

<variant> О. Сүлейменов

<variant> М. Шаханов

<variant> Ч. Айтматов

<variant> Г. Мустафин

<variant> Е. Брусиловский

<question> Протоқазақтардың аспанға табынуы:

<variant> Тәңірге табынуы

<variant> Ұмай Ана табынуы

<variant> Аруақтарға табынуы

<variant> Раға табынуы

<variant> Жер- Суға табынуы

<question> Түріктерде бірігу мен қонақ күтуі символы:

<variant> қазан

<variant> киіз үй

<variant> фибула

<variant> ақинақ

<variant> мешіт

<question> көшпенділерде білімдерді берудің негізгі тәсілі:

<variant> халық ауызша шығармашылығы

<variant> кітаптар

<variant> жазба деректер

<variant> мектептер

<variant> шығармалар

<question> Номад- бұл:

<variant> көшпенді

<variant> аңшы

<variant> қолөнерші

<variant> егінші

<variant> шебер

<question> «Үш Анық» философиялық шығармасында адамгершілік қағидаларды талдаған:

<variant> Ш. Құдайбердиев

<variant> М. Дулатов

<variant> Ы. Алтынсарин

<variant> Абай

<variant> Ш. Уалиханов

<question> Исламның бес парызы:

<variant> иман, намаз, ораза, зекет, қажылық

<variant> иман, намаз, зекет, жихад, қажылық

<variant> иман, намаз, рамазан, жихад, қажылық

<variant> иман, намаз, зекет, рамазан, жихад

<variant> иман, қажылық, намаз, сүндет, зекет

<question> Қазақ эпосына қатысы жоқ:

<variant> «Манас»

<variant> «Қобланды»

<variant> «Алпамыс

<variant> «Қыз Жібек»

<variant> «Айман-Шолпан»

<question> Қазақ мәдениеті қандай өркениеттік типке қатысты?

<variant> Көшпенді

<variant> Батыс

<variant> Шығыс

<variant> Орта азиялық

<variant> Таяу шығыстық

<question> Мәдениеттанулық зерттеулердің әдістерін пайда болуын хронологиялық ретімен қойыңыз

<variant> құрылымдық-функционалдық

<variant> математикалық моделдеу

<variant> эмпирикалық

<variant> компаративтік

<variant> эвристикалық

<question> Әлеуметтік-антропологиялық тұрғыда қарастыру шеңберінде мәдениет адам

қолынан шыққан – білімдер, сенімдер, өнер, адамгершілік, заңдар, ғұрыптар және қоғам мүшесі ретінде адамның меңгерген әдеттері мен қабілеттіліктері

<variant> Ф. Ницше

<variant> К. Ясперс

<variant> П. Сорокин

<variant> З. Фрейд

<variant> К. Маркс

<question> Белгілі неміс философы К. Ясперс әлемдік тарихты төртке бөлді (тарихқа дейінгі, ежелгі мәдениеттер дәуірі, «белдеулік уақыт» және ғылыми-техникалық прогресс дәуірі). «Белдеулік уақыт» түйінді сипаттамасы не болып табылады?

<variant> адамзаттық жалпы рухани негізі қалыптасты

<variant> жазудың пайда болуы

<variant> атом бомбасын жасады

<variant> техниканың дамуы

<variant> ғылымның дамуы

<question> Этнографиялық жүйелердің динамикасы этногенездің бастапқы сәті ретінде пассионарлық идеямен байланысты

<variant> Л. Гумилев

<variant> К. Маркс

<variant> П. Сорокин

<variant> Ф. Ницше

<variant> З. Фрейд

<question> Мәдениеттегі құрылымдық тәсіл адам әрекетіні талдауға сүйенеді:

<variant> Н.Я. Данилевский

<variant> П. Сорокин

<variant> З. Фрейд

<variant> О.Шпенглер

<variant> Н.Бердяев

<question> Мәдениеттің ойындық концепциясын қарастырған:

<variant>Й. Хейзинга

<variant>О.Шпенглер

<variant>П. Сорокин

<variant>З. Фрейд

<variant>Н.Бердяев

<question>Мәдениет күштеу мен тиымға негізделген және екі мақсатқа қызмет етеді: адамды табиғаттан қорғау және адамдар арасындағы қатынастарды реттейді:

<variant>З. Фрейд

<variant>О.Шпенглер

<variant>П. Сорокин

<variant>Н.Я. Данилевский

<variant> Н.Бердяев

<question> Қоғам мен мәдениеттегі өзгерістердің негізіне экономикалық факторлар әсер етеді:

<variant>К. Маркс

<variant>Н.Бердяев

<variant>Ф.Энгельс

<variant>А.Смит

<variant>Р.Оуэн

<question> «Жан туралы» трактатында психологияны білімнің ерекше саласы ретінде бөліп, жан мен тәннің бөлінбестігі туралы идеяны ұсынған:

<variant>Аристотель

<variant>Парменид

<variant>Конфуций

<variant>Платон

<variant>Архимед

<question> Бос жерді толтырыңыз.. Психикалық үдерістер адамның мінезі..... ретінде көрінеді.

<variant>Алғашқы реттеушілер

<variant>Эмоциялар

<variant>Психикалық құбылыстар

<variant> Табиғи құбылыстар

<variant>Аффекты

<question>Танымдық психикалық үдерістерге..... байланысты үдерістер жатады.

<variant> қабылдаумен және ақпараттарды қайта өңдеумен

<variant>эмоционалдық және и психикалық үдерістермен

<variant>танла алмайтын үдерістерді қабылдаумен

<variant>тәрбие және деректерді қайта өңдеумен

<variant>таңдануымен және құжаттарды қайта өңдеумен

<question>Регрессия ұғымын ерешелейтін сипаттамасы:

<variant>мінездің инфантильним формасына кері кетуі

<variant>адамның қажеттілік,тілек және ұмтылысы

<variant>адамның мүмкіндіктері(қабілеттері мен жасырын әлеуеті)

<variant>стереотиптілік, әрекеттердің қайталануы

<variant>агрессияға қарама-қарсылық тұсы

<question>Педагогикалық психология зерттейді:

<variant>психологиялық мәселелерді, психиканың даму заңдылықтарын мен оқыту және тәрбие үд тұлғаны

<variant>Психиканың онтогенезін, оның дамуын, дені сау адамның даму заңдылықтарын

<variant>Дәрігердің психологиялық ерекшеліктерін мен наукастың мінезін

<variant>Емдеу және психотерапияның психологиялық әдістерін құрастырады

<variant>Адамның психикасы мен мінезіндегі әртүрлі ауытқулардың көрінуі мен себебін

<question>Есте түсіру мида «белгілерін» қалдырады деп есептеледі. Олар қалай аталады?

<variant>еске түсіру бейнелері

<variant>жадының «іздері»

<variant>картотека

<variant>жадының әлеуеті

<variant>ойлаудың әлеуеті

<question> Адамның әрекетінің, идеясының, пікірлерінің маңыздылығын бағалайтын критерий мәдениет бөлігі – бұл:

<variant> құндылықтар

<variant>мәндер

<variant>рәсімдер

<variant>дәстүрлер

<variant> сыйқыр

. <question>Ақпараттардың сансыз жинақталуы мен өңдеу, кез-келген мәдениеттермен танысуы мәдениеті жағдайында мүмкін болды.

<variant>Постиндустриальдық тип

<variant>Жаңа дәуір

<variant>ортағасырлар

<variant>Ерте ортағасырлық қалалар

<variant>Антикалық дәуір

<question>«Азиялық өндіріс тәсілі» анықтама тиесілі...

<variant> К. Маркс

<variant>Л. Гумилев

<variant> Э. Маркарян

<variant>А. Фет

<variant>Н.Бердяев

<question>көрсетілгендердің факторлардың қайсысы стресстің себептері болып табылады?

<variant>қорқыныш пен ыза

<variant>сабырлы сезім не эмоция

<variant>интенсивті эмоциялар

<variant>қуаныш пен сезім

<variant>ішкі сезім

<question>Европоцентризм — бұл....

<variant>басқа мәдениеттерді еуропалық үлгіде салыстырып талдау

<variant>мәдениеттің мәні мен құндылықтарын мәдениеттердің тең құндылығы негізінде талдау

<variant>мәдениеттің құндылығын эмпирикалық деректер негізінде талдау

<variant>еуропалық мәдениетті зерттеу және талдау тәсілі

<variant>америкалық мәдениетті зерттеу және талдау тәсілі

<question>Қазақстанның жалпыәлемдік нарыққа интеграциялануы ықпал етеді...

<variant>Қазақстанның барлық азаматтарының тұрмыс жағдайын арттырады

<variant>заманауи экономикалық және экологиялық технологияларды меңгереді

<variant>ішкі әлеуметтік қайшылықтарды шешеді

<variant>осы уақытта үлгергендер балығы артады

<variant>ішкі мәдени қайшылықтарды шешеді

<question> Мәдениет адамдарды ынталандыратын, бағдарламалайтын және белсенділігін жүзеге асыратын емес механизм жүйесі ретінде қарастырылады...

<variant> іс-әрекеттік

<variant>аксиологиялық

<variant> феноменологиялық

<variant>семиотикалық

<variant> символикалық

<question> Мәдени код — бұл...

<variant> топ ішінде ақпараттарды беретін символдар жиынтығы

<variant>каллиграфиялық жазу

<variant>шығармашылық элитаның құпия жазбалары

<variant>арнайы шифрлар жүйесі

<variant>нақты шифрлар жүйесі

<question> Ментальдық — бұл...

<variant>санадағы қалыптасқан қоғамның әлем картинасы

<variant>халықтың мәдени ұқсастығы

<variant>мақсатқа жету тәсілі

<variant>әлеуметтік технологиялық ерекше типі

<variant> әлеуметтік технологиялық ерекше типі

<question>адамдардың әртүрлі белсенділігі түрлерінің тұтас жүйесі ретінде мәдениеттің әртүрлі модельдерін ----- әдісінің негізінде құрылды.

<variant> іс-әрекеттік

<variant>семиотикалық

<variant>гносеологиялық

<variant>аксиологиялық

<variant>құндылықтық

<question> П.Я.Чаадаевтің пікірінше, батыс мәдениетінің ерекшелігін белгі ...

<variant>жеке қызығушылықтарының бей-берекеттігі

<variant>жасанды қажеттіліктердің құлдырауы

<variant>табиғи қажеттіліктерге бағдарлануы

<variant>мемлекеттен бостандығы

<variant> өз бостандығы

<question>Қалыптасқан мәдениетке ашық қарсылық танытуы мен жетекшілікке ұмтылуы, қалыптасқан ұстанымдарды тұрақсыз деп танитын ұстаным — бұл ...

<variant>Контрмәдениет

<variant>Элитарлық мәдениет

<variant> Бұқралаық мәдениет

<variant>Субмәдениет

<variant> Күнделікті мәдениет

<question>Ұрпақтан ұрпаққа білімді,рәсімдерді,артефактілерді беру...

<variant> мәдениет функциясы

<variant>мемлекеттің міндеті

<variant> әр адамның парызы

<variant>қоғамның қалыпты дамуы

<variant> қоғамның міндеті

<question> Алғашқы қауымдық мәдениеттің сипаттамалық ерекшелігі:

<variant> синкретизм

<variant>реализм

<variant>романтизм

<variant>готизм

<variant>сюрреализм

<question> Әрбір адам басқа адамды өзіндік пікірге құқығы бар деп қабылдауы—қарым-қатынас типі

<variant>сұқбаттық

<variant> тұлғалық

<variant>бейресми

<variant>тікелей

<variant>ресми

<question> Психологиялық анамнез, медициналық анамнезден ерекшелігі бар және келесі қасиетке

<variant>аурудың ішкі бейнесін анықтайды

<variant>науқасқа сұрақ қоюды

<variant>науқастың өмірі туралы деректерді жинайды

<variant>науқас туралы ақапарат жинайды

<variant>науқастың ойын анықтайды

<question>Науқастардың психологиялық түсінігіндегі мінез-құлықтық, мотивациялық, танымдық ерекшеліктерінің жиынтығын:

<variant>Патопсихологиялық синдром

<variant>Психологиялық феномен

<variant> Психопатологиялық синдром

<variant> Психопатологиялық симптом

<variant>Патопсихологиялық феномен

<question>Психикалық үдеріске қатысты ұғым:

<variant>сезіну

<variant>темперамент

<variant>мінез

<variant>қабілет

<variant>қызығу

<question> санадан мінезге ауысуы себебі психологияда:

<variant>урбанизация

<variant>неке санының артуы

<variant>ажырасудың артуы

<variant> демографиялық жарылыс

<variant>психологиялық жарылыс

<question> Адамдар арасындағы ерешеліктерді психологияда.... фнкциясы зерттейді.

<variant> дифференциалды

<variant> интегративті

<variant> интегралды

<variant> тұлғалық

<variant>жалпылама

<question>психология пәні-бұл мінездің сыртқы орта әсеріне ағзаның жауап береді деп қарастыраты

Психологиялық бағыт:

<variant> бихевиоризм

<variant> сана психологиясы

<variant> гуманистік психология

<variant>психоанализ

<variant>гештальт психологиясы

<question>Тұлғаның ырықсыз құштарлықтар мен инстинктерінің белсенділігі деген психологиялық бағытты қалыптастырған:

<variant> З. Фрейд

<variant> К. Левин

<variant> Дж. Уотсон

<variant> И.М. Сеченов

<variant>К.Юнг

<question>Ақпараттарды қабылдау, өңдеу және сақтауды қамтамасыз ететін ми құрылымдары мен сезім ағзаларының жүйесін, атайды:

<variant> анализатор

<variant> рефлекс

<variant> нейрон

<variant> импульс

<variant>жасуша

<question> жаттығулар нәтижесінде автоматтандырылған әрекеттерді орындау тәсілі- бұл:

<variant>дағды

<variant>іскерлік

<variant>әдет

<variant>қабылдау

<variant>себеп

<question>Шындықтағы жалпыланған және ортаға ықшамдалған психикалық үдерісті атайды:

<variant>ойлау

<variant>жады

<variant> назар

<variant> қабылдау

<variant>логика

<question>Ойлаудың әр сәті ----- елестетуді мүмкін етеді.

<variant>абстракция

<variant> тұрақталған сана

<variant>экстраполяция

<variant>сананың бағыттылығы

<variant>иллюзия

<question>Темперамент қасиетінен, мінез бітістерінен, интеллектуалдық саладағы қажеттіліктері мен қабілеттерінен көрінетін индивид тұлғасы мен психикасының ерекшелігі, қайталанбастығын сипаттайды:

<variant>даралық

<variant> әрекет субъектісі

<variant>тұлға

<variant>адам

<variant>нысан

<question>Жоғары жүйке жүйесінің типтері туралы ілім тиесілі:

<variant> И.П. Павлов

<variant> К. Юнг

<variant> Г. Айзенк

<variant> К. Леонгард

<variant>К.Ясперс

<question>Жанұялық тәрбиенің жайсыз түрлерінің болуына орай дамуында ауытқулар алып келуі мүмкін....

<variant>әлеуметтік-педагогикалық құлдырау

<variant>психикалық дамудың төмендігі

<variant>интеллектінің дамымай қалуы

<variant>соматикалық әлсіреу

<variant>әлеуметтік даму

<question>«Біздің заманымыздың дағдарысы» атты еңбегінде П. Сорокин мәдениеттің екі негізгі типін анықтайды:

<variant> идеационалдық және сезімдік

<variant>антропологиялық

<variant>гуманитарлық және табиғи

<variant>аксиологиялық

<variant>футурологиялық

<question>Герменевтика зерттейді:

<variant>мәтіндерді

<variant>интерпретация

<variant>белгілерді

<variant>тарихты

<variant>ақпаратты

<question>Мәдени үлгі - бұл:

<variant> мінез-құлықтың жоғары үлгісі

<variant> діни ілім

<variant> тиым жүйесі

<variant>құқық жүйесі

<variant>заңдар жүйесі

<question> Мәдени инновация - бұл:

<variant>мәдениетте мәндердің өзгеруі

<variant>жаңа заттардың пайда болуы

<variant>мәдениеттің басқа атауы

<variant> дәстүрдің салыстырмалы атауы

<variant> мәдениеттегі мәндер

<question> Модернизациялық әлеуметтік мәдени жүйелердің аспектілері...

<variant> тұлға құндылығы

<variant>гендерлік теңсіздігі

<variant>діни көзқарас

<variant> арнаулы роль

<variant>мәдениете мәннің ауысуы

<question> Көз алдыңызға елестетіңіз, сізді бастығыңыз кабинетіне үш түрлі қаламсаппен келуді өт шарикті ручка, екі скрепкамен, ластикпен және алты өшіргішпен. Сіз қандай әрекеттің көмегімен бұл заттарды есте қалдыра аласыз?

<variant>іштей тізімді қайталап отырамын

<variant>аландамау үшін көзімді жұмамын

<variant>барлық заттарды алфавиттік ретпен қоямын

<variant>заттарды әртүрлі формамен қоямын

<question> «Әрбір Аңшы түстерінің қандай ретпен орналасқанын есте сақтап қалу үшін Қырғауыл Қайда Отырғанын Білгісі Келеді: қызыл, қызғыш, сары, жасыл, көк, көгілдір және күрең көк. Осылай есте сақтау қалай аталады?

<variant> тірек сөздер әдісі

<variant>loci әдісі

<variant>мнемоникалық әдісі

<variant> жаттау

<variant> есте сақтау

<question>Лина тарих пәнінен емтиханда қобалжымау үшін валлиум дәрісін қабылдады. Оның бойында не өзгеріс болады?

<variant>ол қобалжымайды, емтихан алдындағы барлық материалды еске түсіреді

<variant>ол қобалжымайды, бірақ оның мүлдем жады жұмыс істемейді

<variant>ол қобалжиды, бірақ жады керемет жұмыс істейді

<variant>ол қобалжиды, су ішкісі келеді

<variant>ол қобалжымайды, су ішкісі келеді

<question>Линда бір айдан кейін курстық жұмысын тапсыруы керек. Ол жұмысын нәтижелі тапсыруы үшін Сіз оған қандай кеңес беретін едіңіз?

<variant>алдын-ала жоспар құрып, жұмыс аталған мерзімнен бұрын орындауға ұмтылуы тиіс

<variant>ертеңге қалдыра тұруға болады, бәрібір оқытушы мерзімі өткен жұмысты қабылдайды

<variant>курстық жұмысты тапсыратын күннен бір күн бұрын кешкі мезгілді тандап орындау

<variant> ең алдымен өмірдің ғажап сәттерінен ләззәт алу, курстық жұмыс тапсыру ешқайда қашпа

<variant> курстық жұмысты бастамас бұрын жақсылып дем алу керек, жұмыс ешқайда қашпайды

<question>Эрик химия сабағын іш пыстыратын пән деп есептейді. Ол өзінің сол пәнге Қызығушылығын арттыру үшін нені жоспарлауы тиіс?

<variant> аздап дайындық, бірақ дайындығын жиілетіп отыру керек

<variant> емтихан алдында жаттап алу

<variant>ұзақ дайындалу, бірақ жиі емес

<variant>пәнге қызығушылығы пайда болғанға дейін күтуге болады

<variant>дайындалудың қажеттілігі жоқ

<question>Химия пәні бойынша емтихан болып жатқан аудиторияға кірген Берта өте қобалжыды. Аузы құрғап, алақаны терледі, тамағына бір нәрсе кептеліп қалғандай сезінді. Ол қорқынышпен бірде-бір формуланы есіне түсіре алмайтындығын түсінді.

Бертаға не болған?

<variant> емтихан алдындағы қобалжу

<variant>ауқымды амнезия

<variant>ағзалық амнезия

<variant>қажетсіз ақпараттардың өшуі

<variant>ағзаның өшуі

<question>Көз алдыңызға елестетіңіз, Сіз адам қандай эмоцияларды сезінетіндігін білгіңіз келді.

Бұл адам сізге өзінің қобалжу сезімдерін сөз арқылы жеткізді. Оның эмоциясының типін анықтауға көбірек қажетті деректер:

<variant>ол адамның әдеттері

<variant>ол адамның оқиғалары

<variant>ол адамның өмірі

<variant>эмоциялық мазмұны

<variant>қобалжулары

<question>Екі адам адам аяғы баспаған аралға тап болды. Олар қорғануы үшін олардың біреуі үнем от жақты, екіншісі дұға оқыды. Екеуінің мінезіндегі айырмашылық:

<variant>ментальдық ойлау ерекшелігі

<variant>тәрбие ерекшелігі

<variant>екеуінің біреуі қайта оралғысы келмейді

<variant>қоғамдағы әлеуметтік мәртебесінің ерекшелігі

<variant>әлеуметтенудің әртүрлілігі

<question>Көптеген ғылыми зерттеулерде нақты эмоциялар мен нақты физиологиялық реакциялар арасындағы байланыстарды зерттеген. Осы зерттеулерден қандай қорытынды жасауға болады?

<variant>әрбір эмоция айрықша физиологиялық реакцияны тудырады

<variant>эмоцияны тудыратын бірден-бір реакция ол-қорқыныш

<variant>эмоциялар ешқандай физиологиялық реакция тудырмайды

<variant>барлық эмоциялар бірдей физиологиялық реакцияны тудырады

<variant>барлық эмоциялар әртүрлі физиологиялық реакцияны тудырады

<question> Күшті эмоциялардың қайсы түрі стрессті туындатады?

<variant>ыза және қорқыныш

<variant>сабыр және қуаныш

<variant>қорқыныш және қуаныш

<variant> ыза және қуаныш

<variant>кек және қуаныш

<question>Кейбір психологтар маңызды оқиғаларға қарағанда тұрмыстық дау-жанжалдар стрессті өте ауыр түрлері болып табылатындығын дәлелдеген. Сіз осы тұрмыстық дау-жанжалдардан туындайтын стресске табандылығыңызды не арттыра алады деп ойлайсыз?

<variant>рухын көтеретін оқиғалар

<variant>келеңсіздіктер

<variant> келіспеушіліктер

<variant>басқа да оқиғалар

<variant>жаракаттанулар

<question> Эдик бойындағы стрессті реттеуге үнемі ұмтылады. Оның стресстің алдын алудағы әрекеттері қандай болуы мүмкін?

<variant>сабырлы болуға ұмтылады

<variant>стресске қарсыласады

<variant>диета сақтайды

<variant>қарсы әрекеттерге барады

<variant> агрессиялы жауап береді

<question> Қазіргі кезде науқастың эмоционалды жағдайы мен обырдың өзара байланыстылығы туралы қандай тұжырым жасауға болады?

<variant>обырды емдеуде эмоциялық факторлар маңызды рөл атқарады

<variant>обырды емдеуде эмоциялық факторлардың рөлі төмен

<variant> обырды емдеуде эмоциялық факторлардың мүлдем қатысы жоқ

<variant> обырды емдеуде саяси факторлардың қатысы бар

<variant> обырдың пайда болуына эмоциялық фактордың қатысы жоқ

<question> Диана биология пәні бойынша екі ай бойына тынымсыз курстық жұмыс орындады.

Бірақ белгілі бір себептермен курстық жұмысын өз уақытында тапсыра алмады.

Оқытушы Диана курстық жұмысын қорғауға бір сағат кешіккені үшін баға қоймады.

Диананың беті қызарып, жүрек соғысы жиіледі. Диананың іс-әрекеті:

<variant>ызасын тізгіндеді

<variant>ызасын ашық көрсетті

<variant>ызаны жанама көрсетті

<variant>агрессия

<variant>аффект

<question> Мен досыма Қазығұрт тауына шығуды ұсындым, бірақ ол биіктіктен қорқатын болғандықтан бас тартты.

Психологияда аталған фобия қалай аталады?

<variant> Акрофобия

<variant> Клаустрофобия

<variant> А.Агорафобия

<variant> А.Пантофобия

<variant> А.Псевдофобия

<question>Бұл тек оң нәтижелерге бағытталған адам әрекетінің оң нәтижеге бағытталған шығармашылығының жиынтығын қарастыратын тәсіл . Бұл тәсілді атаңыз:

<variant>аксиологиялық

<variant> гносеологиялық

<variant> антропологиялық

<variant> қауымдық

<variant>семиотикалық

<question> «Бұл мәдениеттің қалыптасуында жалпылық, талғамның төмендеуі, өнердің құнсыздануы, тұтынушылық сияқты құбылыстар басым болады... » О.Шпенглер «Европаның батуы» еңбегінде өркениетке жасаған тұжырымы:

<variant>дағдарыс, мәдениеттің құлдырауы

<variant>мәдениеттің синонимі

<variant> мәдениеттің жаңа элементтерінің пайда болуы

<variant>мәдениеттің дамуындағы жоғары деңгей

<variant>мәдениеттің түрлері

<question> Психологқа жастағы адам келіп еңбекке жарамдылығы туралы анықтағысы келді.

Өңгіме барысында психолог оның келесі темперамент белгілеріне назар аударды:салмақты,белсенді қозғалғыш, клеңсіздіктерге жеңіл қарайды. Аталған пациенттің темперамент типін анықтаңыз:

<variant>сангвиник

<variant> холерик

<variant>меланхолик

<variant>флегматик

<variant>оптимист

<question> Мәдениетті либидо қуатының сублимациясы есебінен бейсаналық құштарлықтарынан бас тартуға негізделгендігін дәлелдеген автор, мәдениеттің прогресі адам бақытын төмендеуіне жағдайы табиғи құштарлықтарын шектеудің дамуына байланысты кінәлі сезінудің артуына алып келеді деп есептеген автор:

<variant>Фрейд

<variant>Й. Хейзинга

<variant>О.Шпенглер

<variant>Тойнби

<variant>Н.Данилевский

<question>Эдик өзін қоршаған ортасында тым қорғансыз сезінеді, қарым-қатынасқа шорқақ, топта өз ойын айтуға ұялады, сабақты тым жақсы дайындалып келгенімен, оқытушының алдында сол толық жеткізуге сенімді емес. Сондықтан _____ функциясы индивидтің сол қоғамға керек әлеуметтік тәжірибесін, білімін, құндылықтарын, мінез нормаларын меңгеруді қамтамасыз етеді:

<variant>әлеуметтену

<variant>интеграция

<variant>ақпараттық

<variant>бейімделушілік

<variant>тәрбие

<question> Саха тайпасының өкілі ретінде Юлия ана тілінде сөйлей алмайды, салт-дәстүрінен хабары жоқ, өйткені ол өзге тілде оқыды, өзге дәстүрді қабылдады. Осыған сәйкес, мәдениетте бір мәдениетін басқа күшті мәдениеттің жұтып қоюы үдерісін жаулап алу, аралас неке, тілдің толық жетілуі нәтижесінде неғұрлым басым этносқа «сіңіп» кетуін білдіретін ұғым:

<variant>ассимиляция

<variant>адаптация

<variant>аргинализация

<variant>сегрегация

<variant>мәнгүрттік

<question> Н. атты жас қыз сезімдік романдарды оқығанды ұнатады, кейіпкерлердің өміріне беріліп, барлық жан дүниесімен қобалжиды, жүйкесі жұқарады. Қыздың темперамент типін анықта:

<variant>меланхолик

<variant>флегматик

<variant>холерик

<variant>сангвиник

<variant>оптимист

<question> Егерде адамда мінезінде тар практицизм, әр нәрседен пайда үшін ұмтылса, онда ... ол ат:

<variant>утилитаризм

<variant>индивидуализм

<variant>протекционизм

<variant>перфекционизм

<variant>альтруизм

<question>Қазақстанда қазіргі таңда жүзден астам ұлт өкілдері тату-тәтті өмір сүреді. Өзгелердің пікіріне және діни сенімдерін сабырлықпен қарауды атайды:

<variant>толерантность

<variant>филантропия

<variant>гуманндылық

<variant>реакция

<variant>дипломатиялық

<question> Бұқаралық ақпарат құралдарында бұзақы жастар тобының зираттарды қиратқандығы туралы ақпарат таратылды. Осыған сәйкес, әлемдік мәдениетте мәдени құндылықтарды қиратушыларды ата:

<variant>вандалдар

<variant>маргиналдар

<variant>анархистер

<variant> арварлар

<variant>варягтар

<question> Егерде алғашқы қауымдық мәдениетте адам ережені бұзса, онда алғашқы қауымдағы тиіс әрекетке, сөзге, тыйымды бұзғаны үшін қолданатын қатаң жазаға ұшырайды, ол аталады:

<variant>табу

<variant>вето

<variant>закон

<variant>фетиш

<variant>магия

<question>Егерде, адам дәстүрді, нормаларды, ережелерді, қоғамдық ұстанымдарды, абыройды теріске шығарса не болады, бұл неге алып келеді?

<variant>нигилизмге

<variant>волюнтаризмге

<variant>практицизмге

<variant>конформизмге

<variant>анимизмге

<question> Шығыс мәдениетінің негізгі құндылықтарын анықтайтын қандай мысалдарды келтіруге болады?

<variant>дәстүрге беріктігі, тұрақтылығы

<variant>утилитарлығы және практикалығы

<variant>өзгеместігі, қабылдамаушылығы

<variant> мәдени алмасудың мүмкінсіздігі

<variant>мақсатқа бағытталған әрекет

<question>Батыс мәдениетінің негізгі құндылықтарын анықтайтын қандай мысалдарды келтіруге болады?

<variant> индивидуализм, тұлғаның автономдылығы

<variant>мистикалығы, соборлық

<variant> дәстүрді сақтауы

<variant>коллективизм

<variant>дәстүрге беріктігі

<question>«Платон маған дос, бірақ шындық қымбат» деген тәмсіл антикалық ойшылдардың қайсысына тиесілі?

<variant>Аристотелге

<variant>Сократқа

<variant>Платонға

<variant>Аристофанға

<variant>Гиппократқа

<question>«Қайырымды адам талапты өзіне қояды, төмен адам талапты өзгелерге қояды» сөзі кімге тиесілі?

<variant>Конфуцийге

<variant> Лу цыға

<variant> Н. Макиавеллиге

<variant> Буддаға

<variant>К.Маркске

<question>«Алғашқы қауымдық мәдениетті жағдайын сипаттайтын бөлшектелмеген, өнердің бірігуі, мифология, дін» бұл анықтаманы қайсы ұғымға сәйкес келеді?

<variant>синкретизм

<variant> фетишизм

<variant> тотемизм

<variant>анимизм

<variant> магия

<question>«Екінші табиғат» ұғымы ғылыми әдебиетте қандай мағынада қолданылады:

<variant>мәдениет

<variant>қоғам

<variant>техника

<variant>білім беру

<variant>оқыту

<question>Декаданс ұғымына қандай мысал келтіруге болады?

<variant>стагнация, өнердің дағдарысы

<variant>өрлеу, өнердің гүлденуі

<variant>өнердің дамуы және құлдырауы

<variant>өнердің гүлденуі

<variant>өнер түрі

<question>Қазіргі Қазақстанда әртүрлі топтар ән айтумен емес, керісінше өздерінің сыртқы бейнелері арқылы да жастар арасында танымалдықты арттырғысы келеді.

Қазақстанда субмәдениетке қандай мысал келтіруге болады?

<variant>адамдардың ұйымдасуының ерекше түрі(әсіресе жастар)

<variant>кейбір қайта өңделген нормалардың жиынтығы

<variant>кәсіби ойлаумен трансформацияланған

<variant>қоғамдастықтардың ұйымдасқан түрі

<variant>спорттық ұйымдар түрі

<question>Еркін өзін өте білімді санайды, бірақ салт-дәстүрлерді ескіліктің қалдығы деп есептейді. Еркіннің бойында бар кемшілік, жастар субмәдениетінде де, жас ұрпақтың дәстүрлі мәдениетті қабылдамауының себебі:

<variant>контрмәдениет

<variant>конформизм

<variant>конфессионалдық

<variant>имволизм

<variant>екаданс

<question>Қазіргі қоғамда дарынсыз әншілер, өнер адамдары сахнаға шығып кетті, жоғары мәдени барлығына қолжетімді бола бастады. Дауысты техникамен өңдеу, көзбаяшылық пайда болды. Бұқаралық мәдениеттің пайда болуына қандай мысал келтіруге болады?

<variant>өндірістің бұқаралық тұтынушыға қайта бағдарлануы

<variant>XX ғ басынды элитарлық мәдениеттің дағдарысы

<variant>теледидардың ойлап табылуы

<variant>компьютердің ойлап табылуы

<variant>ақсүйектік мәдениеттің қалыптасуы

<question>Мәдени өзгерістедің маңызды факторы ретінде қарастыра отырып әлеуметтік үдерістер контекстінде зерттеуге тән мәселелер:

<variant>мәдениет социологиясына

<variant>мәдениеттануға

<variant>мәдениет философияға

<variant>мәдени антропологияға

<variant>мәдени герменвтикаға

<question>Мәдениет субъектісі ретіндегі адам мәселесі пәндік шеңберіне кіретінін анықта:

<variant>мәдени антропология

<variant>мәдениет философия

<variant>социология

<variant>мәдениет тарихы

<variant>мәдениет теориясы

<question>Мәдениеттануда гуманитарлық тәсілге сәйкес келетін тұжырым:

<variant>барлық зерттелетін мәдени құбылыстар

<variant>саяси оқиғалар

<variant> табиғат құбылыстарын зерттеу тәсілдері

<variant>әлеуметтік құбылыстарды зерттеу тәсілдері

<variant>табиғат құбылыстарын білу

<question>Мәдениетті жалпылама қарастыру, яғни «мәдениет теориясын» құру үшін қандай сипаттама қолданылады?

<variant>мәдениет философиясы

<variant>мәдениет социологиясы

<variant>кмәдени антропологиясы

<variant> мәдениет тарихы

<variant>мәдениет саясаты

<question>Табиғатты мәдениетке айналдырудағы адам іс-әрекетінің жемістері мен тәсілдері ... мәдениет деп аталады.

<variant>материматериалды-техникалық

<variant> көркемдік

<variant> кәсіби

<variant>тұрмыстық

<variant>әлеуметтік

<question>Дәстүрлі әлеуметтік мәдени жүйелердің аспектілерін көрсетіңіз?

<variant>төмен әлеуметтік жұмылдыру

<variant> мүмкіндіктердің теңдігі

<variant> жалпыға ортақ білім

<variant> құндылықтар дағдарысы

<variant>құндылықтар декадансы

<question>Бұқаралық мәдениетке тән емес белгіні табыңыз:

<variant>жоғары эстетикалық сапа

<variant>қоғамдық өмірдегі жаңалықтарға жылдам жауап беру

<variant>белсенділікті тез жоғалтады, сәннен тез шығады

<variant>тез жоғалтады, ерекшелік, сәннен тез шығады

<variant>даралық белсенділік тез, сәннен тез шығады

<question>Қазіргі индустриалды қоғамда рухани құндылықтарды жасау ерекшеліктерін сипаттайтың.

Бұқаралық тұтынуға есептелген, яғни өз бағытына бағындырылған ұғымды табыңыз:

<variant> бұқаралық мәдениет

<variant>элитарлық мәдениет

<variant>халықтық мәдениет

<variant> дәстүрлі мәдениет

<variant>ұлттық мәдениет

<question> Мәдениеттің мемориальный типі, оның негізіне жалпы тарих туралы көзқарастар жатады, - бұл ... мәдениет.

<variant>этникалық

<variant>қантуыскандық

<variant> танымал

<variant> бұқаралық

<variant>халықтық

<question>Сапалы қайталанбастығымен, ерекшелігімен және бірегейлігімен туындаған адамның рухани іс-әрекеті:

<variant>шығармашылық

<variant> тапқырлығы

<variant> өзіндік әрекеті

<variant>схемалылығы

<variant>логикалылығы

<question>Егерде адам этникалық саны мәдениеттен аз саны этникалық басым мәдениетке кіріксе, онда бұл құбылыстың нәтижесі қандай?

<variant>ассимиляция

<variant> маргинализация

<variant>сепарация

<variant>унификация

<variant>интеграция

<question>Дау-жанжал латыншадан аударғанда...білдіреді:

<variant>қақтығысты

<variant>келісімді

<variant>өмір сүруді

<variant>келіссөздерді

<variant>делдалдылықты

<question>Белсенді субъект ретінде адамдар арасындағы ақпарат алмасудың ерекшеліктерімен байланысты қарым-қатынастың жағы:

<variant>коммуникативтік

<variant>перцептивтік

<variant>интербелсенді

<variant>когнитивтік

<variant>мінез-құлықтық